

Принято решением
Общего собрания
ГБОУ школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 «25» марта 2020 г.

"Утверждаю"
Директор ГБОУ школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
/Козлова Н.А./
Приказ № 35-о от «25» марта 2020 г.



Принято с учетом мнения родителей
Протокол Совета родителей (законных
представителей)
ГБОУ школы № 496 Московского района
№ 3 от «25» марта 2020 г

Положение

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных технологий ГБОУ школы № 496 Московского Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных форм обучения ГБОУ школы № 496, в дальнейшем «Положение», разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в ГБОУ школа № 496, Устава ГБОУ школы № 496.

Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся дистанционно в переводных классах.

1.2. Все вопросы промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе решения Администрации района инормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием сотрудников и утверждается директором образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в рамках учебного расписания в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с учётом различных моделей дистанционного обучения.

2.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий.

2.3. Промежуточная аттестация может проводиться:

Устно (дистанционно, с использованием коммуникационных сервисов) – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или исследовательской работы.

Письменно – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке или комбинированной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и модели дистанционного обучения и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе. График проведения контрольных мероприятий согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

К текущей аттестации относятся:

- четвертная – в начальных классах, в 5 – 9 классах;
- полугодовая – в 10 и 11 классах.

Результаты текущей аттестации обучающихся с применением дистанционных технологий отражаются в электронных журналах.

3. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации.

3.1. Аттестационные материалы разрабатываются учителями-предметниками.

3.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию учебной программы по предмету. Количество вариантов работ в одном классе определяется учителем самостоятельно.

4. Результаты промежуточной аттестации сообщаются обучающимся в установленные нормативами сроки и доводятся до сведения родителей (законных представителей).