

Принято решением
Общего собрания ГБОУ школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от «31» августа 2022 г.

Согласовано
Советом родителей
ГБОУ школа №496
Московского района Санкт-Петербурга

Утверждаю
Директор ГБОУ школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга

Приказ № 102-о от «31» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
в рамках реализации основной образовательной программы
основного общего, среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №496
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ

Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №496 Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №496 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школ №496 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Устав школы.

1.3. ФГОС ООО и ФГОС СОО определяют итоговый индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) в рамках реализации основных общеобразовательных программ и устанавливают требования к результатам выполнения индивидуального проекта.

1.4. Проектная деятельность рассматривается как часть деятельности по формированию универсальных учебных действий, а итоговый индивидуальный проект – как одна из форм оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

1.5. Сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач учитываются Школой при итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.6. Оценка проектной деятельности обучающихся вместе с промежуточной аттестацией обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности разрабатывается и осуществляется Школой на основе системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной (п.31.3 обновленного ФГОС ООО).

1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.9. С целью повышения качества и практикоориентированности индивидуального проекта могут привлекаться консультанты и наставники проекта.

1.10. Наставниками индивидуального проекта могут быть: учащиеся, выпускники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры, работодатели, студенты СУЗов и вузов, педагоги и иные должностные лица ОО и иные лица, чьи компетенции необходимы наставляемому для выполнения определённых задач.

1.11. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного (в исключительном случае двух лет) в рамках учебного времени и должен быть представлен в

виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.12. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 10 класса.

1.13. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение года обучения обучающийся 8 класса (9 класса) и 10 класса (11 класса) обязан выполнить один итоговый проект.

1.14. Защита индивидуального итогового проекта осуществляется:

- по программе основного общего образования в 8 классе (в индивидуальном случае, по личному заявлению обучающегося в 9 классе),
- по программе среднего общего образования в 10 классе (в индивидуальном случае, по личному заявлению обучающегося в 11 классе).

2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой деятельность, выполняемую в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

2.2. Цель проектной деятельности – создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.

2.3. Цель индивидуального итогового проекта - создание условий для формирования и оценки познавательных, регулятивных и коммуникативных метапредметных результатов обучающихся, их творческих способностей.

2.4. Задачами выполнения индивидуального итогового проекта являются:

- обучение планированию собственной деятельности (учащийся должен уметь чётко определять цель, описывать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы над индивидуальным проектом);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развитие навыка использования основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстракция, конкретизация, обобщение);

- развитие критического мышления и творческих способностей;
- формирование и развитие навыка публичного выступления;
- формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом;
- формирование позитивного отношения к работе, активную жизненную позицию;
- формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

2.5. Итоговый индивидуальный проект направлен на повышение практикоориентированности образования, расширение границ практического использования проектных работ обучающихся.

2.6. Итоговый индивидуальный проект может способствовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся за счет привлечения социальных партнеров и установления разнообразных взаимопользующих контактов.

3. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся

3.1. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 8 классов (9 классов) и 10 классов (11 классов) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и \или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.2. Итоговый индивидуальный проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.3. Тема итогового индивидуального проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.4. Итоговый индивидуальный проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

3.5. Итоговый индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.6. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам на этапах основного и среднего образования.

3.7. Защита итогового индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

3.8. Защита итогового индивидуального проекта проходит в два этапа:

- представление индивидуального итогового проекта (в формате Word) и его публичная защита (обязательный этап – базовый уровень);
- презентация проекта/продукта (дополнительный этап – повышенный уровень).

3.9. Сроки защиты индивидуального итогового проекта:

- для 8 классов (индивидуально для 9 класса): защита проекта – декабрь, презентация проекта/продукта – февраль.
- для 10 классов (индивидуально для 11 класса): защита проекта – февраль, презентация проекта/продукта – апрель.

Календарный график (циклограмма) работы над проектом утверждается на каждый учебный год и доводится до сведения учащихся 8 классов (9 классов) и 10 классов (11 классов) не позднее 15 сентября текущего учебного года. Примерная циклограмма работы над итоговым индивидуальным проектом обучающегося указана в Приложении 1.

3.10. Итоговый индивидуальный проект сдается руководителю проекта в бумажном или электронном виде в формате Word не позднее 2 недель до даты публичной защиты.

Работа оформляется в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 2 и должна содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список используемых источников и приложения (в случае их наличия).

Объем работы не должен превышать 10 страниц текста (без учета приложений).

3.11. Публичная защита итоговых индивидуальных проектов проводится в форме устного выступления с презентацией (видеоматериалами), с использованием результатов исследования и продуктов проектной деятельности. Продолжительность публичного представления результатов работы – до 5 минут. Дополнительно до 5 минут предусматривается для ответов на вопросы. Примерная структура выступления представлена в Приложении 4.

3.12. Представление и защита итогового индивидуального проекта для обучающихся с ОВЗ осуществляется в форме, утвержденной решением Педагогического совета на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), школьной службы психолого-педагогического сопровождения, с учетом особенностей здоровья обучающегося.

3.13. Для оценки индивидуального итогового проекта и его публичной защиты создается экспертная комиссия, состоящая из педагогических и руководящих работников Школы, социальных партнёров. Состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

- 3.14. Оценивание индивидуального итогового проекта и его публичной защиты осуществляется на основании критериев, указанных в Приложении 3.
- 3.15. На публичной защите индивидуального итогового проекта допускается присутствие руководителя проекта, консультантов, наставников проекта, классных руководителей, а также представителей родительской общности.
- 3.16. Обучающиеся, успешно прошедшие публичную защиту индивидуального итогового проекта и претендующие на повышенный балл и отметку «отлично», допускаются к дополнительному этапу презентации проекта/продукта.
- 3.17. Презентация проекта/продукта является дополнительным этапом и осуществляется на внутришкольной Промоакции ученических проектов «Project for life».
- Участниками Промоакции ученических проектов «Project for life» являются авторы индивидуальных итоговых проектов, руководители и наставники проектов, педагогический коллектив школы, социальные партнеры, родительская общность, приглашенные эксперты. Правила проведения Промоакции ученических проектов «Project for life» представлены в Приложении 5.
- 3.18. По итогам голосования участников Промоакции ученических проектов «Project for life» составляется рейтинг ученических проектов. Авторы лучших проектов награждаются дипломами I, II и III степени и рекомендуются для участия в районных, городских и Всероссийских конкурсах.
- 3.19. Обучающимся 8 классов (9 классов), успешно прошедшим презентацию проекта/продукта, допускается выставление отметки «отлично» в рамках текущего контроля по предмету/предметам в рамках которого был выполнен итоговый индивидуальный проект.
- 3.20. Обучающимся 10 класса (11 класса), успешно прошедшим презентацию проекта/продукта, допускается выставление отметки «отлично» в рамках текущего контроля по предмету/предметам в рамках которого был выполнен итоговый индивидуальный проект. Результаты итогового индивидуального проекта могут быть также зачтены по предмету Индивидуальный проект.
- 3.21. Отметка за выполнение итогового индивидуального проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле.
- 3.22. В случае успешного представления обучающимся итогового индивидуального проекта на районном, городском или всероссийском уровне обучающийся может быть освобожден от публичной защиты итогового индивидуального проекта на школьном уровне. Обучающимся может быть выставлена отметка «отлично» по решению педагогического совета при представлении соответствующих подтверждающих документов (дипломов, грамот, благодарственных писем и т.д.).

4. Требования к организации работы над итоговым индивидуальным проектом

4.1. Общее руководство по работе над итоговыми индивидуальными проектами обучающихся в Школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Координацию работы над итоговыми индивидуальными проектами обучающихся в Школе осуществляет координатор итоговых индивидуальных проектов обучающихся (ИИПО), назначенный приказом директора Школы.

4.3. Координатор ИИПО:

- следит за сроками исполнения календарного графика (циклограмма) работы над итоговым индивидуальным проектом обучающихся (ИИПО) 8 классов (9 классов) и 10 классов (11 классов);
- готовит проекты приказов по работе над итоговым индивидуальным проектом обучающихся;
- проводит сбор необходимых материалов от классных руководителей и руководителей проектов;
- создает экспертную комиссию для оценки публичной защиты итоговых индивидуальных проектов;
- проводит необходимые консультации с обучающимися и руководителями проектов.

4.4. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

4.5. Руководитель проекта назначается приказом директора.

4.6. Руководители проекта:

- обеспечивают постоянный контроль за ходом и выполнением итогового индивидуального проекта обучающегося,
- организуют работу обучающегося над итоговым индивидуальным проектом,
- согласовывают тему итогового индивидуального проекта обучающегося;
- обращаются за консультациями к специалистам по просьбе обучающихся,
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы,
- следят за сроками исполнения итогового индивидуального проекта обучающегося;
- способствуют повышению качества исполнения итогового индивидуального проекта обучающегося,
- оказывают помощь при оформлении и подготовке к публичной защите итогового индивидуального проекта,

- заявляют об участии обучающихся в конкурсах различного уровня.

4.7. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося, заменён другим руководителем.

4.8. Оплата руководителям проекта проводится из надтарифного фонда Школы в рамках эффективного контракта либо стимулирующими выплатами пропорционально количеству проектов, над которыми осуществлялось руководство.

4.9. Оплата руководителям проекта проводится после успешной публичной защиты итогового индивидуального проекта обучающимися и на основании служебной записки заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.10. Наставниками итогового индивидуального проекта могут быть: учащиеся, выпускники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры, работодатели, студенты СУЗов и вузов, педагоги и иные должностные лица ОО и иные лица, чьи компетенции необходимы наставляемому для выполнения определённых задач.

4.11. Инициатором в выборе руководителя итогового индивидуального проекта является обучающийся.

4.12. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над итоговым индивидуальным проектом.

4.13. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

4.14. Обучающийся обязан:

- соблюдать сроки выполнения итогового индивидуального проекта;
- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант публичной защиты итогового индивидуального проекта руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

4.15. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

5. Представление и оценивание итогового индивидуального проекта

5.1. Промежуточная экспертиза итогового индивидуального проекта осуществляется экспертной комиссией посредством анализа описания проекта.

5.2. Итоговая оценка итогового индивидуального проекта осуществляется экспертной комиссией во время публичной защиты индивидуальных итоговых проектов.

5.3. К защите в 8 классе (9 классе) представляются:

- описание итогового индивидуального проекта в электронном виде (Приложение 2),
- презентация к публичной защите итогового индивидуального проекта в электронном виде,
- зачетная книжка в бумажном виде с оригиналами подписей (Приложение б),
- проектный продукт (форма представления на усмотрение обучающегося - автора индивидуального проекта, например, реальное изделие, фото/видеоотчет),
- краткий отзыв руководителя, содержащий характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.4. К защите в 10 классе (11 классе) представляются в электронном виде:

- описание итогового индивидуального проекта в электронном виде (Приложение 2),
- презентация к публичной защите проекта в электронном виде,
- зачетная книжка в бумажном виде с оригиналами подписей (Приложение б),
- проектный продукт (форма представления на усмотрение обучающегося - автора индивидуального проекта, например, реальное изделие, фото/видеоотчет),
- самоанализ (анкета),
- краткий отзыв руководителя, содержащий характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.5. Все материалы сдаются обучающимися в электронном виде и хранятся на внешнем электронном носителе у заместителя директора по УВР в течение 3 лет.

6. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

6.1. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 8 классов (9 классов) и 10 классов (11 классов), продемонстрированный ими в ходе публичной защиты индивидуального итогового проекта.

6.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении ставить проблему и выбирать адекватные способы её решения, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.3. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки итогового индивидуального проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки.

6.4. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

6.5. Критерии оценки итогового индивидуального проекта представлены в Приложении 3.

Календарный график (циклограмма) работы над итоговым индивидуальным проектом обучающихся (ИИПО) 8 классов (9 классов) и 10 классов (11 классов)

Содержание деятельности	Срок для 8 классов	Срок для 10 классов	Ответственный
Определение примерной темы проекта и руководителя проекта	С 15.05 до 15.09	С 15.05 до 15.09	Обучающиеся Классные руководители
Сдача заявлений с темой ИИПО и данными о руководителе проекта классным руководителям (по форме)	до 18.09	до 18.09	Обучающиеся
Сдача сведений о примерных темах ИИПО и руководителях проекта координатору ИПД	до 20.09	до 20.09	Классные руководители
Сдача списка обучающихся с уточненными темами ИИПО и данными о наставниках (консультантах) проекта	до 25.09	до 25.09	Руководители проектов
Подготовка приказа о реализации итоговых индивидуальных проектов обучающихся с утверждением примерных тем ИИПО, руководителей проекта и сроков публичной защиты проектов.	до 30.09	до 30.09	Координатор ИПД
Проведение консультаций с руководителями проектов и обучающимися по содержанию ИИПО и его конечного продукта.	с 01.10 по 20.10 Руководители проектов и обучающиеся по графику	с 01.11 по 20.11 Руководители проектов и обучающиеся по графику	Координатор ИПД Руководители проектов Классные руководители
Определение наставников и консультантов проектов. Подача сведений ответственному координатору ИПД.	до 15.10	до 15.11	Руководители проектов
Работа над проектом, ведение зачетной книжки	до 30.11	до 30.12	Обучающийся
Представление руководителю проекта описания ИИПО	до 30.11	до 30.12	Обучающийся
Анализ текста, внесение корректировок в описание ИИПО	не более 5 рабочих дней с момента сдачи	не более 5 рабочих дней с момента сдачи	Руководитель проекта Обучающийся
Сдача описания ИИПО координатору ИПД	не позднее 2 недель до защиты проекта	не позднее 2 недель до защиты проекта	Руководитель проекта
Формирование комиссии Рассылка описания ИИПО членам комиссии Подготовка экспертных листов	не позднее 2 недель до защиты проекта	не позднее 2 недель до защиты проекта	Координатор ИПД
Подготовка презентации и текста публичной защиты ИИПО.	до 05.12	до 20.01	Обучающийся
Представление руководителю проекта презентации и текста публичной защиты ИИПО	до 05.12	до 20.01	Обучающийся
Анализ текста, внесение корректировок в текст публичной защиты ИИПО	не более 3 рабочих дней с момента сдачи	не более 3 рабочих дней с момента сдачи	Руководитель проекта
Сдача презентации публичной защиты координатору ИПД	не позднее 2 рабочих дней до защиты проекта	не позднее 2 рабочих дней до защиты проекта	Руководитель проекта
Публичная защита итогового индивидуального проекта	декабрь по отдельному графику	январь-февраль по отдельному графику	Обучающийся Руководитель проекта Члены комиссии
Подведение итогов публичной защиты ИИПО, заполнение протоколов	в течение 5 рабочих дней	в течение 5 рабочих дней	Координатор ИПД

Доведение итогов публичной защиты ИИПО до обучающихся	не позднее 2 недель с момента публичной защиты ИИПО	не позднее 2 недель с момента публичной защиты ИИПО	Классные руководители
---	---	---	-----------------------

* Данная циклограмма является ориентировочной и может быть изменена в связи с производственной необходимостью. Конкретные даты публичной защиты ИИПО, а также все необходимые изменения оформляются приказом директора.

Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

1. Параметры страницы:

Формат – А4 (210x297 мм). Поля: правое – 3,0 см, левое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Шрифт: Times New Roman (суг.), кегль 12, регистр – Как в предложениях.

Межстрочный интервал – 1. Абзацный отступ – 1,25 см.

Словарь – русский, установка переносов – нет, формат строки – по ширине.

Все формулы должны быть набраны с помощью редактора формул: обычный – 12пт;

крупный индекс – 12пт; мелкий индекс – 10пт; крупный символ – 14пт; мелкий символ – 8пт.

Нумерация страниц – внизу страницы, особый колонтитул для первой страницы.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Название раздела выделяется с использованием полужирного начертания к тексту.

2. Требования к работе

Объем текста без учета приложений не должен превышать 10 страниц.

Работа должна содержать:

- Титульный лист, на котором указываются: название образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя и наставников работы, год выполнения работы.

- Содержание с указанием страниц.

- Введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность, практическая значимость и личная позиция автора.

- Основная часть, в которой раскрывается тема проекта (исследования), подтверждая результаты цифрами, фактами, экспериментом и т.д.

- Заключение в котором представляются основные выводы, приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами.

Также могут быть намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной работы.

- Список используемых источников, в том числе литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. В тексте должны быть отражены ответы на следующие вопросы:

- Почему была выбрана тема проекта, чем она актуальна?

- Какую личную значимость имеет данный проект?

- Какая идея легла в основу проекта? Какие идеи еще были? Почему их отвергли?

- Соответствует ли результат деятельности тому проекту, который собирались выполнять?

- Каковы этапы выполнения проекта? В чем они заключались?

- Достаточны ли были имеющиеся знания и умения или в процессе работы над проектом пришлось чему-либо учиться?

- Какие дополнительные источники информации были использованы и, что нового из них узнали?
- Что бы могло быть сделано по-другому, если бы снова начать разрабатывать этот проект?
- Где и для какой аудитории можно использовать конечный продукт проекта?
- Чем, лично для Вас, была полезна работа над проектом?

Критерии оценки итогового индивидуального проекта обучающегося

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
<i>Критерий 1.1.</i> Поиск, отбор и адекватное использование информации	Баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<i>Критерий 1.2.</i> Постановка проблемы	Баллы
Проблема сформулирована, но план действий по решению проблемы фрагментарный	1
Проблема сформулирована, обоснована, но план действий по решению проблемы неполный	2
Проблема сформулирована, обоснована, дан подробный план действий по решению проблемы	3
<i>Критерий 1.3.</i> Актуальность и значимость темы проекта	Баллы
Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и ее личная значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе	3
<i>Критерий 1.4.</i> Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Баллы
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта и не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
2. Сформированность предметных знаний и способов (методов) действий	
<i>Критерий 2.1.</i> Соответствие выбранных способов (методов) работы цели и содержанию проекта	Баллы
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно	3
<i>Критерий 2.2.</i> Глубина раскрытия темы проекта	Баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
<i>Критерий 2.3.</i> Использование средств наглядности, технических средств	Баллы
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1

Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
3. Сформированность регулятивных действий	
<i>Критерий 3.1.</i> Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<i>Критерий 3.2.</i> Постановка цели, планирование путей ее достижения	Баллы
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3
<i>Критерий 3.3.</i> Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	Баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<i>Критерий 3.4.</i> Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	Баллы
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
4. Сформированность коммуникативных действий	
<i>Критерий 4.1.</i> Четкость и точность, убедительность и лаконичность	Баллы
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
<i>Критерий 4.2.</i> Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Баллы
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1

Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
Итого минимальное количества баллов 13, максимальное 39	

Критерии оценки продукта итогового индивидуального проекта обучающегося

Критерий 1. Актуальность конечного продукта	Баллы
Продукт не актуален	0
Продукт имеет исключительно личную значимость для автора	1
Продукт имеет вспомогательный характер	2
Продукт имеет значительный практический и/или теоретический смысл	3
Критерий 2. Образ проектного продукта	Баллы
Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить проблему	0
Выбор характеристик продукта недостаточно обоснован и не позволяет решить практические задачи	1
Проектный продукт частично решает проблему, частично соответствует изначально заявленным характеристикам или изменения характеристик недостаточно обоснованы	2
Проектный продукт решает важную проблему, соответствует изначально заявленным характеристикам или изменения характеристик обоснованы	3
Критерий 3. Востребованность продукта	Баллы
Проектный продукт непонятен, польза его сомнительна	0
Проектный продукт может быть востребован потенциальными потребителями после существенной доработки	1
Проектный продукт может быть востребован потенциальными потребителями после доработки	2
Проектный продукт востребован или обладает большим потенциалом востребованности, полезен, названы потенциальные потребители продукта	3
Критерий 4. Представление продукта	Баллы
Материал изложен с большим нарушением (более 2 минут) регламента, автору не удалось заинтересовать аудиторию	0
Материал изложен с учётом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	2
Представленный продукт вызвал у аудитории большой интерес, при ответах на уточняющие вопросы прослеживается глубокое понимание автором возможностей использования представленного продукта и его практическая значимость.	3
Количество баллов от 0 до 12	

Соблюдение регламентов работы над проектом

Содержание деятельности	Срок для 8 классов	Срок для 10 классов	Баллы
Сдача заявлений с темой ИИПО и данными о руководителе проекта классным руководителям (по форме)	до 18.09	до 18.09	2

Представление руководителю проекта описания ИИПО	до 30.11	до 30.12	2
Представление руководителю проекта презентации и текста публичной защиты ИИПО	до 05.12	до 20.01	2

Итоговый протокол оценки выполнения и публичной защиты проекта (учебно-исследовательской работы)

_____, _____ класс

Критерии (группа критериев) оценки	Количество баллов	
	получено	максимально возможное
Оценка выполнения проекта (учебно-исследовательской работы)		39
Оценка представления продукта		12
Соблюдение сроков выполнения работы на всех этапах «Дедлайн» ¹		6
Итоговый результат		57

«Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе»

Балл	Отметка	
15 и менее	2	«неудовлетворительно»
16-31	3	«удовлетворительно»
32-45	4	«хорошо»
46-57	5	«отлично»

¹ Дополнительным критерием «Дедлайн» является соблюдение сроков представления промежуточных результатов. Критерий «Дедлайн» предполагает дополнительные 6 баллов к итоговой оценке (по 2 балла за каждый этап). Баллы по критерию «Дедлайн» выставляются руководителем проекта и классным руководителем.

Инструкция по заполнению зачетной книжки

1. Ответственность за заполнение, ведение и сохранность «Зачетной книжки по работе над итоговым индивидуальным проектом» полностью лежит на обучающимся.
2. «Зачетная книжки по работе над итоговым индивидуальным проектом» ведется в бумажном виде и заполняется от руки обучающимся.
3. «Зачетная книжки по работе над итоговым индивидуальным проектом» сдается классному руководителю перед публичной защитой индивидуального итогового проекта в бумажном виде с оригиналами подписей ответственных лиц.
4. В случае завершения места на стр.2-3 дополнительный вкладыш можно получить у классного руководителя.

В графе 1 «Дата» ставится дата посещения любого мероприятия, связанного с работой над итоговым индивидуальным проектом в формате дд.мм.гггг (пример: 01.09.2022).

В графе 2 «Наименование мероприятия» указывается форма мероприятия, его тема (при наличии) и краткое содержание.

В данную графу могут заноситься консультации с руководителем и наставниками проекта, посещение семинаров, конференций, мастер-классов по направлению проекта, посещение профессиональных учебных заведений, библиотек, учреждений культуры и т.д.

В графе 3 «Цель мероприятия» указываются цель и задачи, которые были решены по работе над итоговым индивидуальным проектом в ходе мероприятия.

В графе 4 «Ответственный» указывается Ф.И.О., должность ответственного лица или его роли в сопровождении итогового индивидуального проекта (например, руководитель проекта, наставник, консультант, ответственный за мероприятия, заведующий отделом и т.д.).

В графе 5 «Подпись ответственного» лицо, указанное в графе 4 ставит подпись собственноручно.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА по работе над итоговым индивидуальным проектом

ученика (цы) _____ класса

(фамилия, имя полностью)

Тема проекта: _____

Руководитель проекта: _____

Наставник проекта: _____

Санкт-Петербург
2022-2023 учебный год

