

Принято решением
Общего собрания
ГБОУ школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 «30» августа 2019 г.

"Утверждаю"
Директор ГБОУ школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Козлова Н.А./
Приказ № 120 от «05» 09 2019 г.



Публичный отчет о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 496
Московского района Санкт-Петербурга
за 2018/2019 учебный год

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Государственный статус учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия Серия 78Л03 №0002651

Регистрационный № 1027804899209 от 30 апреля 2019 года. Срок действия: бессрочно.

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 78А01 № 0000506

Регистрационный номер 1166 от 21 октября 2015 года. Действительно по 01 февраля 2025 года.

Социальные условия территории нахождения

ГБОУ школа № 496 располагается на территории Московского района и МО «Новоизмайловское». ОУ активно использует в работе социально-культурный потенциал района и города.

ГБОУ СОШ № 496 осуществляет сетевое взаимодействие через

1. ДДТЮ Московского района, КЦГТ Московского района,
 - программы развития детского творчества в начальной и основной школе: клубная деятельность.
 - конкурсное движение: "Безопасность глазами детей", "Дорога и мы", "Безопасное колесо", "Овеянные славою флаг наш и герб", конкурс патриотической песни и т.д.
2. ДЮСШ Московского района
 - спортивные соревнования, физкультурные мероприятия
3. ИМЦ Московского района
 - олимпиадное движение: районные этапы Всероссийских и Региональных олимпиад и т.п.
4. Библиотека имени К. Паустовского
 - просветительские мероприятия и творческие конкурсы

5. Центр образования № 2

- профильное обучение в соответствии с выбранным направлением (журналистика, туризм, компьютерное обучение, автодело

(водители категории В,С) и т.д.)

6. ГБОУ ЦППМС

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (лекции для педагогов и родителей, диагностика классов, индивидуальные консультации и т.д.)

7. ГУЗ Детская городская поликлиника № 35

- обеспечение медицинского обслуживания ОП, диспансеризация и т.п.

8. СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»

- сопровождение семей в трудной ситуации

9. СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»

- сопровождение детей в трудной жизненной ситуации

10. СПб ГУП «Комбинат социального питания «Юность»

- обеспечение социального питания учащихся, включая обеспечение льготным питанием отдельных категорий учащихся.

11. ГБОУ «Балтийский берег»

- совместная работа по повышению массовости занятий школьниками физической культурой и спортом

12. Информационное агентство «РОСБАЛТ»

- реализация культурно-этнического проекта «Чаепитие по....»

13. ФБГУЗ Санкт-Петербургский дом Пансионат ветеранов науки Российской Академии наук (СПб ДПВН РАН)

- реализация проекта «Мост поколений»

14. МПЦ «Московский»

- совместная работа по повышению массовости занятий школьниками физической культурой и спорт

- военно-патриотическое воспитание

- развитие творческих способностей детей и подростков

- профилактика правонарушений несовершеннолетними

Филиалы (отделения), структурные подразделения.

Отделение дополнительного образования детей.

Направленности: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

Экспериментальная площадка районного уровня.

Направление деятельности: «Технология формирования устойчивой учебной мотивации учащихся средствами современных методов оценивания индивидуальных достижений».

Характеристика контингента обучающихся.

На 31 мая 2019 г. в школе 556 учащихся.

В 2018/2019 учебном году в школе сформировано 19 классов, из них:

I уровень образования: Начальное общее образование.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1а | 1б | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 4а | 4б | итого |
| 35 | 34 | 25 | 24 | 26 | 31 | 29 | 32 | 31 | 267 |

Средняя наполняемость классов : 29,7

II уровень образования: Основное общее образование .

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 8а | 9а | 9б | итого |
| 30 | 26 | 25 | 27 | 31 | 30 | 25 | 34 | 228 |

Средняя наполняемость классов : 28,5

III уровень образования : Среднее общее образование.

| | | |
|-----|-----|-------|
| 10а | 11а | итого |
| 28 | 33 | 61 |

Средняя наполняемость классов : 30,5

Средняя наполняемость классов по школе – 29,3 чел.

Группы продленного дня – 6 групп.

Занятия на всех уровнях образования осуществляются в 1 смену.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цель программы развития:

Создание модели современной школы - образовательного универсума, представляющего открытое образовательное пространство для общения и развития, осуществляющего профильную дифференциацию обучения, конструирующего в соответствии с принятой миссией специфическую развивающую образовательную среду, способствующую самореализации и осознанному личностному самоопределению обучающихся, формированию готовности к жизни в открытом и меняющемся мире.

Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели:

1. Повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса.
2. Повышение комфортности образовательной среды, выраженное в снижении показателей заболеваемости и функциональной напряженности учащихся.
3. Формирование у учащихся готовности к саморазвитию, самореализации, повышение самостоятельности обучения.

4. Повышение готовности педагогов к инновационной деятельности, личностный и профессиональный рост педагогического коллектива школы.
5. Повышение эффективности управления школой, развитие форм сотрудничества всех участников образовательного процесса.
6. Высокая востребованность образовательных услуг школы, конкурентоспособность в городской и общероссийской системе образования.

Основные стратегические задачи Программы развития

Обеспечение нового качества образования, соответствующего современным стандартам образования в условиях постиндустриального информационного общества, за счет:

- развития учащихся с разным уровнем подготовки, способностями и склонностями за счет расширения образовательного пространства и информационной среды, способствующих активному включению учащихся в процесс познания;
- разработки и внедрения учителями учебных программ соответствующих новым стандартам, ориентированных на индивидуализацию обучения, повышение самостоятельности учащихся,
- обеспечения учебного процесса современными педагогическими технологиями и средствами ИКТ и включение адекватных методов воспитания, развития и социализации учащихся; ориентация учебно-методических материалов на развитие у учащихся ключевых компетентностей и использование новых учебных методических комплектов соответствующих ФГОС второго поколения;
- развития системы дистанционного обучения, совершенствования и внедрения новых образовательных и информационных технологий, развития информационной среды образовательного процесса на базе локальной сети школы с использованием ресурсов Интернет;
- организации гибкой системы профилизации в рамках школьного образования на 3 ступени обучения, разработка и внедрение системы курсов по выбору для предпрофильной подготовки;
- формирования у учащихся ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных сфер и видов деятельности (формирование ключевых компетентностей);
- развития системы дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- использования здоровьесберегающих технологий в учебной и досуговой деятельности, формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни для достижения успеха и благополучия в будущем;
- развития воспитательной системы, организация досуга и отдыха учащихся;
- совершенствования системы управления школой:
- разработка нормативных и локальных актов в соответствии с реализацией программы развития;
- разработка методов поддержки социального и общественного статуса учителя школы, активности профессиональной деятельности педагога;
- внедрения современных методов педагогического аудита и мониторинга, развития эффективной системы оценки качества образования, расширение механизмов независимых исследований качества образования;
- оптимизации кадровой [политики](#), повышения эффективности управления;
- укрепления и развития ресурсной базы школы;
- формирования положительного имиджа школы, создания условий для самореализации участников образовательного процесса через публикации, конкурсную и научную деятельность, распространение педагогического опыта и методических разработок педагогического коллектива школы;

- организации взаимодействия с региональными и международными учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании и воспитании гражданина РФ;
- разработки и публичного представления инновационных учебных материалов, используемых в школы;
- организации педагогической практики для студентов (с целью привлечения молодых учителей);
- оптимального использования материально-технической базы учредителя школы и научного и культурного потенциала Санкт-Петербурга.

Структура управления.

Управление осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство ОО.

Директор – Козлова Наталия Андреевна, т.4175300

Заместители директора:

| | |
|--|---|
| по учебно-воспитательной работе | – Шель Галина Андреевна; т.4175297 |
| | –Волкова Анна Борисовна; т.т. 4175300,4175297 |
| | - Паздникова Надежда Михайловна; т.4175297 |
| по воспитательной работе | – Коновалова Алла Евгеньевна; т.3742161 |
| по административно-хозяйственной части | –Колотвина Ангелина Ивановна; т. 4175299 |
| руководитель ОДОД | - Вихарева Ольга Михайловна; т.4175297 |

Главный бухгалтер: Воеводина Галина Юрьевна. , т. 3742161

Педагог- организатор школы: Кузнецова Нина Константиновна.т. 3742161

Преподаватель-организатор ОБЖ: Миляков Гиви Шотович т. 4175300.

Социальный педагог: Сорваль Марина Викторовна; т. 4175300

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Общее собрание работников учреждения.

Педагогический совет.

Родительский комитет.

Ученическое самоуправление.

Сайт ОО <http://school496.ru/>

Контактная информация:

196191, Санкт-Петербург, ул. Варшавская дом 51, корпус 2, литера А

8 (812) 4175300

Электронная почта : info@school496.ru