

### Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы ОО.

В 2017-2018 учебном году организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план Государственной бюджетной общеобразовательной организации ГБОУ школы № 496 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели - 5 дней. 5-дневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (до 10 ч), не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки учащихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – два раза в неделю – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

*Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:*

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах.

- ✓ В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;  
 в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый  
 в январе-мае - 4 урока в день по 45 минут каждый

В сентябре – октябре месяце проведение четвертого урока и один раз в неделю пятый урок (48 учебных часов) проводится в нетрадиционной форме : целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

- 24 урока физической культуры;
- 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме русского языка и литературе).

#### **Расписание звонков для 1 класса**

<i>Компонент режима учебного дня</i>	<i>Время</i>	
	<i>I полугодие</i>	<i>II полугодие</i>
1 урок	9.00-9.35	9.00-9.45
Перемена	15 минут	09.45-9.55
2 урок	9.50-10.25	9.55-10.40
Перемена	20 минут	10.40-11.00
3 урок	10.45-11.20	11.00-11.45
Перемена (динамическая пауза)	40 минут	11.45-12.05
4 урок	12.00-12.35	12.05-12.50
Перемена	10 минут	12.50-13.10
5 урок	12.45-13.20	13.10-13.55

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий ( по всем предметам), согласно СанПином 2.4.2.2821-10, дается таким образом, чтобы затраты на него выполнение не превышали ( в астрономических часах): во 2-3 классах-1,5ч, в 4-5 классах- 2ч., в 6-8 классах-2,5 ч, в 9-11 классах-до 3,5ч.

Продолжительность урока в II-IV, V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### *Расписание звонков*

1 урок	9.00-9.45
Перемена	09.45-9.55
2 урок	9.55-10.40
Перемена	10.40-11.00
3 урок	11.00-11.45
Перемена	11.45-12.05
4 урок	12.05-12.50
Перемена	12.50-13.10
5 урок	13.10-13.55
Перемена	13.55-14.05
6 урок	14.05-14.50

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Организованы группы продленного дня с 1-ого по 4-й класс.

Группа продлённого дня работает с 13ч.00 мин. до 19ч. 00мин. Обед в ГПД с 13ч.15 мин. до 14ч.45 мин.

Для обучающихся 1-х классов, посещающих группы продленного дня, дневной сон не проводится (п. 4.7 СанПиН 2.4.2.2821-10), т. к. ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга располагается в здании 1962 года постройки, в котором не предусмотрено помещений для организации дневного сна.

Для учащихся начальной школы, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание и прогулки.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку»(II-XI классы), «Технологии»(V-XI классы), «Физической культуре»(X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ»(VIII-XI классах). (при наполняемости класса 25 и более человек).

В соответствии с приказом МО и науки РФ от 30.08.2010 №889, в объем недельной учебной нагрузки ОУ вводится третий час физической культуры.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (группа капитальность и – 1,этажность – 4, подземная этажность - 1, вид внутренней отделки - повышенная) общая площадь 4 896,9 кв.м. Кадастровый номер 78:14:0007548:3007. Находится в оперативном управлении.

Земельный участок площадью 13 868 кв.м. передан общеобразовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется ограждение. На территории расположен школьный стадион.

В школе имеются оборудованные помещения общей площадью 4896., а именно:

#### **1. учебно-лабораторные помещения площадью 299 м2:**

-кабинет информатики-101.4 м2

- кабинет химии-64.1 м<sup>2</sup>
- кабинет биологии-69.0м<sup>2</sup>
- кабинет физики-64.5 м<sup>2</sup>

**2. лаборантские помещения площадью 35.8 м<sup>2</sup>:**

- химии-18.3 м<sup>2</sup>
- физики-17.5 м<sup>2</sup>

**3. учебные кабинеты площадью 961.8м<sup>2</sup>:**

- восемь кабинетов начальной школы- 401,0м<sup>2</sup>
- кабинет истории-52.1м<sup>2</sup>
- кабинет географии-52.1м<sup>2</sup>
- кабинет ИЗО и черчения-47.9м<sup>2</sup>
- два кабинета математики-98.7м<sup>2</sup>
- три кабинета русского языка и литературы-148.0м<sup>2</sup>
- три кабинета иностранных языков – 113.2 м<sup>2</sup>
- кабинет музыки и ОБЖ – 48.8 м<sup>2</sup>

**4. объекты физической культуры и спорта площадью 367.1м<sup>2</sup>**

- спортивный зал площадью 285.3м<sup>2</sup>
- малый спортивный зал -81.8м<sup>2</sup>

**5. помещения специализированных служб школы площадью 10.4м<sup>2</sup>**

- кабинет социальных педагогов площадью -10.4м<sup>2</sup>

**6. помещения для работы медицинских работников площадью 31.5м<sup>2</sup>**

- кабинет врача площадью -15.9м<sup>2</sup>
- процедурная площадью -15.6м<sup>2</sup>

**7. библиотека с читальным залом и книгохранилищем– 68.4 м<sup>2</sup>**

- библиотека –50.1м<sup>2</sup>
- книгохранилище –18.3м<sup>2</sup>

**8. музей – 17.2 м<sup>2</sup>**

**9. столовая (общая площадь помещений) – 473.5 м<sup>2</sup>**

- обеденный зал – 207.2м<sup>2</sup>
- буфет – 13,0м<sup>2</sup>
- горячий цех –31.6м<sup>2</sup>
- мясо-рыбный цех –13.0м<sup>2</sup>
- холодный цех –11,6м<sup>2</sup>
- овощной цех –11,7м<sup>2</sup>
- холодильная камера –8,0м<sup>2</sup>
- морозильная камера –6,2м<sup>2</sup>
- остальные помещения –171,2м<sup>2</sup>

**10. административные помещения площадью 169.3м<sup>2</sup>**

- кабинет директора – 50.6м<sup>2</sup>
- кабинет заместителя по АХЧ – 15.7м<sup>2</sup>
- кабинет заместителя по УВР – 16.9м<sup>2</sup>
- кабинет заместителя по ВР –17,0м<sup>2</sup>
- бухгалтерия – 31.2 м<sup>2</sup>
- учительская с комнатой релаксации- 37.9 м<sup>2</sup>

**11. помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 2462.9 м<sup>2</sup>:**

- кладовые –34,6м<sup>2</sup>
- гардеробы - 245,9м<sup>2</sup>
- коридоры и вестибюль рекреации – 2075.9 м<sup>2</sup>
- туалеты – 101.5 м<sup>2</sup>
- душевые – 5.0м<sup>2</sup>

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным горячим водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;

*Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.*

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся с регулировкой высоты, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, новое демонстрационное и лабораторное оборудование.

Обеспечение учебно-методической литературой осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") об учебниках.

Библиотечный фонд составляет- 18149экз

Учебная литература - 8625экз (из них 834экз закуплено в 2016 году)

Художественная литература - 9176экз

АДВ - 348экз

**Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.**

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количе ство</b>
1	Всего компьютеров:	41
	из них ноутбуков	8
	моноблоков	12
2	Приобретено за последний год	1
3	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе, всего	30
	из них ноутбуков	4
4	Кол-во компьютерных классов (всего)	1
	в них компьютеров	13
5	Наличие локальной сети в ОУ	в наличии
6	Количество ПК в локальной сети	41
7	Подключено к Интернет	41
8	Количество интерактивных досок	2
9	Количество интерактивных досок со встроенными проекторами	7
10	Количество мультимедийных проекторов	2
11	Число серверов	1

12	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
----	--	---

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Объекты спорта

Футбольное поле и баскетбольная площадка 26x22 м, 572 кв.м,

Спортивная площадка 34 х64.4 м, 2189.6 кв.м,

Волейбольная площадка 22x10 м, 220 кв.м,

Спортивный зал 285.3 кв.м

*Материально-технические условия:*

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях общего образования.

Инвентарь для проведения занятий по физической культуре:

Мячи баскетбольные - 10 шт

Мячи футбольные - 6 шт.

мячи волейбольные - 10 шт

Гимнатический козёл - 1 шт

Гимнастический конь - 1 шт

Канат - 1 шт

Перекладина - 1 шт

Гимнастическая шведская стенка - 1 шт

Маты - 12 шт

Скамейки - 2 шт

Баскетбольный щит - 2 шт.

Гимнастические обручи - 10 шт

Гимнастические палки - 15 шт

Гимнастические мячи - 4 шт

Спортивные скакалки - 10 шт

*Кадровые условия:* в школе работают три учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования.

*Организационно-педагогические условия:*

занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программ, ведения текущей документации учителя физической культуры, качества образования осуществляется заместителем директора по УВР.

В работе используются следующие формы занятий:

уроки (предметные, комплексные);

внеклассные занятия;

секции по различным видам спорта;

соревнования;

дни здоровья;

массовые мероприятия.

внешкольные занятия:

занятия на базе пришкольных спортивных сооружений, стадиона.

В школе действует широкий спектр спортивных секций, рассчитанных на все возрастные категории.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями спортивных мероприятий разного уровня.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

- музей, кабинеты дополнительного образования, зал ритмики для занятий по хореографии и танцам, кабинет для проведения занятий в ГПД начальной школы, библиотека и читальный зал, актовый зал и кабинет для занятий по вокалу и хоровому пению, спортивный зал, школьный стадион.

Функционирует отделение дополнительного образования детей, которое осуществляет деятельность по направленностям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

#### **Организация летнего отдыха**

на базе ГБОУ школа №496 в данном учебном году не предусмотрена.

#### **Организация питания и медицинского обслуживания.**

Горячим питанием охвачены 87% учащихся школы. Организован правильный режим питания.(расписание), дежурство учителей школы, все перемены работает буфет школы

Школа располагает столовой на 110 посадочных мест, стоимость горячего завтрака составляет 50 рублей; обеда – 86 рублей.

Учащиеся нашей школы занимаются по пятидневной неделе, в связи с этим увеличено время работы столовой до 16:00.(для продленного дня организован полдник)

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа.

Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Работниками столовой проводится С-витаминация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты. Был организован контроль за работой столовой со стороны родительского комитета и педагогов школы.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей; проведено анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания, учащиеся создали несколько презентаций по здоровому питанию.

**Медицинское обслуживание** осуществляется СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 35». Все медицинские помещения укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, ОРВИ и гриппа, а профилактика заболеваний опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) школьников 1–11-х кл. - на занятиях по физической культуре. В учебном плане всех

классов школы введен 3-й час физической культуры.

Большое влияние на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата среди школьников оказывают занятия в в ОДОД, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Осуществляется контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований новых СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания. Школьная мебель на 100% соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

Ежегодно в предэпидемический период проводится вакцинация обучающихся, педагогического коллектива школы против гриппа.

#### **Обеспечение безопасности.**

В здании школы имеются 7 эвакуационных и 2 запасных выходов. На всех этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией ППКП «Радуга-2А», видеонаблюдение осуществляется 18-ю камерами (8 наружных камер установлены по периметру здания и 10 камеры внутреннего наблюдения на всех 4х этажах), охранной системой с кнопкой вызова служб быстрого реагирования и оснащено 12 огнетушителем.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты).

#### **Условия для обучающихся с ОВЗ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие), с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие), с нарушениями опорно- двигательного аппарата школа оснащена поручнями, пандусом, подъемными платформами( аппарелями).

#### **Кадровый состав**

В 2017 – 2018 г. в ГБОУ школе № 496 работает 45 учителей и других педагогических работников.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников..

<b>Состав кадров ОУ</b>	<b>2017 – 2018 уч.год</b>
Педагогических и административно-хозяйственных работников	83
<b>Из них:</b> педагогических работников	45
Постоянные (основные) сотрудники	73
Совместители	10
Работающие по договору	0

<b>Наличие в штате</b>		
		Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет



• Административных работников		5
• Учителей (начальной школы, предметников)		28
• Социальных педагогов		1
• Воспитатели ГПД		5
• Методисты		1
• Педагоги-организаторы		1
• Прочие специалисты		3
<b>Педагогические работники ОУ:</b>		<b>Количество сотрудников</b>
• <b>Имеют образование</b>		
высшее педагогическое		37 / 82,2%
высшее непедагогическое		2 / 4,4%
среднее профессиональное (педагогическое)		4 / 8,6%
среднее профессиональное (непедагогическое)		1 / 2,1%
• <b>Имеют квалификационные категории</b>		
высшую		17 / 37,0%
первую		5 / 32,6%
• <b>Имеют педагогический стаж</b>		
0 – 3		4 / 8,8%
4 – 10		12 / 26,6%
11 -20		11 / 24,4%
21 – 30		10 / 22,2%
свыше 30		8 / 17,7%
• <b>Данные по возрасту</b>		
до 30 лет		5 / 11,1%
31 – 50		24 / 53,3%
51 – 55		4 / 8,9%
более 55		12 / 26,6%

#### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

#### Аттестация педагогических и руководящих работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников на 2017 – 2018 учебный год, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами, прошла без замечаний. Она способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. 7 человек (15,21 %) учителей и прочих педагогических кадров повысили и подтвердили имеющиеся

квалификационные категории: 1 человека – высшую квалификационную категорию, 6 человек – первую квалификационную категорию.

### Система повышения квалификации.

#### Повышение квалификации вне образовательного учреждения проходит на:

- краткосрочных курсах, которые проводит АППО, ИМЦ Московского района по картам индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации;
- целевых курсах ;
- районных семинарах, проводимых на базе ИМЦ, школ района и города,
- районных методических объединениях.

#### Повышение квалификации внутри образовательного учреждения проходит

- на заседаниях методических объединений,
- методических семинарах,
- практикумах,
- конкурсах педагогического мастерства,
- через самообразование,
- через обмен опытом.

В течение 2017-2018 учебного года педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации

ФИО учителя	Название курса.	Вид обучения
О.И. Лукомская	«Организационно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с проф. стандартом»	Очное-36ч ИМЦ
Е.Н. Горобец	«Основные возможности MSExcel для обработки и анализа данных»	Очное-36 РЦОК
	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Т.Н. Гладкова	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Н.Н. Кулешова	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Т.Н. Позднякова	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
у И.Ю. Кочерыгин	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
О.Л. Трофимова	«Использование интерактивных устройств в деятельности педагога»	Очное-36 РЦОК
Н.В. Федотова	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
М.Б. Иваницкая	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
	« Проектные и театральные игровые технологии в дополнительном образовании»	Очное-72ч АППО
З.Н. Иванова	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Васильева	«Астрономия: обновление содержания и	Очное-72ч

Е.Н.	технологий обучения в контексте ФГОС»	АППО
	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Бовина Т.В.	«Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ОГЭ (математика)	Очное-36 РЦОК
	«Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ОГЭ (математика)	Очное-36 РЦОК
Солынина О.М.	«Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ОГЭ (информатика и ИКТ)	Очное-36 РЦОК
	«Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ОГЭ (информатика)	Очное-36 РЦОК
Плетнева Т.Б.	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования»	Очное-
Абанькина М.П.	«Современный урок истории и обществознания: реализация требований ФГОС ООО и предметных концепций»	Очное 72 АППО
	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
	«Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ОГЭ (обществознание )	Очное-45 РЦОК
Никитина Е.Ф.	«Развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС»	Очное 102 АППО
Бориченко Л.И.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Евченко Я.В.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Козлова Н.А.	«Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»	Очное-40ч ГАУ Калининградской области дополнительного проф. образования
	« Защита персонала и обучаемых ОУ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий»	Очное-36ч ИМЦ
Пирева О.М.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
	«Как помочь ученику выбрать профессию и сдать ЕГЭ»	Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM
Стрельникова Л.Б.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Старожук О.А.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Сорваль М.В.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Паздникова Н. М.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Арестова	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч

И.С.	экстремальных ситуациях»	ИМЦ
Кочановская Е.С.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Голубева С.В.	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»	Очное -36 Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» С-Пб
Вихарева О.М.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
	«Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ОГЭ (русский язык)	Очное-45 РЦОК
	«Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»	Институт развития образования Калининградской области.
Алексеева О.А.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Эунманн Н.К.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Хоменко М.М.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Очное-16ч ИМЦ
Волкова Анна Борисовна	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»	Очное -36 Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» С-Пб

За 2017-2018 учебный год 32 (70%) педагогических работников повысили свою квалификацию через прохождение различных курсов на базе АППО, РГПУ, ИМЦ, РЦОК и др.

Имеют компьютерную подготовку 81 % учителей и используют в практике работы на уроках информационные технологии.

Методическая работа педагогического коллектива велась под руководством научного руководителя Ирины Викторовны Казанцевой. Все учителя участвовали в работе МО, работали над тем, чтобы знания учеников соответствовали сегодняшним требованиям, повышая уровень преподавания, повышая интерес к изучению предметов. С этой целью проводились семинары по организации проектной деятельности учащихся и разработки системы оценивания учащихся в школе. Каждым методическим объединением проведено 4 заседания, на которых обсуждались методические вопросы, новинки методической литературы, вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку, истории, биологии, английскому языку, информатики, единые требования по оформлению работ, рассмотрению трудных тем в программах, экзаменационный материал, вопросы

подготовки к педсоветам и проведения предметных олимпиад и конференций, семинаров, вопросы, связанные с новым положением аттестации, критериями оценки качества труда учителей и материального поощрения.

Важным структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов является методическое объединение.

Основная цель информационно-методической деятельности - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Содержание деятельности: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, утверждение учебно-тематических планов работы и рабочих программ, утверждение аттестационного материала для итогового контроля, взаимопосещение уроков членов МО с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов, организация открытых уроков, организация и проведение предметных недель и др.

В 2017-2018 учебном году в школе работали 7 методических объединений учителей:

- МО учителей начальной школы (Федотова Н.В.)
- МО классных руководителей (Коркош Р.М.)
- МО политехнического цикла (Васильева Е.Н.)
- МО учителей иностранного языка (Паздникова Н.М.)
- МО учителей математики (Бовина Т.В.)
- МО учителей русского языка (Никитина Е.Ф.)
- МО учителей гуманитарного цикла (Абанькина М.П.)

Задачами МО в этом учебном году были:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. Владение практическими навыками (свободное владение речью, техникой чтения, умение обобщать и систематизировать материал, строить монологические ответы, любить и ценить книгу, отрабатывать вычислительные навыки, развивать логическое мышление, воспитание умений действовать по заданному алгоритму, умение формулировать, обосновывать, развивать информационную речь);
3. Организация самостоятельных и творческих работ учащихся на уроках и во внеурочное время;
4. Использование современных методик в обучении и воспитании учащихся;
5. Апробация учебных программ и их корректировка;
6. Эстетическое оформление кабинетов;
7. Обмен опытом и повышение научно-методического уровня преподавания учителей.
8. Создание благоприятных отношений между учителями и учениками, атмосфера сотрудничества;
9. Работа над элективными курсами предпрофильной подготовки;
10. Выявление интересов учащихся 8-го класса в выборе профиля.

**Приоритетными направлениями в образовании являлись:**

1. Инновации в содержании образования на уроках;
2. Усиление практической направленности уроков;
3. Укрепление межпредметных связей (интегрированные уроки);
4. Проведение нестандартных по форме и содержанию уроков (уроки-диспуты; урок-игра; семинар; лекция; экскурсия; концерт).
5. Эффективное использование ИКТ в качестве инструмента педагогических технологий

Методический совет провел в 2017-2018 году 4 заседания:

1. Вопросы разработки оценивания учащихся.
2. Вопросы разработки и написания рабочих программ.
2. План проведения «Фестиваля открытых уроков».
3. План проведения дня открытых дверей.

«Современный урок- это зеркало общей педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»  
В.А.Сухомлинский.

В рамках недели педагогического мастерства был проведен «Фестиваль открытых уроков»( 26.02.-15.03. 2018 года). Учителями были даны открытые уроки разных типов: повторительно- обобщающий, изучения нового материала, интегрированные уроки .На уроках были продемонстрированы дифференциация и индивидуальный подход в обучении.

Уроки оснащены были мультимедийным комплексом, телевизором, компьютером, интерактивной доской.

**Открытые уроки 26.02-15.03.2018 года в рамках недели педагогического мастерства.**

число	День недели	класс	предмет	тема	ФИО учителя
01.03.2018	перенос	1в	Русский язык	« Предложение» (Урок-закрепление)	Цветкова А.С.
07.03.2018	среда	2б	Английский язык	«Мои игрушки» (Урок-закрепление)	Арестова И.С.
06.03.2018	вторник	6а	Математика	«Сложение, вычитание, сравнение рациональных чисел» (Обобщающий урок)	Бовина Т.В.
15.03.2018	четверг	4а	ОРКСЭ Модуль: «Светская этика»	« Правда и ложь»	Голубева С.В.
25.04.2018	среда	6	Английский язык	«Art and culture (Art all over the world – modern trends)» (открытый урок – районный уровень)	Паздникова Н.М.

**Награды и звания педагогических руководящих работников.**

Наименование наград и званий	Количество сотрудников
<b>Заслуженный учитель РФ.</b>	<b>1</b>
<b>Почетный работник общего образования РФ.</b>	<b>8</b>
<b>Отличник народного образования.</b>	<b>1</b>
<b>Грамота Министерства образования.</b>	<b>5</b>

### **Конкурсы педагогического мастерства**

Развитие педагогического потенциала является одним из 5 направлений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир педагога, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность педагогу предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства.

Профессиональные конкурсы — это не только серьезные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций. Профессиональные педагогические конкурсы - помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Их можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование, как развивающуюся практику, как полимотивированную индивидуальную и совместную деятельность, направленную на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников и их саморазвитие.

В 2017-2018 учебном году педагоги ГБОУ школы № 496 активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

- **Васильева Е.Н.**- учитель физики-**победитель** конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования.
- **Коркош Р.М.**-победитель конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитаи личность» в номинации «Классный руководитель»
- **Кочановская Е.С.**-победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»
- **Евченко Я.В.**—учитель физической культуры-**дипломант** конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Талант. Творчество .Успех» в номинации «Педагогические надежды»
- **Евченко Я.В.** –учитель физической культуры-**дипломант** конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»
- **Пиреева О.М.**-учитель географии-лауреат профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Моя планета: экология, здоровье, безопасность» в номинации «Экология, здоровье, безопасность»
- **Степанова И.А.**- учитель ОБЖ-**лауреат** конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга в номинация «Экология,здоровье,безопасность»
- **Паздникова Н.М.**-учитель английского языка-участник районного конкурса «Профессионализм.Творчество.Успех»
- **Коконова Д.В.**

В 2017-2018 учебном году награждались и получали благодарственные письма учителя за подготовку победителей олимпиад и конкурсов, научно- практических конференций районного уровня, участие в работе районного МО следующие учителя:

**Шель Г.А.**-за помощь в организации районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017-2018 учебном году, благодарность за участие в проведении ВПР-2018 в качестве ответственного организатора

**Волковой А.Б.**- за организацию работы по участию школьников в Олимпиаде

благодарность за участие в проведении ВПР-2018 в качестве ответственного организатора.

Федотовой Н.В.-за подготовку призера районной олимпиады среди учащихся 3-4 классов, благодарность за участие в проведении ВПР-2017 и проверке всероссийских проверочных работ.

Решетовой Т.В.- за участие в проведении ВПР-2017 и проверке всероссийских проверочных работ.

Гуцкой С.Ю.- за участие в проведении ВПР-2017 и проверке всероссийских проверочных работ.

Коноховой А.С, Колесник Т.Б, Коконовой Д.В., Ивановой З.Н., Пиреевой О.М., Паздниковой Н.М., Коркош Р.М., Горобец Е.Н., Голубевой С.В., Гладковой Т.Н., Васильевой Е.Н., Арестовой И.С., Алексеевой Т.Я, Абанькиной М.П.- за участие в проведении ВПР-2017 в качестве ответственного организатора

Вихаревой О.М.- за участие в проведении ВПР-2017 и проверке всероссийских проверочных работ.

**Бовиной Т.В.-** участие в проведении ВПР-2018 и проверке всероссийских проверочных работ.

**Пиреевой О.М.-** за активное участие в деятельности отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Московского района Санкт-Петербурга, благодарность за большой личный вклад в подготовку участников на XII Ежегодный городской фестиваль учащихся «Ветер перемен»-2017, благодарность за вклад в подготовку лидера ДОО «Школа общественного согласия», благодарность за педагогическое творчество, мастерство и подготовку команды –участника городского этапа XVII Всероссийской акции «Я-гражданин России», благодарность за подготовку лидера к участию в районном этапе Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления», благодарность за участие в проекте «Добрые крышечки Санкт-петербург».

Козлову Д.Н.- за участие в проведении ВПР-2017 и проверке всероссийских проверочных работ.

**Солыниной О.М.-** за участие в проведении ВПР-2018 в качестве технического специалиста.

Стрельниковой Л.Б.-за организацию и проведение районной игры для активистов школьных музеев «От музея к музею», благодарность за высокий уровень педагогического мастерства при организации и проведении мероприятий в период летней оздоровительной кампании 2017 года.

Паздниковой Н.М.-за огромный вклад в реализацию международного проекта «Мир возможностей».

**Абанькиной М.П.-**за большой личный вклад в подготовку участников на XII Ежегодный городской фестиваль учащихся «Ветер перемен»-2017

**Степановой И.А.-**благодарность за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде дорожного движения в 2017-2018 учебном году, благодарность за подготовку учащихся к военно-патриотической игре «Балтийские юнги», благодарность за подготовку команды для участия в военно-полевых сборах «Один день в армии»

**Степановой И.А.-**диплом за подготовку отряда ЮИД к городскому слету-семинару отрядов юных инспекторов дорожного движения «Молодое поколение-за безопасное движение».

Коноваловой А.Е.-за большой личный вклад в организацию и проведение городского круглого стола «Профилактика экстремистских проявлений среди детей и подростков в системе гражданско- патриотического воспитания образовательной организации., за большой вклад в организацию и проведение районного



интеллектуального турнира «Сила веры», за подготовку учащихся к конкурсам в рамках проекта «Школа-территория здорового образа жизни».

**Участие педагогов ГБОУ школы № 496 в экспертных комиссиях, в комиссиях по проверке ГИА, ЕГЭ, в жюри конкурсов, творческих группах в 2017-2018 учебном году**

п/п	ФИО	Должность	Наименование
.	Васильева Елена Николаевна	Учитель физики	эксперт ОГЭ
.	Абанькина Мария Павловна	Учитель обществознания	эксперт ЕГЭ
.	Бовина Татьяна Валентиновна	Учитель математики	эксперт ОГЭ
.	Солынина Ольга Михайловна	Учитель информатики	эксперт ОГЭ
.	Коновалова Алла Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	Член районного экспертного совета.

**Публикации педагогов ГБОУ школы №496 в 2017-2018 учебном году.**

ФИО	Тема	Издание
Абанькина М.П.	«Воспитание гражданственности и патриотизма: из опыта работы школьного музея»	Научно-методический сборник «Патриотическое воспитание в школе: современные модели социально-педагогического партнерства» под науч.ред. И.Е.Кузьминой, АППО (2017)
Коновалова А.Е.	«Проект» Мост поколений» как социально-общественная инициатива Детской общественной организации «Школа общественного согласия»	Научно-методический сборник «Воспитание гражданственности и патриотизма в условиях поддержки детских социальных инициатив» под науч.ред.

		И.Е.Кузьминой, АППО (2018)
	«Информационное агенство «РОСБАЛТ» как социальный партнер школы в воспитании в условиях развития полиэтнической среды»	Научно- методический сборник «Патриотич еское воспитание в школе: современные модели социально- педагогического партнерства» под науч.ред. И.Е.Кузьминой, АППО (2017)
Козлова Н.А.		

**В 2017-2018 учебном году учителя активно приняли участие в работе VIII районного педагогического форума  
VIII районный педагогический форум  
«Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути их достижения»**

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
11.04.2018 среда	9:00	ГБОУ СОШ № 362	Секция для учителей ИЗО, черчения и технологии ОУ района «Проектирование современного урока изобразительного искусства, черчения и технологии в условиях реализации требований ФГОС»	Иваницкая М.Б.
11.04.2018 среда	10:00	ГБОУ СОШ № 698	Секция «Модель преемственности формирования УУД в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» для заместителей директоров по УВР в начальной школе, методистов, руководителей структурных подразделений дошкольного образования в ОУ, специалистов службы сопровождения»	Гладкова Т.Н. Конохова А.С.
12.04.2018 четверг	15:30	ГБОУ СОШ № 358	Мастер-классы «Формы работы с ученическими коллективами»	Коркош Р.М.
18.04.2018 среда	15:00	ГБОУ СОШ № 525	Семинар для директоров ОУ «Технология получения нового образовательного результата при изучении иностранных языков»	Козлова Н.А.
18.04.2018 среда	15:00	ГБОУ СОШ № 376	Секция «Повышение качества школьного историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС :проблемы и решения» для учителей истории и обществознания.	Козлов Д. Н. Абанькина М.П.
19.04.2018	14:00	ГБОУ Лицей №373	Семинар для заместителей директоров по УВР «Организация	Паздникова Н.М.

четверг			проектной и исследовательской деятельности в контексте ФГОС ООО как способ оценки метапредметных результатов»	
19.04.2018 четверг	15:30	Исторический парк «Россия-моя история»	Культурологический семинар в рамках Года добровольца и волонтера в РФ «Возможности волонтерского движения в ОУ для формирования базовых национальных ценностей»	Коновалова А.Е.
19.04.2018 четверг	15:30	ГБОУ СОШ № 376	Секция «Естественнонаучное образование в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы и перспективы» для учителей биологии, химии, физики и астрономии»	Васильева Е.Н.
19.04.2018 четверг	16:00	ГБОУ ФМЛ №366	Секция «Современные аспекты повышения качества образования математики и информатики»	Бовина Т.В. Сольникова О.М.
25.04.2018 среда	14:00	ГБОУ СОШ № 525	Секция для учителей музыки и МХК «Игра как форма реализации образовательных стандартов в предметной области «Искусство»»	Стрельникова Л.Б.
25.04.2018 среда	15:00	ГБОУ СОШ № 525	Семинар «Потенциал внеурочной деятельности в реализации ФГОС НОО»	Волкова А.Б.
25.04.2018 среда	16:00	ГБОУ СОШ № 594	Секция «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности по физической культуре как условие повышения качества образовательных результатов»	Евченко Я.В. Аладьева А.С.
26.04.2018 четверг	15:00	ГБОУ СОШ № 526	Секция «Содержательный аспект современного урока географии»	Пиреева О.М.
26.04.2018 четверг	16:00	ГБОУ СОШ № 519	Секция «Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального самоопределения учащихся основной школы»	Паздникова Н.М.

**Участие в работе методических семинаров, круглых столов, конференций районного, городского уровней в 2017-2018 учебном году.**

ФИО	Тема	Мероприятие
Абанькина М.П.	<b>Выступление на тему:</b> «Опыт учителя истории и обществознания в воспитании гражданина Российской Федерации»	Районная конференция
	«Особенности методики преподавания курса ОДНКНР в 5 классе»	Районный семинар
	«Бессмертие блокадных минут»	Районная конференция

Шель Г.А.	«Деятельность классных руководителей и службы сопровождения при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: опыт, проблемы, перспективы»	Районный научно-практический семинар
Васильева Е.Н.	Семинары по переподготовки экспертов ЕГЭ и ОГЭ по физике.» Требования к выполнению заданий ГИА по физике»	Районный семинар
Плетнева Т.Б.	«Развитие и поддержка талантов при обучении учащихся математике»	Районный семинар
Евченко Я В	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
Паздникова Н.М.	«Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (письменная часть). Формирование умений продуктивной речи»	Районный семинар
	<b>Выступление на тему:</b> «Организация гражданско-патриотического воспитания через внеурочную деятельность в школе»	Городской семинар
Вихарева О.М.	<b>Выступление на тему:</b> « Роль уроков русского языка и литературы в патриотическом воспитании подрастающего поколения» на семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
Степанова И.А.	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	Выступление на тему: Проектно-краеведческая работа учащихся в урочной и внеурочной деятельности». Межрегиональный проект дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край»	Городская научно-практическая конференция
Никитина Е.Ф.	<b>Выступление на тему:</b> «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы» на семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	«Использование технологии квест на уроках русского языка и литературы»	Городской мастер-класс
	«Возможности интеллект-карт(карт памяти, карт мышления, карт ума) для развития и оценки УУД на уроках русского языка»	Городской семинар
Солынина О.М.	«Современные аспекты повышения качества образования по математике и информатике»	Районный семинар
Коркош Р.М.	Из оп <b>Выступление на тему:</b> « Из опыта проектирования и реализации воспитательной	Петербургский образовательный

	системы в современной школе» МастеМастер-класс “Легко ли быть классным руководителем”	форум
Арестова И.С.	«Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (письменная часть). Формирование умений продуктивной речи»	Районный семинар
Цветкова А.С.	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	Районный фестиваль педагогического мастерства «Урок-территория творчества: молодость и опыт»	Районный семинар
Алексеева Т.Я.	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
Волкова А.Б.	<b>Выступление.</b> «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	«Модель преемственности формирования УУД в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Районный семинар
Алексеева О.А.	«Преимущества предметного обучения как средства повышения качества начального обучения общего образования в условиях реализации ФГОС»	Районный семинар
Гуцкая С.Ю.	<b>Выступление.</b> «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	Районный фестиваль педагогического мастерства «Урок-территория творчества: молодость и опыт»	Районный семинар
	«Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль»	АППО СПб
Иванова З.Н.	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	«День науки или Академия школьных наук»	Семинар-практикум
Федотова Н.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	«Как учителям повышать учебную мотивацию школьников»	Районный семинар
Бовина Т.В.	«Современные аспекты повышения качества образования по математике и информатике»	Районный семинар
	«Развитие и поддержка талантов при обучении учащихся математике»	Районный семинар
Кулешова Н.Н.	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
Пирева О.М.	<b>Выступление на тему: «Поддержка детских инициатив гражданской направленности»</b> «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	<b>Выступление на тему:</b> « Проектно-краеведческая работа учащихся в урочной и внеурочной деятельности» Межрегиональный проект дистанционного экологического просвещения « Знай и люби свой край»	X Городская научно-практическая конференция

	<b>Выступление на тему:</b> « Помогите планете-начни с себя» Созвездие молодых: развитие потенциала молодого педагога как реализация концепции национального учительского роста.	VI Городская педагогическая конференция молодых специалистов
	<b>Выступление на тему:</b> «Пчелы, их роль в жизни человека и природы» Межрегиональный проект дистанционного экологического просвещения « Знай и люби свой край»	IX Городская научно-практическая конференция
	<b>Выступление на тему:</b> « Экологическое воспитание школьников»	Районный семинар
Решетова Т.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
Поздняков а Т.Н.	«Преимущества предметного обучения как средства повышения качества начального обучения общего образования в условиях реализации ФГОС»	Районный семинар
Коконова Д.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	«Адаптация ребенка к школе»	Районный семинар
Стрельникова Л.Б.	« Виды и формы внеурочной деятельности по предмету « Музыка»	Районный семинар
Коновалова А.Е.	<b>Выступление на тему:</b> «Система гражданско-патриотического воспитания: опыт, возможности, перспективы» на семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Городской семинар
	<b>Выступление на тему:</b> «Из опыта проектирования и реализации воспитательной системы в школе»	Петербургский международный образовательный форум
	<b>Выступление на тему:</b> «Проект молодежных социальных инициатив «Достойное настоящее-великое будущее» в рамках гражданско-патриотического воспитания»	VIII районный педагогический форум

### **Средняя наполняемость классов в 2017-2018 учебном году.**

Начальное общее образование: 27,3 человек

Основное общее образование: 26,9 человек.

Среднее общее образование: 27,5 человек.

Средняя наполняемость классов по школе – 27,2 человек.

### **Обеспечение безопасности детей на пути следования в школу.**

Разработан Паспорт дорожной безопасности, который содержит схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест, маршруты движения организованных групп детей от ОУ к наиболее части посещаемым объектам в ходе учебного процесса. Указанные схемы и маршруты размещены на сайте ОУ.

