

Принято решением

Общего собрания

ГБОУ школа № 496

Московского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 4 «30» 08 2018 г.

"Утверждаю"

Директор ГБОУ школа № 496

Московского района

Санкт-Петербурга

 /Козлова Н.А./

Приказ 120/к от «30» 08 2018 г.



Публичный отчет
ГБОУ школы № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
2017-2018 учебный год

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Государственный статус учреждения: тип – общеобразовательное учреждение,

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия Серия **78№001474**

Регистрационный № 12557 от 26 декабря 2011 года. Срок действия: бессрочно.

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 78А01 № 0000506

Регистрационный номер 1166 от 21 октября 2015 года. Действительно по 01 февраля 2025 года.

Социальные условия территории нахождения

ГБОУ школа № 496 располагается на территории Московского района и МО «Новоизмайловское». ОУ активно использует в работе социально-культурный потенциал района и города.

Филиалы (отделения), структурные подразделения.

Отделение дополнительного образования детей.

Направленности: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

Характеристика контингента обучающихся.

На 31 мая 2018 г. в школе 511 учащихся.

В 2017/2018 учебном году в школе сформировано 18 классов, из них:

I уровень образования: Начальное общее образование.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | итого |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 25 | 25 | 23 | 27 | 30 | 30 | 29 | 29 | 28 | 246 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Средняя наполняемость классов : 23.3

II уровень образования: Основное общее образование .

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 5а | 5б | 6а | 7а | 7б | 8а | 9а | 9б | итого |
| 23 | 24 | 32 | 28 | 23 | 32 | 24 | 24 | 210 |

Средняя наполняемость классов : 26.25

III уровень образования: Среднее общее образование.

| | | |
|-----|-----|-------|
| 10а | 11а | итого |
| 35 | 20 | 55 |

Средняя наполняемость классов : 27.5

Средняя наполняемость классов по школе – 25.7 чел.

Группы продленного дня – 6 групп.

Занятия на всех уровнях образования осуществляются в 1 смену.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цель программы развития:

Создание модели современной школы - образовательного универсума, представляющего открытое образовательное пространство для общения и развития, осуществляющего профильную дифференциацию обучения, конструирующего в соответствии с принятой миссией специфическую развивающую образовательную среду, способствующую самореализации и осознанному личностному самоопределению обучающихся, формированию готовности к жизни в открытом и меняющемся мире.

Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели:

1. Повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса.
2. Повышение комфортности образовательной среды, выраженное в снижении показателей заболеваемости и функциональной напряженности учащихся.
3. Формирование у учащихся готовности к саморазвитию, самореализации, повышение самостоятельности обучения.
4. Повышение готовности педагогов к инновационной деятельности, личностный и профессиональный рост педагогического коллектива школы.
5. Повышение эффективности управления школой, развитие форм сотрудничества всех участников образовательного процесса.
6. Высокая востребованность образовательных услуг школы, конкурентоспособность в городской и общероссийской системе образования.

Основные стратегические задачи Программы развития

Обеспечение нового качества образования, соответствующего современным стандартам образования в условиях постиндустриального информационного общества, за счет:

- развития учащихся с разным уровнем подготовки, способностями и склонностями за счет расширения образовательного пространства и информационной среды, способствующих активному включению учащихся в процесс познания;
- разработки и внедрения учителями учебных программ соответствующих новым стандартам, ориентированных на индивидуализацию обучения, повышение самостоятельности учащихся,
- обеспечения учебного процесса современными педагогическими технологиями и средствами ИКТ и включение адекватных методов воспитания, развития и социализации учащихся; ориентация учебно-методических материалов на развитие у учащихся ключевых компетентностей и использование новых учебных методических комплектов соответствующих ФГОС второго поколения;
- развития системы дистанционного обучения, совершенствования и внедрения новых образовательных и информационных технологий, развития информационной среды образовательного процесса на базе локальной сети школы с использованием ресурсов Интернет;
- организации гибкой системы профилизации в рамках школьного образования на 3 ступени обучения, разработка и внедрение системы курсов по выбору для предпрофильной подготовки;
- формирования у учащихся ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных сфер и видов деятельности (формирование ключевых компетентностей);
- развития системы дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- использования здоровьесберегающих технологий в учебной и досуговой деятельности, формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни для достижения успеха и благополучия в будущем;
- развития воспитательной системы, организация досуга и отдыха учащихся;
- совершенствования системы управления школой:
- разработка нормативных и локальных актов в соответствии с реализацией программы развития;
- разработка методов поддержки социального и общественного статуса учителя школы, активности профессиональной деятельности педагога;
- внедрения современных методов педагогического аудита и мониторинга, развития эффективной системы оценки качества образования, расширение механизмов независимых исследований качества образования;
- оптимизации кадровой политики, повышения эффективности управления;
- укрепления и развития ресурсной базы школы;
- формирования положительного имиджа школы, создания условий для самореализации участников образовательного процесса через публикации, конкурсную и научную деятельность, распространение педагогического опыта и методических разработок педагогического коллектива школы;
- организации взаимодействия с региональными и международными учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании и воспитании гражданина РФ;
- разработки и публичного представления инновационных учебных материалов, используемых в школы;
- организации педагогической практики для студентов (с целью привлечения молодых учителей);
- оптимального использования материально-технической базы учредителя школы и научного и культурного потенциала Санкт-Петербурга.

Структура управления.

Управление осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство ОО.

Директор – Козлова Наталия Андреевна, т.4175300

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Шель Галина Андреевна; т.4175297
– Волкова Анна Борисовна; т.т. 4175300,4175297
по воспитательной работе – Коновалова Алла Евгеньевна; т.3742161
по административно-хозяйственной части – Колотвина Ангелина Ивановна; т. 4175299
руководитель ОДОД - Вихарева Ольга Михайловна; т.4175297

Главный бухгалтер: Воеводина Галина Юрьевна , т. 3742161

Педагог- организатор школы: Кузнецова Нина Константиновна.т. 3742161

Преподаватель-организатор ОБЖ: Степанова Ирина Александровна т. 4175300.

Социальный педагог: Сорваль Марина Викторовна; т. 4175300

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Общесобрание работников учреждения.

Педагогический совет.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Сайт ОО <http://school496.ru/>

Контактная информация:

196191, Санкт-Петербург, ул. Варшавская дом 51, корпус 2, литера А
8 (812) 4175300

Электронная почта : info@school496.ru