

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах в 2017-17 уч. году

	Название конкурса	Призовое место	Участники	Педагоги
1.	XIV городской конкурс «Я люблю тебя, Россия!», номинация «Литературно – музыкальная композиция»	1 место	Учащиеся 8 10 класса Сценарий Раввина Юлия, 10 А класс	Коновалова А.Е..
2.	Городской фестиваль учащихся образовательных учреждений «Ветер перемен» Конференция школьников «Экологические инновации»	участие	Учащиеся 11 класса Шматко Ю.	Пиреева О.М.
3.	Районный этап Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления»	участие	Актив ученического самоуправления, Пёвхенен Денис 8 «А»	Пиреева О.М.
4.	Районный этап городского конкурса Лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	участие	команда 8 «А» класса, Нефедов Тихон	Пиреева О.М..
5.	Районный Школьный турнир «Что? Где? Когда?»	2 место	Сборная команда 9«А»,10«А» Капитан команды Раввина Юлия	Коновалова А.Е.
6.	Районный этап городского конкурса «Я гражданин России	участие	Шевнин Лев, 10 «А» класс; Коркина Вика, Черевенко Катя 11 «А»	Пиреева О.М.
7.	Районная музыкально – дидактическая игра «Моя игра»	Диплом 2 степени	команда 5 х классов : Сато Роман , Иванов Александр, Мягкая Варвара, Калиновский Кирилл	Стрельникова Л.Б.
8.	«Осенняя палитра мира»	Лауреат	Мартынова Александра,	Иваницкая М.Б.
		Лауреат	ЙуидоньеваБарчинай 5 «Б» класс;	
	«Весенний Вернисаж»	Лауреат	Лукиных Александр 5«Б»;	

	«И шар земной гордится Ленинградом»	Диплом 1 степени	Богданов Матвей 5 «А» класс	
9.	Всероссийский творческий конкурсе «Спасибо маленькому герою»	участник	Овод Элина	Иваницкая М.Б
10.	Городской конкурс «Зима в окрестностях Петербурга»	Диплом 3 степени	Панов Владимир	Иваницкая М.Б.
11.	Хоровая ассамблея на Дворцовой площади, посвящённая Дню города	участники	Команда 5 –х классов	Стрельникова Л.Б.
12.	МО Новоизмайловское Военно – патриотическая игра «Балтийские юнги» В номинациях: Силомер, Рисунок, Боевой листок, Защита боевого листка, Стрельба из автомата, Комплекс силовых упражнений	1 место	Команда 7 - 8 класса	Степанова И.А.
13.	Районная историко–краеведческая игра «Помни о блокаде»	1 место	Команда 7 –х классов	Абанькина М.П.
14.	Районная историко - краеведческая игра «Музейные палаты»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Соловьёв Егор 8 «А» класс Лидер Михаил, Певхенен Денис 8 «А» класс	Лукомская О.И.
15.	Районный Конкурс «Марафон Юга»	участники	Команда 6 «А» класса	Абанькина М.П.
16.	Командный историко-краеведческий районный конкурс «Вокруг Дома Советов»	1 место	Команда учащихся 9 «А», 10 «А» классов	Абанькина М.П.
17.	Районный конкурс «Петра Творенье»	1 место	Команды 5 по 7 класс	Абанькина М.П.
18.	Районный историко – краеведческий конкурс «Воздухоплавательный парк»	2 место	Пеевски Георгий, Конохова Александра, Легкова Катя 9 «А» класс	Абанькина М.П.
19.	Районный конкурс «Брейн–ринг по географии»	2 место	Команда 8 класса	Пирева О.М.
20.	Городской историко – краеведческий конкурс «Святые Петербурга –памятники ратной славы»	3 место	Команда 10 «А» класса	Абанькина М.П.
21.	Балтийская экологическая Экспедиция, межрегиональный проект «Знай и люби свой город»	Диплом 1 степени	Смирнов Андрей, Буланкин Дмитрий	Степанова И.А. Пирева О.М.

			ий 5 «Б»; Щербакова Анастасия, Петросян Арам 6 «А» класс	
--	--	--	--	--

1.7. Анализ воспитательной работы в 2017-2018 учебном году

Основные подходы к образованию, воспитанию, реализуемые педагогическими технологиями, согласуются с нормативно правовой базой:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Федеральный закон № 822 ФЗ «Об общественных объединениях»,

Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»

Указ президента Р.Ф. от 29 октября 2015 № 536 «Об организации общероссийской общественно государственной организации «Российское движение школьников»

Концепция содействия развитию добровольчества в Р.Ф., утверждённая распоряжением Правительства Р.Ф. от 2009 года №1054

Стратегия развития воспитания в Р.Ф. на период до 2025 года от 29 мая 2015 г.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 17 декабря 2010, № 1897

Основная **цель** - создание условий для воспитания, социально-педагогической поддержки развития юных Петербуржцев как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Воспитательная деятельность рассматривалась как компонента педагогического процесса, охватывающая все составляющие образовательной системы школы, направленные на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

В соответствии с основной целью были определены задачи на 2017-2018 гг:

1. Эффективное обеспечение условий для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
2. Повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.
3. Формирование активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, иметь научное мировоззрение, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым
4. Повышение познавательной активности обучающихся, формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий. В школе работает Научное общество учащихся.
5. Повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса. Развитие диалога поколений.
6. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

Для реализации названных целей и задач были запланированы соответствующие оптимальные виды деятельности с учащимися:

- социализация, обучение социальным навыкам
- дальнейшее развитие деятельности ученического самоуправления, Детского общественного объединения «Школа общественного согласия»
- сотрудничество с РДШ
- организация добровольческого движения
- проектная деятельность учащихся, детских коллективов
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- научно-исследовательская деятельность (НОУ)

В соответствии с видами деятельности выбраны определённые формы работы:

1. Предъявление социального опыта через экскурсии, тренинги, диспуты, беседы, участие в различных уровнях общественных мероприятиях района и города, посещение театров, музеев, библиотек, культурных центров Санкт Петербурга
2. Приобретение социального опыта в совместной деятельности, сотрудничестве в проектах, в работе школьного самоуправления, в совместной работе РДШ. В участии в выборной компании, в работе избирательной и счетной комиссий; в самостоятельном планировании проведения общешкольных праздников, конференций; в участии в районных и городских конкурсах, фестивалях; в самостоятельной организации детского общественного объединения и планировании продуктивной работы ДОО школы «Школа общественного согласия». Развитие добровольческого движения
3. Оказание социально – педагогической поддержки ребенка, работа с семьей.

В основном, выбранные виды деятельности и формы работы способствовали созданию условий развития личности в школе в соответствии с требованиями ФГОС к личностным образовательным результатам.

В анализе организации воспитательной работы отмечены наиболее значимые и массовые мероприятия направлений воспитания и социализации учащихся.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Традиционно в школе основное внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию гражданина Российской Федерации. В школе активно работают школьный музей «Осталась в памяти война», проекты гражданской солидарности «Мост поколений», «Звезда героя», «Мы - едины!», «Достойное настоящее – великое будущее» Школа активно принимает участие в мероприятиях **патриотической** направленности.

- Городские и районные акции, торжественные мероприятия, посвящённые праздничным датам России:

Городские мемориальные акции: «Свеча Памяти», «Сохраняя память».

«Почётный караул», «Мы с тобой, солдат!», «Вахты Памяти – Пулковский Рубеж»;

Торжественно – траурная церемония, посвящённая Дню памяти жертвам блокады у Мемориала «Героическим защитникам Ленинграда», торжественные мероприятия на площади Победы, посвящённые защитникам Отечества.

Городская гражданско-патриотическая акция «Письмо ветерану», выход активистов ДОО «Школа общественного согласия» с педагогами в адрес ветеранов для поздравлений на дому (совместная акция школы с МО «Новоизмайловское»)

В этом учебном году приняли участие в совместном проекте с Патриотическим Объединением «ЛЕНРЕЗЕРВ» Ребята не только посещали экспозиции в праздничные даты Российской Федерации, работали волонтерами на выставках, но и учились и самостоятельно проводили экскурсии на выставках П.О. «Ленрезерв»

- Конференции, форумы, фестивали, конкурсы, городские программы, праздничные мероприятия:
 1. Открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», диплом 1 степени за лучшую творческую видеоработу «Письма с фронта» Шевнин Лев 10 «А», педагог Лукомская О.И.
 2. Районный, городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Номинация «Литературно – музыкальная композиция», направление «Патриотическое воспитание» 1 место, автор Раввина Юлия, ученица 11 «А» класса
Сценарий, подготовка всего мероприятия проведены активом школьного ДОО «Школа общественного согласия». На просмотр композиции были приглашены ветераны науки, войны, проживающие в Доме –пансионате ветеранов РАН родительская общественность. Показ литературной композиции провели у партнёров школы, в клубе «Пулковец», с приглашением ребят из школ Московского района.
 3. Районная историко – краеведческая игра «Музейные палаты» диплом 1 степени, Соловьёв Егор, педагог Лукомская О.И. ».
- Школьный музея «Осталась в памяти война»

На базе школьного музея «Осталась в памяти война» постоянно проводились экскурсии для учащихся, родителей, ветеранов; выставки детских творческих работ, литературно – исторические конкурсы, посвящённые памяти героев России; встречи с поисковиками поискового отряда «Линия фронта. Руководитель поискового отряда Колодезников А.С. для учащихся школы провёл круглый стол «Увековечивание памяти защитников Отечества». Актив проекта школьного музея «Звезда героя» посетили вместе с поисковиками Музей Панораму «Прорыв Блокады»

2. *Нравственное, духовное воспитание*

Воспитание законопослушного гражданина Р.Ф.

Традиционно школа работает в тесном сотрудничестве с **библиотеками, музеями Санкт-Петербурга**, с культурными центрами Санкт-Петербурга.

Ежегодно принимаем участие в международных фестивалях толерантности в ЕСОДе.

В течении учебного года учащимися школы были посещены все библиотеки Московского района как с познавательной, так и с ознакомительной целью. Постоянно активно посещаем занятия, интерактивные программы, мультимедийные уроки, экскурсии, принимаем участие в конференциях в *библиотеках Санкт Петербурга*:

- ФГБУ Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина (экскурсии, цикл мультимедийных уроков, конференции)
- ФГБУ Российская Национальная библиотека (экскурсии, тематические уроки)
- Центральная районная библиотека им. К. Г. Паустовского (уроки, интерактивные занятия, лекции) /Отмечаем высокий профессионализм сотрудников, подготовивших урок «Непобежденный Ленинград»/
- Библиотека Московского района «Музей книги блокадного города» (экскурсии, интерактивные занятия, уроки)
- Центральная детская библиотека Московского района им С.Я. Маршака (интерактивные занятия)
- Детская библиотека Московского района «Орбита» (экскурсии, интерактивные занятия)

Традиционно принимаем участие в городских конкурсах «Святыни мировых цивилизаций в Санкт- Петербурге», «Петра Творенье», «Античность и Санкт Петербург»,. Учащиеся

средней школы посещают абонементные экскурсионные программы в Эрмитаже, Русском музее, Этнографическом музее. Учащиеся начальной школы посещают по абонементной программе детские театры СПб.

Нравственному воспитанию способствует участие в играх по станциям «Толерантность – это !», «Будь здоров!», иницируемых МО «Новоизмайловское.»

Ученики приняли участие в благотворительных акциях «Надежда и любовь», «Подарок новому человеку»

В школе были проведены информационно пропагандистские мероприятия, направленные на формирование нетерпимого отношения к коррупции

3. Воспитание положительного отношения к труду

В данном направлении проводилась работы по адаптации несовершеннолетних к рынку труда, профессиональная ориентация

Участие в школьных мероприятиях, а также в мероприятиях, акциях района, города
Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность «Ты – предприниматель»

Акция «День добровольного служения городу»

Городской конкурс «Талант и труд, энергию свою я городу родному отдаю»

День финансовой грамотности

Трудовой десант по уборке школьной территории, бульваров Московского района, территории вокруг Дотов времён Великой Отечественной Войны. Сотрудничество в проведении трудовых акций с МО Новоизмайловское, ДОО «Тинейджер+», ДДЮТ Московского района

Городской субботник на Пискаревском кладбище

4. Интеллектуальное воспитание

Традиционно принимаем участие в конференциях, конкурсах, фестивалях района и города.

Городской фестиваль учащихся ОУ СПб «Ветер перемен» .

Открытый городской Фестиваль технического творчества «Техно Как Тус»

Районный конкурс «Марафон Юга»

Открытая районная научно – практическая конференция для учащихся и учителей «Здоровое поколение России»

Районная научно – практическая конференция «Интеллект +»

Районный фестиваль мультимедийных проектов «Твори, выдумывай, представляй»

Районная игра «Что? Где? Когда?»

Школьная игра «КВН

Актив ДОО «Школа общественного согласия» постоянно самостоятельно проводили в школе игру «Что? Где? Когда?» для команд 4 - 8 классов. На новогодний праздник провели школьный КВН. Были представлены команды классов, с 8 по 11 класс и команда учителей.

Продолжает активно работать Научное Общество Учащихся школы..

5. Здоровьесберегающее воспитание

Работа по воспитанию здорового образа жизни проводилась системно по определённым направлениям: проведение уроков, участие в конкурсах, конференциях, пропагандирующих ЗОЖ; массовое участие в спортивных мероприятиях в школе и в районе, городе; информационные занятия и мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, экология

Открытая районная научно – практическая конференция «Здоровое поколение России»

Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста

Районное праздничное соревнование «Только сильным и смелым покоряется огонь»
Единый информационный день «Наша безопасность»
Международный день детского телефона довери
Районный конкурс «Экология большого города»

6. Социокультурное

В данном направлении проведена определённая работа, результатом которой явилось сотрудничество с РДШ, волонтерская работа. В школе активно работает ДОО «Школа общественного согласия». Актив ДОО принял участие в районном фестивале – конкурсе лидеров ДОО «Как вести за собой». Актив представил на конкурсы итоги проектной деятельности школьного проекта волонтерской работы «Кто, если не мы!» о сотрудничестве с П.О «ЛЕНРЕЗЕРВ».

Школа принимала участие в социальных акциях: «Белый цветок», в муниципальном конкурсе новогодних игрушек для оформления новогодних ёлок на детских площадках Московского района

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

В этом направлении активно проработал ОДОД школы. Проводили творческие школьные мероприятия, а также принимали участие в районных, городских фестивалях, конкурсах.

Фестиваль «Новоизмайловская весна»

Фестиваль «Новоизмайловская осень»

Районный конкурс «Осенняя палитра»

8. Воспитание семейных ценностей

В этом направлении проводили мероприятия по популяризации и продвижению традиционных семейных ценностей, а также по защите прав семьи и ребёнка.

Провели мероприятия в школе:

Традиционный праздник, посвящённый Дню Матери, выставка творческих детских работ

Культурно-досуговая акция совместно с клубом «Аврора» - «День семьи. Моя мама»

Арт –пикник совместно с клубом «Аврора» Школа сотрудничает в этом направлении работы с клубом «Аврора», проведены массовые спортивные мероприятия и праздники в школе, на стадионе с клубом «Аврора, с привлечением к участию родительской общности.

Положительной реализации данных направлений за отчетный период способствовали:

- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса
В 2017 – 2018 учебном году проведена эффективная работа по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения. Одним из важнейших блоков являлась учебная деятельность, как пространство для воспитания; организация социально значимой и полезной деятельности учащихся, включения их в эту деятельность. В этом направлении отмечаем значимость, эффективность и результативность участия обучающихся в индивидуальной проектной деятельности, проектах детских коллективов, классов, актива ДОО «Школа общественного согласия», а также значимость работы НОУ – научного общества учащихся школы
Отмечаем успешную систематическую воспитательную работу во внеучебное время в системе ОДОДа. Созданы оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, талантов, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.
- Организация систематической работы по повышению педагогической культуры родителей

Публичные отчеты школы, дни открытых дверей, традиционный праздник «День матери», информационные дни о безопасности детей, лекции о правовой культуре, правовые вопросы, лекции о здоровье и сбережении специалистами здравоохранения «Союз педиатров России»,

- Постоянное сотрудничество с социальными партнёрами, совместное участие в проектах, в мероприятиях различного уровня. Взаимодействие школы с общественными, государственными организациями, с культурными центрами Санкт Петербурга.
- Готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания, повышение квалификации учителей по вопросам воспитания подрастающего поколения. На базе нашей школы прошёл городской семинар «Гражданско- патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС. Традиционно педагоги приняли участие в выездном семинаре для классных руководителей
- Постоянная отлаженная система партнёрских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.

В целом выбранные виды деятельности и формы работы позволили решить воспитательные задачи на удовлетворительном уровне.

Анализируя структурные блоки воспитательного процесса необходимо отметить то, что эффективная реализация воспитания и социализации учащихся детерминирована рядом условий, которые мы планируем реализовать в 2018-2019 учебном году

- 100% готовность всего коллектива школы к решению актуальных задач воспитания
- Постоянное повышение воспитательного потенциала образовательного процесса
- Совершенствование системы дополнительного образования учащихся
- Систематическое повышение педагогической культуры родителей
- Укрепление партнёрских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации н/л.
- Эффективная организация социально значимой и полезной деятельности
- Взаимодействие школы с общественными и государственными организациями, с традиционными религиозными организациями.
- Волонтерское движение

Результатами должны стать, в первую очередь, личностные воспитательно-образовательные достижения учащихся.

Выводы.

В результате проведенного анализа организации воспитательной работы отмечаем: 1.удовлетворительную работу по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения. Важнейшим блоком являлась учебная деятельность как пространство для воспитания. Необходимо отметить, что именно в методах организации образовательного процесса, в культуре отношений между педагогами и детьми, скрывается огромный воспитывающий потенциал.

2.результативную организацию поддержки и психолого-педагогического сопровождения развития учащихся.

3. систематическую творческую воспитательную работу во внеурочное время, проведение массовых праздничных мероприятий с приглашением родительской общественности в школе, в доме молодежи «Пулковец».

4. создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, талантов, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков. Положительным моментом являлась работа школьного правительства, ДОО «Школа общественного согласия», взаимодействие с РДШ, участие в волонтерском движении, участие в районной и школьной игре «Что? Где? Когда?»

В целом можно говорить об удовлетворительном уровне реализации направлений воспитания и социализации учащихся, хотя остаются проблемы по воспитанию семейных ценностей, положительного отношения к труду. Не решенными на должном уровне являются вопросы профилактики отсева учащихся. Анализируя причины, приходим к выводу о необходимости изменения алгоритма профилактики отсева с акцентом на ответственность не только школы, но и, в первую очередь, родителей. В этом направлении необходимо активизировать эффективность работы с семьей. Администрация школы осуществляет мониторинг работы классных руководителей. Анализ выполнения должностных обязанностей показал:

1. Требования должностных обязанностей классными руководителями выполняются практически в полном объеме.
2. Процесс формирования воспитательной системы класса эффективно и результативно организован во всех классах
3. Анализ и корректировка планов воспитательной работы проводится в течение учебного года в зависимости от имеющихся проблем в классе, а также задач, поставленных классным руководителем.
4. Результативно проведена аналитическая работа с использованием разных приемов оценочно-аналитической деятельности
5. Педагогами школы проведена работа по обобщению опыта по направлениям воспитания и социализации учащихся. Педагоги школы представляли опыт работы школы по патриотическому воспитанию на городском уровне, принимали участие в районных и городских конкурсах, как для педагогов, так и для классных руководителей

Взаимодействие с родителями.

В 2017-2018 учебном году осуществлялась разно уровневая система работы с родителями:

- 1.Административный уровень – организационная, контролирующая, информационно – правовая функции;
- 2.Учебно - педагогический уровень – информационная функция учителей .
- 3.Социальная служба – индивидуальное сопровождение семьи; организация консультаций
- 4.Классный руководитель постоянный действенный контакт с родителями, оперативное информирование законных представителей

Выводы и предложения.

1.Воспитательная деятельность педагогического коллектива имеет общий смысл, упорядочена нормами и правилами школьной жизни, все виды деятельности дополняют друг друга.

2 Задачи соответствуют целям деятельности.

3. На удовлетворительном уровне реализуются направления воспитания и социализации учащихся.

На основании изложенного в 2018 – 2019 учебном году целесообразно:

1. Особое внимание уделить сохранению и укреплению здоровья детей. Способствовать построению всей образовательной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий и пропаганды здорового образа жизни. Пребывание ребенка в классном сообществе должно быть максимально **комфортным**.

2. Осуществлять системный подход взаимодействия образовательного учреждения и семьи путем разноуровневой педагогической поддержки родителей в воспитании детей. Обратить внимание на четкую организацию профилактики отсева. Разработать алгоритм и принять к действию. Организовать постоянно действующий лекторий для родителей. Способствовать удовлетворенности родителей деятельностью классных руководителей, школой.

3. Оптимизировать работу службы социально-педагогического сопровождения с привлечением службы здоровья школы. Добиваться стабильности или положительной динамики успеваемости учащихся с учетом уровня развития личностных качеств и индивидуальных способностей учащихся. Усвоение образовательной программы должно быть успешным. У всех учащихся должны быть достижения в различных видах деятельности.