

Работа школы в рамках опытно-экспериментальной площадки в 2015/16уч. году.

Итоги и перспективы.

В соответствии с направлениями Программы развития районной, региональной и федеральной образовательных систем согласно Приказу главы администрации «О создании экспериментальной площадки районного уровня» № 19-п от 04.02.2014г. в 2014/15 учебном году наша школа продолжила работу в качестве опытно-экспериментальной площадки по теме:

Технология формирования устойчивой учебной мотивации учащихся средствами современных методов оценивания индивидуальных достижений. (2014 – 2016 г.г.)

Экспериментальная работа в ОУ ведется по основным актуальным направлениям, в соответствии со Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. "Петербургская Школа 2020": *Доступность качества.*

ОЭР направлена на улучшение качества основного образования, повышение качества образовательного процесса, что проявляется в:

- повышении учебной мотивации обучения
- развитии творческих способностей учащихся, приобретении более глубоких и осмысленных знаний
- личностном росте учащихся за счет приобретения оценочной самостоятельности, а значит принятия ответственности за образовательный результат в первую очередь на самого себя.

Представленные на данный момент результаты соответствуют завершению второго и началу третьего, аналитико-перспективного этапа ОЭР:

1. Проведение мониторинга для определения эффективности технологии формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации учащихся в экспериментальной модели управления.

2. Подготовка продуктов ОЭР к тиражированию.

С целью повышения квалификации педагогического коллектива проведен педагогический совет «Внутришкольная система оценки учебных достижений учащихся как инструмент управления качеством образования».

Большое внимание уделялось вопросам создания программ внеурочной деятельности для 5-6 классов. Рассмотрены предложения создания единой Программы внеурочной деятельности в

школе с подпрограммами по направлениям, включая календарно-тематическое планирование для каждого. Первое полугодие работы может быть условно посвящено групповому проекту с творческим продуктом, который может быть представлен в рамках празднования нового года. Второе полугодие рекомендуется посвятить индивидуальной или парной проектно-исследовательской деятельности учащихся. Перед реализацией программы необходимо еще раз ознакомиться с текстом Положения о проектной деятельности и Техническим заданием к работам учащихся. Ожидаемый результат: повышение качества работ, представляемых в Экспертный совет.

В МО учителей 5 классов под руководством Пильниковой Н.Н. принимали участие:

Бориченко Л.И., Бовина Т.В., Абанькина М.П., Стрельникова Л.Б., Эунманн Н.К., Степанова И.А., Аладьева А.С., Коконова Д.В., Коркош Р.М., Паздникова Н.М., Шахмаметова Е.Ф., Кочановская Е.С., Васильева Е.Н. По окончании учебного года участникам МО предложена анкета по определению степени затруднения педагога в осуществлении различных элементов педагогической деятельности в рамках работы по ФГОС ООО. Анкета составлена с целью оптимизации работы методического объединения в 2016/17 учебном году.

Казанцевой И.В. в течение учебного года осуществлялись консультации учителей по темам: Формирующее оценивание с элементами оценочной самостоятельности учащихся, составление дифференцированных заданий, диссеминация педагогического опыта, технология написания научной статьи.

В рамках выполнения Плана работы РОЭП на 2015/16 уч. год на базе школы для учителей, зам. директора по УВР и тьюторов были проведены семинары по темам:

- **«Современный урок в начальной школе: оценочная деятельность учителя и ученика»** 26.11.15 – городской (40 участников).

Содержание:

1. *Директор ГБОУ школы 496 Козлова Наталия Андреевна* «Технология формирования устойчивой учебной мотивации учащихся средствами современных методов оценивания индивидуальных достижений»
2. *Кбн, доцент кафедры начального образования Института детства, научный руководитель школьной ОЭП Казанцева Ирина Викторовна* «Формирующее оценивание в начальной школе»
3. *Зам. директора по УВР Волкова Анна Борисовна* «Оценочная самостоятельность младших школьников как средство повышения мотивации к учебной деятельности»
4. *Школьный куратор ОЭП, учитель английского языка Паздникова Надежда Михайловна* «Использование оценочных карт на уроках английского языка»
5. Мастер-класс «Проектирование оценочных карт» *Кбн, доцент кафедры начального*

образования Института детства, научный руководитель школьной ОЭП Казанцева Ирина Викторовна

Открытые уроки:

1. 1б «Буква Д, звуки» Интегрированный урок письма и чтения. Волкова А.Б.
 2. 2а «Обобщение изученного материала.» Английский язык. Паздникова Н.М.
 3. 3б «Состав слова» Гуцкая С.Ю.
 4. 4а «Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных» Алексеева И.Я.
 5. 5а «Обобщение изученного материала по теме Мой дом» Коркош Р.М.
- **«Внутришкольная система оценки учебных достижений учащихся как инструмент управления качеством образования»** 26.02.16- районный (37участников)

Содержание:

1. *Директор ГБОУ школы 496 Козлова Наталия Андреевна* «От контроля к управлению качеством образования»
2. *Кбн, доцент кафедры начального образования Института детства, научный руководитель школьной ОЭП Казанцева Ирина Викторовна* «Нормативная база по обеспечению качества образовательного процесса»
3. *Школьный куратор ОЭП, учитель английского языка Паздникова Надежда Михайловна* «Мониторинг как инструмент управления качеством образования»
4. *Учителя школы: Арестова Ирина Сергеевна, Бовина Татьяна Валентиновна, Эунманн Наталья Карловна* «Управление качеством образования средствами оценочной деятельности (комментарии видео-фрагментов уроков)»
5. *Казанцева Ирина Викторовна. Мастер-класс* «Анализ Положения о текущем оценивании в школе». Подведение итогов семинара.

Публикации участников рабочей группы в различных изданиях:

1. Казанцева И.В., рабочая группа учителей ГБОУ школа 496 «Некоторые аспекты формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС». Сборник «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС» (вып. 4). 2016

2. Сборник ОУ по итогам работы в статусе РОЭП (будет представлен на конференции в ноябре 2016 г.). Авторы - коллектив педагогов ОУ, под ред. кбн Казанцевой И.В.

Участники рабочей группы по оцениванию учебных достижений учащихся также представили опыт работы школы на межрегиональном семинаре в рамках VII Петербургского педагогического форума. Стендовый доклад "Комплексный подход к управлению проектной деятельностью в школе" представили руководитель научного общества учащихся Васильева Е.Н. и школьный куратор РОЭП Паздникова Н.М.

На районном семинаре «Нормативно-правовые регламенты деятельности учащихся как инструменты их социализации в условиях реализации ФГОС ООО» 16 февраля 2016 года Паздникова Н.М. выступала с докладом «Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов учащихся (ГБОУ школа 496 Московского района)».

Информация о работе школы в режиме РОЭП была представлена кбн Казанцевой И.В., школьным куратором Паздниковой Н.М. и руководителем научного общества учащихся Васильевой Е.Н. на совещании директоров ОУ Московского района 10.02.16.

Положение о проектной деятельности, созданное рабочей группой педагогов школы под руководством Казанцевой И.В., заняло 1 место на районном конкурсе локальных нормативных актов ОУ, получив высокие оценки экспертов.

Экспертным советом учителей и учащихся школы, в котором принимают участие 7 учащихся 8-11 классов, осуществлялось оценивание проектных работ учащихся. 15 работ рекомендованы для электронного образовательного ресурса школы. На итоговой линейке учащиеся получили Сертификаты авторства. Лучшие работы учащихся могут быть использованы при организации учебно-воспитательного процесса в школе, открытых мероприятиях, конкурсах, конференциях.

Перспективы работы в сентябре – декабре 2016 уч. года:

- Анализ и представление результатов мониторинга для определения эффективности технологии формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации учащихся в экспериментальной модели управления.

- Диссеминация опыта работы ОУ над темой РОЭП.

- Тиражирование продуктов ОЭР.

- Проведение встреч рабочей группы, методического объединения учителей 5-6 классов, индивидуальных консультаций педагогов, педагогического совета и городского семинара по теме:

Тема городского семинара	Дата	Целевая аудитория
--------------------------	------	-------------------

	проведения	
Оценивание как технология управления учебной деятельностью учащихся	II половина октября	Педагоги, зам. директора по УВР, методисты, тьюторы

Информация о работе РОЭП на базе ГБОУ школа 496 размещена на официальном сайте учебного заведения:

http://school496.ru/Инновационная_деятельность_ОУ.htm

Куратор ОЭП ГБОУ школа 496

_____ /Паздникова Н.М./