

**Справка об инновационной деятельности образовательных учреждений Московского района
в 2016 году**

1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

1.1. Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП ¹	ФСП ¹	ЭП ¹	ПЛ ¹	РЦ ОО ¹	РЭП ¹	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, признанных ИП	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ										
ООУ										
Иные										
Итого										

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИП – инновационная площадка

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ - образовательное учреждение

ПЛ – педагогическая лаборатория

РЦ ОО - ресурсный центр общего образования

РЭП – районная экспериментальная площадка

ФИП - федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ФСП - федеральная стажировочная площадка, образованная в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 268 и от 09.07.2014 № 591

ЭП - экспериментальная площадка (регионального уровня)

¹ в 1-3 строках таблицы указываются №№ ОУ, в 4 строке – количество ОУ

1.2. Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района ²

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Вид ИП	Срок, на который ОУ признано ИП (дд.мм.гг.-дд.мм.гг)	Наименование и реквизиты документа о признании ИП (только для РЭП)
1	496	общеобразовательная школа	Технология формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации учащихся средствами современных методов оценивания индивидуальных достижений	Казанцева Ирина Викторовна	кандидат биологических наук, доцент кафедры Института детства СПбАППО	http://school496.ru/Инновационная_деятельность_ОУ.htm	Развитие общего образования	РОЭП	01.01.2014-31.12.2016	Приказ главы администрации «О создании экспериментальной площадки районного уровня» № <u>19-п</u> от <u>04.02.2014</u> г.

² Таблица заполняется в формате Excel

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	0
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	2

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2016 году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1.				
...				
технологии				
1.	Технология формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации учащихся средствами оценочной деятельности	Педагогический коллектив школы		<p>Технология формирования учебно-познавательной мотивации включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологический цикл учебной деятельности (фазу постановки и совместного планирования результатов и критериев их оценивания, фазу решения учебных задач и фазу рефлексии); - алгоритм действий учителя и учащихся для поэтапного формирования оценочной самостоятельности учащихся в ходе изучения каждой темы; - содержательную основу дифференциации учебных задач по критериям достижения учащимися планируемых результатов разных уровней, включая метапредметные УУД, - методическое и дидактическое сопровождение текущего оценивания результативности учебной деятельности учащихся в урочной и внеурочной формах, способствующее повышению учебно-познавательной мотивации; - диагностический комплекс, позволяющий определить динамику и структуру мотивации обучающихся на этапах освоения технологии; - методические рекомендации для учителя по освоению технологии с описанием этапов

				<p>введения оценочных инструментов в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями и стартовым уровнем учебно-познавательной мотивации учащихся;</p> <p>- описание условий для внедрения технологии в образовательный процесс на уровне отдельного предмета, класса, школы (обновленная система оценивания учебных достижений учащихся: комплект нормативных документов, регламентирующих оценочную и проектную деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности; система мотивационных мероприятий в воспитательной программе школы).</p>
методические разработки				
1.		Коллекти в педагогов ОУ		
диагностические разработки				
1.				
...				
методики				
1.				
...				
модели				
1.				
статьи				
1.	«Некоторые аспекты формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС»» Сборник «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС» (вып. 4)	к.б.н. Казанцева И.В., рабочая группа учителей ГБОУ школа 496		В статье описываются результаты опытно-экспериментальной работы школы по развитию учебно-познавательной мотивации учащихся средствами оценочной деятельности. Уточняются термины, проводится аналоговый анализ методов и приемов работы специалистов различных образовательных учреждений Санкт-Петербурга с основными положениями нашего исследования учебно-познавательной мотивации учащихся.
...				
сборники, пособия				
1.	Сборник ОУ по итогам работы в статусе РОЭП (в процессе работы)	Коллекти в педагогов ОУ		Сборник включает статьи, описывающие результаты опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива школы по созданию оценочных и диагностических материалов (оценочных карт, анкет, интервью, тестов, опросов, наблюдений, экспертного оценивания проектных работ).
2	Методические	Коллекти		В методических рекомендациях описываются

	рекомендации «Технология формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации учащихся средствами оценочной деятельности».	в педагогов ОУ		этапы создания и внедрения технологии формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Предложены к тиражированию основные этапы развития оценочной самостоятельности у обучающихся, требования к условиям образовательного процесса, предлагаются различные оценочные средства для применения в текущем оценивании в урочной и внеурочной деятельности. (размещено на сайте школы.
другое (что именно?)				
1.	Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов учащихся	Коллектив педагогов ОУ		Положение о системе оценивания достижения планируемых результатов учащимися составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО к оценке качества образования в школе, а также с учетом разработок ОЭР, что позволяет всем работникам школы (а не только участникам рабочей группы) воспользоваться продуктами инновационной деятельности педагогов – экспериментаторов. Положение будет представлено на сайте школы после его утверждения на педагогическом совете школы в сентябре 2016 года.
2.	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в школе	Коллектив педагогов ОУ		Положение включает терминологию, нормативную базу для создания внутришкольной оценки качества образования как составной части общероссийской и региональной систем. Описаны организационно-структурные и методические условия для осуществления школьного мониторинга качества образования в единстве процессуальных, кадровых и результативных аспектов.
3.	Положение об организации проектной деятельности учащихся	Коллектив педагогов ОУ		Положение регламентирует проектную деятельность педагогических работников, учащихся школы в соответствии с критериями освоения учащимися предметных и метапредметных универсальных учебных действий. Положение представлено на конкурс инновационных продуктов в Московском районе.
4.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1 – 6-х классов	Коллектив педагогов ОУ		Положение составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и регламентирует процесс планирования и реализации внеурочной деятельности с учетом инновационных форм оценивания продуктов детской деятельности и формирования Портфолио
5.	Положение о создании в	Коллектив педагогов		В положении описаны: - система единых требований к качеству

Цифрового образовательного ресурса школы	ОУ		цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образовательного процесса в школе; - регламент планирования проектной деятельности в школе для включения учащихся в процесс по улучшения качества образовательного процесса; - условия включения продуктов детской проектной деятельности в Цифровой образовательный ресурс школы; - процедура экспертизы продуктов проектной деятельности; - процедура создания ученического экспертного совета.
--	----	--	--

3.2. Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания ³ (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	3
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	1
Издания ОУ (сборник, пособия и т.п.)	3

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района на 2016 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Городской семинар «Системный подход к оценке планируемых результатов деятельности учащихся в соответствии с ФГОС»		Учителя начальных классов, заместители директоров, методисты	Паздникова Н.М.
2.	Городской семинар «Оценивание как технология управления учебной деятельностью учащихся»	29.11.2016	Учителя, заместители директоров, методисты	Козлова Н.А.

³ Указать издания