

**Аннотация инновационного продукта**  
**«ПРОЕКТНО - МОДУЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**В УСЛОВИЯХ ФГОС ООО»**

Настоящие рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных школ, решающих задачи повышения качества управления образованием при переходе на ФГОС ООО. Материалы носят практико ориентированный характер, нацелены на деятельностное освоение нормативной, организационной, программно-методической базы современного менеджмента в управлении школой.

Разработанный алгоритм формирования образовательной среды может быть использован образовательным учреждением любого типа и вида с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса в единстве внеурочной, воспитательной и общественно-полезной деятельности.

Ключевые идеи инновационной модели управления: сопричастность, самостоятельность, восприятие педагогическим коллективом собственной деятельности с точки зрения развития учеников.

В пособии описан алгоритм планирования программ внеурочной деятельности на основе традиционного школьного уклада, когда все программы, независимо от направления основаны на проектной деятельности обучающихся (коллективной и индивидуальной), посвященной какому либо школьному событию.

При использовании предложенных рекомендаций в школе изменятся:

- структура программ ВД, ориентированных на конкретный, предъявляемый на общешкольном уровне продукт творческой, исследовательской, конструкторской, аналитической деятельности обучающихся;

- порядок создания плана воспитательной работы, осуществление планирования «снизу вверх», когда первичным становится интерес учителя и обучающихся к школьному событию, его содержанию, формату участия и видам востребованных тем для проектов, а администрация собирает, обобщает, консультирует, создает условия для их осуществления творческими проектными группами;

- форматы общешкольных событий, которые превращаются в демонстрационные площадки продуктов проектной деятельности обучающихся, посвященных конкретной теме. Таких площадок в мероприятии не менее пяти, поскольку обучающиеся имеют возможность представить исследовательские работы, разработки интерактивных просветительских шоу, творческие номера и произведения, социально-ориентированные акции и т.д.;

- система внутришкольной коммуникации, когда каждое мероприятие становится творческой площадкой, в подготовке которого участвуют разновозрастные группы обучающихся, учителя предметники, классные руководители, администрация, родители и социальные партнеры школы. Для реализации сетевого взаимодействия создается оперативный блог для каждого школьного события, который постепенно разрастается до веб квеста, которым могут пользоваться как обучающиеся, так и учителя;

- система мотивации для всех участников образовательной практики, когда самостоятельная деятельность обучающихся востребована на школьном уровне и позволяет им в рамках ВД освоить практически все виды проектной деятельности, а также сделать открытой и объективной систему оценивания общественно-полезной деятельности в Портфолио. Учителя при этом обретают новые возможности для построения образовательной траектории обучающихся, пользуясь всеми ресурсами образовательной среды школы.;

- функциональные обязанности всех педагогических работников, внутришкольные регламенты и система методической работы;

- образовательные результаты обучающихся, их отношение к учебной деятельности и школе.