

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
ГБОУ Школы № 496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
_____ Козлова Н.А.
Приказ от _____ 20__ г. № ____

**Рабочая программа
основного общего образования
по предмету основы безопасности жизнедеятельности
10 а класса**

Количество часов по учебному плану: 34
Срок реализации: 1 год (2018-2019 учебный год)
ФИО: Степанова Ирина Александровна

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
Политехнического цикла
ГБОУ Школы № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018г. № ____

Санкт-Петербург
2018г.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.)
3. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 17.07.2013) "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 21 апреля 2016 года).
5. Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).
6. Учебный план ГБОУ школы № 496 Московского района СПб на 2018 – 2019 учебный год.
7. Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторская программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова, Б.О Хренникова .- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013 г.

1.2 Цели и задачи

Программа для 10-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по

защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- приобретения практических умений и теоретических знаний;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:
- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
- исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

Для реализации Рабочей программы используется учебник:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2013

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение п в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии. оказывать первую помощь для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

1. Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
2. Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
3. Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
4. Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
5. Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
6. Стимулирования и мотивации.
7. Самостоятельной учебной деятельности.
8. Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
9. Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
10. Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

1.3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс разработан в соответствии с базисным учебным планом. На изучение ОБЖ в 10 классе отводится 1 час в неделю 34 часа в год.

1.4 Количество учебных часов в соответствии с учебным планом (и по четвертям)

1 четверть	8ч
2 четверть	8 ч
3 четверть	10 ч
4 четверть	8 ч
За год	34 ч

1.5 Контроль за уровнем достижений учащихся по ОБЖ проводится в форме: тестовых заданий, контрольных работ, а также в виде устного опроса.

- Контрольных работ – 4 ч.
- Тестовых работ- 5 ч.
- Практических занятий- 4 ч.

1.6 Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на

транспорте;

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
 - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
 - понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
 - знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
 - умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
- Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют создать

благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций учащихся.

Межпредметные связи.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

1.7. В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент ФГОС по предмету основы безопасности жизнедеятельности

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2013;

2.Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
	Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства	12
	Раздел I Основы комплексной безопасности	7
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
Тема 2	Личная безопасность в условиях ЧС	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
	Раздел II Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	1
Тема 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	1
	Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6
Тема 5	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства	2

Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
	Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
	Раздел IV Основы здорового образа жизни	7
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	5
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
	Модуль II Обеспечение военной безопасности государства	15
	Раздел V Основы обороны государства	
Тема 12	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	4
Тема 13	ГО – составная часть обороноспособности страны	4
Тема 14	Размещение и быт военнослужащих	1
Тема 15	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1
Тема 16	Организация караульной службы	1
Тема 17	Итоговый контроль	1
Тема 18	Размещение и быт военнослужащих	1
Итого:		34

3. Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимо е количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1. Основы безопасности личности общества и государства (12 ч)			

Раздел 1 основы комплексной безопасности (10 ч)

1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
2	Личная безопасность в условиях ЧС	4	Чрезвычайные ситуации техногенного, природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварий и ЧС природного характера
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2	Военные угрозы национальной безопасности России и характеристика национальной обороны. Характер современных войн и характер конфликтов войны 21 века. Анализ последних вооруженных конфликтов в мире. Внешние угрозы определенные военной доктриной.

1.2.Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера(2)

4	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС природного и техногенного характера	2	Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			права и обязанности граждан
1.3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (6)			
5	Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства	2	Терроризм. Террористический акт, экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы противодействия и борьбы с террористической и экстремистской деятельностью.
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1	Положения Конституции РФ,. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан и предотвращение террористических актов. (ФЗ о противодействии терроризму, ФЗ о противодействии экстремистской деятельности); Концепция противодействия терроризму в РФ
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	Общие понятия о духовно-нравственных качествах Выявление высших духовных ценностей. Профилактика террористической деятельности путем выработки духовно-нравственной позиции
8	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1	Законы, нормативные акты. Понятие об уголовной ответственности.
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	Правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.
2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (7 ч)			
10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний.
11	Здоровый образ жизни и его составляющие	5	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Основные понятия о биологических ритмах человека. Значение двигательной активности для

			здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Вредные привычки и их социальные последствия.
<p>3.Обеспечение военной безопасности государства 15 ч</p> <p><i>3.1Основы обороны государства (11ч)</i></p>			
12	5.1.История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	4	<p>Организация вооруженных сил Московского государства вXIV—XVвв.</p> <p>Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p>
13	ГО – составная часть обороноспособности страны	4	<p>ГО, история ее создания предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО</p>
14	Вооруженные силы РФ- защитники нашего Отечества	1	<p>Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p>
15	Виды и рода войск Вооруженных сил РФ	1	<p>Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.</p>
16	Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1	<p>Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных</p>

			сил воина. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
3.2 Основы военной службы (4 ч)			
17	Размещение и быт военнослужащих	1	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации по размещению военнослужащих, содержанию помещений и территории, отоплению, проветриванию и освещению. Распределение времени и распорядок дня, сохранение и укрепление здоровья
18	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	Основное предназначение суточного наряда, основные задачи и состав. Обязанности дежурного и дневального по роте.
19	Организация караульной службы	1	Понятие караул, организация и несение караульной службы. Часовой, его права и обязанности, неприкосновенность часового.
	Итоговый контроль	1	
Итого: 34 часа			

Календарно-тематическое планирование 10 класс 2018-2019 учебный год

№ уро-ка	Наименование темы и занятия	Дата проведения		Учебные вопросы	Учебные и воспитательные задачи	Метод проведения	Учебно – материальное обеспечение	Контроль-ный цикл	До машн ее зад ание
		План	Факт						
<p>Раздел 1.Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (16 ч.)</p> <p>Основы комплексной безопасности(8ч.)</p>									
1.	Автономное пребывание человека в природной среде	1 неделя		Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<p><i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правилах поведения в них.</p> <p><i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.</p>	Рассказ-беседа	Учебник ОБЖ, презентация		1
2.	Обеспечение личной безопасности на дороге	2 неделя		Правила безопасности на дороге, статистика основных причин ДТП	<p>Знать основные причины ДТП</p> <p>Уметь обеспечить собственную безопасность на улице и дорогах</p>	Рассказ – беседа	Учебник ОБЖ, презентация, видеофильм		2

3.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	3 неделя	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома., в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т.д. РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях, <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. <i>Использовать</i> приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Рассказ – беседа	Учебник ОБЖ, презентация	Тест	3
4.	Рекомендации по обеспечению безопасности населения в условиях ЧС природного характера	4 неделя	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного	Рассказ-беседа Практическая работа, тест	Учебник ОБЖ, презентация, материалы для теста		4
5.	Рекомендации по обеспечению безопасности населения в условиях ЧС техногенного характера	5 неделя	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<i>Знать</i> потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Рассказ – беседа	Учебник ОБЖ, презентация, видеофильм	Опрос	5-6
6.	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	6 неделя	Военные угрозы национальной безопасности России и характеристика национальной обороны. Рассказать о терроризме и других видах угроз национальной безопасности, подобрать наиболее точные определения к понятию	<i>Знать</i> определение национальной безопасности в России, факторы, которые больше всего угрожают нашему государству: ядерная война, террористы, превосходство в военных силах,			Тест	7-8

				национальной обороны.	информационная война и так далее, меры по защите или предотвращении всех этих угроз. <i>Уметь</i> оценивать ситуацию в мире, применять элементарные навыки защиты от оружия массового поражения				
7.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	7 неде ля		Характер современных войн и характер конфликтов войны 21 века. Анализ последних вооруженных конфликтов в мире. Внешние угрозы определенные военной доктриной.	<i>Знать</i> основные определения крупномасштабная война, военный и вооруженный конфликты, ядерный военный конфликт <i>Уметь</i> отличать основные виды конфликтов, уметь анализировать ситуацию.	Рассказ – беседа	Учебник ОБЖ, презентация, видеофильм		9
Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (2ч)									
8.	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	8нед еля		Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свобода человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов,	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Использовать</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Расск аз- бесед а Прак тичес кая работ а, тест	Учебник ОБЖ, презентация, материалы для теста	Опрос	11

				основные правила безопасности граждан.					
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС её структура (РСЧС)	9неделя		РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС <i>Использовать</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Рассказ – беседа	Учебник ОБЖ, презентация		12
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6ч)									
10.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы вовлечения в террористическую деятельность	10неделя		Терроризм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».	<i>Знать</i> определение терроризм, террористический акт, основные законы.	Рассказ – беседа	Учебник ОБЖ, презентация		13, 14
11.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	11неделя		Экстремизм. Экстремистская деятельность. Основные принципы противодействия и борьбы с террористической и экстремистской деятельностью	<i>Знать</i> определение экстремизм, основные принципы противодействия терроризму и экстремизму <i>Уметь</i> использовать полученные знания на практике с целью не допущения вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность.	Рассказ – беседа	Учебник ОБЖ, презентация, видеофильм	Опрос	15, 16
12.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	12неделя		Положения Конституции РФ,. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан и предотвращение террористических актов. (ФЗ о противодействии	<i>Знать</i> основные положения, федеральные законы, нормативно правовые акты	Рассказ – беседа	Учебник ОБЖ, презентация		17, 18

				терроризму, ФЗ о противодействии экстремисткой деятельности); Концепция противодействия терроризму в РФ					
13.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	13 неде ля		Общие понятия о духовно-нравственных качествах. Выявление высших духовных ценностей. Профилактика террористической деятельности путем выработки духовно-нравственной позиции	<i>Уметь</i> формировать собственную позицию по предотвращению вступления человека в террористическую деятельность; способствовать признанию высших духовных ценностей; воспитывать психологическую устойчивость	Расск аз – бесед а	Учебник ОБЖ, презентация		19, 20
14.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	14 неде ля		Законы, нормативные акты. Понятие об уголовной ответственности.	Знать уголовную ответственность за вовлечение и участие в экстремистской деятельности.	Расск аз – бесед а	Учебник ОБЖ, презентация	Проверочная работа	21, 22
15.	Правила поведения при угрозе террористического акта	15 неде ля		Правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов.	Расск аз – бесед а	Учебник ОБЖ, энциклопедия здоровья презентация		23
Раздел 2.									
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч.)									
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.)									
16.	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности	16 неде ля		Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.. Необходимость сохранения и	<i>Знать</i> основные определения и понятия здоровья и факторы, влияющие на него	Расск аз – бесед а	Учебник ОБЖ, энциклопедия здоровья презентация		24

				укрепления здоровья – социальная потребность общества.					
17.	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	17 неде ля		Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний, понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.	Расск аз – бесед а	Учебник ОБЖ, презентация	Опрос	25
Основы здорового образа жизни (5ч.)									
18.	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	18 неде ля		Здоровый образ жизни. – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Расск аз – бесед а	Учебник ОБЖ, презентация		26
19.	Основные составляющие здорового образа жизни	19 неде ля		Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека,	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Расск аз – бесед а	Учебник ОБЖ, презентация		27

				его физических и духовных качеств.					
20.	Биологические ритмы	20 неде ля		Основные понятия о биологических ритмах организма.	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Расск аз – бесед а	Учебник ОБЖ, презентация		28
21.	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	21 неде ля		Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физкультурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Расск аз – бесед а	Учебник ОБЖ, презентация		29
22.	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	22 неде ля		Вредные привычки, (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.	<i>Приводить примеры</i> вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Расск аз – бесед а Прак тичес кая работ а	Учебник ОБЖ, презентация	проверочная работа	30

				Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.					
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Модуль 3 «Обеспечение военной безопасности государства»

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (11ч)

23.	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	23 неде ля		Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при проведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Использовать</i> полученные знания и умения для обеспечения собственной безопасности.	Расска з – беседа	Учебник ОБЖ, презентация		31
24.	Основные виды оружия и их поражающие факторы	24 неде ля		Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Расска з – беседа	Учебник ОБЖ, презентация		32
25. 20	Оповещение и информирование населения от ЧС ситуаций мирного и военного времени	25 неде ля		Система оповещения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её	<i>Знать</i> способы оповещения населения о ЧС. <i>Уметь</i> действовать в	Расска з – беседа	Учебник ОБЖ, презентация		33

				<p>половине 19 века, создание массовой армии.</p> <p>Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России</p> <p>Организационная структура Вооруженных сил России. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск Вооруженных сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска.</p>	<p><i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ.</p> <p><i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>				
28.	Рода войск ВС РФ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	28 неделя		<p>Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение.</p>	<p><i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ,</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p>	<p>Рассказ – беседа</p>	<p>Учебник ОБЖ, презентация</p>	<p>Опрос</p>	<p>43-46</p>

29	Боевые традиции Вооруженных сил России	29 неделя	<p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.</p> <p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.</p>	<p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p><i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p><i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	<p>Рассказ – беседа</p>	<p>Учебник ОБЖ, презентация</p>	47, 48
30	Размещение и быт военнослужащего	30 неделя	<p>Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации по размещению военнослужащих, содержанию помещений и территории, отоплению, проветриванию и освещению. Распределение</p>	<p><i>Знать</i> распорядок дня военнослужащего, повседневный распорядок, правила личной и общественной гигиены военнослужащего, осуществление медицинского контроля за состоянием</p>	<p>Рассказ – беседа</p>	<p>Учебник ОБЖ, презентация</p>	49-51

				времени и распорядок дня, сохранение и укрепление здоровья	здоровья военнослужащего.				
31	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	31 неделя		Основное предназначение суточного наряда, основные задачи и состав. Обязанности дежурного и дневального по роте	<i>Знать</i> основные составляющие суточного наряда, обязанности и задачи дежурного. <i>Уметь использовать</i> полученные знания для развития в себе качеств необходимых для ВС	Рассказ – беседа	Учебник ОБЖ, презентация		52-54
32	Организация караульной службы	32 неделя		Понятие караул, организация и несение караульной службы. Часовой, его права и обязанности, неприкосновенность часового	<i>Знать</i> кто такой часовой, понятие караул и караульная служба. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе				55-57
33	Строевая, огневая и тактическая подготовка	33 неделя		Строй и управление ими, виды строя, строевые приемы и движения без оружия, выполнение воинского приветствия; автомат Калашникова (порядок неполной разборки и сборки, правила стрельбы); Современный бой, обязанности солдата в бою.	<i>Знать</i> понятие строй, строевые приемы, правила отдания воинского приветствия) <i>Уметь</i> производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова	Практическое занятие;	Автомат Калашникова		
34	Итоговое занятие	34 неделя							

Итого: 34 часа

5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
 - нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
 - основные виды воинской деятельности;
 - строи отделения и порядок управления ими;
 - назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
 - правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
 - правила подготовки автомата к стрельбе;
 - приемы и правила стрельбы из автомата;
 - основы современного общевойскового боя;
 - общие обязанности солдата в бою;
 - основные способы передвижения солдата в бою;
 - способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
 - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
 - государственные и военные символы Российской Федерации;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России;
 - классы сходных воинских должностей;
 - общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного

профессионального образования;

- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
 - средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
 - порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
 - выполнять строевые приемы на месте и в движении;
 - производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
 - выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

6. Формы и средства контроля

Для оценки освоения школьниками содержания учебного материала отдельных часов на проведение контрольных работ, проверочных и других письменных работ не выделяется. Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Аттестация обучающихся 8 классов проводится на основании текущих оценок за четверть и за учебный год.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

8.Ресурсное обеспечение**Основная литература**

Для ученика:

Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2014

Для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2014
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007