

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
ГБОУ Школы № 496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
_____ Козлова Н.А.
Приказ от _____ 2018г. № _____

**Рабочая программа начального общего образования
по внеурочной деятельности
« Стежок, еще стежок».
2 класс**

Количество часов по учебному плану: 17 часов (0,5 ч. в неделю)
Срок реализации: 1 год. (2018/2019 учебный год)
ФИО: Конохова Анна Сергеевна
Категория: без категории

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
_____ цикла
ГБОУ Школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018 г. № _____

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка

Программа «Стежок, еще стежок» внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год соответствует требованиям следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (редакция от 31.12.2015)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31 марта 2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (редакция от 21.04.2016)
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018- 2019 учебном году»;
8. Распоряжение Комитета по образованию от 21 .03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
9. Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);
10. Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
11. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
12. Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

. Декоративно-прикладное творчество – самое древнее искусство на земле. Его роль велика не только в эстетическом воспитании ребёнка, но и в духовно-нравственном становлении, приобщения к истокам и традициям его Родины. С давних времён вся передача проходит через творчество и искусство. Погружение в мир культуры позволяет ребёнку освоить первую ступень к построению целостной картины мира. Поэтому одной из главных задач стоящих перед педагогами декоративно-прикладного творчества в условиях внеурочной деятельности является обучение и приобщение детей к различным видам искусства, к лучшим образцам отечественной культуры, развитие их творческого воображения и мышления.

Занятия рукоделием позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Такая работа развивает у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; развивается творческий потенциал ребенка.

Любая поделка, работа требует выполнения трудовых операций в определенной последовательности, а значит, учит детей работать по плану, соблюдая последовательность выполнения стежков. Рукоделие требует ловких действий, следовательно, способствует развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга. В процессе систематического труда рука приобретает уверенность, точность.

Целью программы является формирование практических умений работы в различных техниках шитья и развитие у воспитанников индивидуальных творческих способностей в процессе освоения техник.

Задачи программы:

- Расширить знания учащихся о различных видах рукоделия;
- Научить владеть иглой, ниткой, шилом;
- Научить различным техникам рукоделия;
- Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия ;
- научить безопасному обращению с инструментами, материалами;
- Осознанно относиться к историческому прошлому, традициям и промыслам.
- Развить глазомер, остроту зрения, координацию движений рук под контролем глаз;
- Развить активный и пассивный словарь детей;
- Развить творческое мышление, эстетический вкус;
- Развить внимание;
- Интерес к русскому народному творчеству;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям.
- Воспитать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, трудолюбие;
- Привить эстетический вкус;
- Привить умение использовать полученные ранее знания (на других видах изобразительной деятельности, на уроках в школе, из различных информационных источников);
- Способствовать формированию интереса к традициям народного декоративно-прикладного творчества ,
- Доброжелательность, взаимопонимание, честность, уважение к труду других людей;

Чувство патриотизма через национальное самосознание;
Приобщать к здоровому образу жизни;
Приобщать к работе родителей, узнавая их семейные традиции и обычаи;
Привить интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
Содействовать в профессиональной ориентации.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила ТБ при работе с иглой, ножницами, циркулем;
- правильно читать условные обозначения;
- выполнять основные виды швов;
- выполнять основные элементы и узоры;
- выполнять последовательность изготовления изделий;
- правильно соединять элементы между собой, наращивать нити;
- выполнять заключительную отделку готовых изделий

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно составлять композиции;
- подбирать материалы для выполнения работы;
- вышивать различные элементы и изделия;
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;

На всех этапах обучения по данной программе учащиеся будут развивать:

- - внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- - мелкую моторику рук и глазомер;
- - художественный вкус, творческие способности и фантазию,
- - улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Коллективная
- Индивидуальная

Формы занятий

Освоение программы предусматривает сочетание индивидуальных, групповых и коллективных видов деятельности. Приоритет отдается активным формам обучения и самостоятельной работе обучающихся.

Наиболее предпочтительными формами являются:

- Групповая
- Коллективная
- Индивидуальная

Режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 0,5 часа, 17 часов в год.

Результативность

Результаты внеурочной деятельности по программе «Стежок, еще стежок» определяются в ходе конкурсных публичных мероприятий в форме выставки работ детей к школьным мероприятиям, участия в конкурсах.

Учебно-тематический план.

№	Тема занятия.	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактич.
1,2	Введение. Повторение пройденного. Техника безопасности при работе.	1	1,2 нед.	
Стежок, шов.				
3,4	Основные виды швов.	1	3,4 нед.	
5,6	Знакомство с новыми видами швов.	1	5, 6 нед.	
7, 8	Выполнение изделия изученными швами.	1	7, 8 нед.	
Изонить.				
9, 10	Техника «Изонить». Основные приемы работы в технике «Изонить».	1	9,10 нед.	
11, 12	Знакомство с новыми приемами в технике «Изонить».	1	11,12 нед.	
13	Составление изображений из углов, окружностей и дуг.	0.5	13 нед.	
14	Заполнение квадрата, многоугольника.	0.5	14 нед.	
15, 16	Выполнение работы в технике «Изонить».	1	15, 16 нед.	
17, 18	Выполнение коллективной работы для школьной выставки.	1	17, 18 нед.	
Мягкая игрушка.				
19, 20	Мягкая игрушка. Повторение.	1	19, 20 нед.	
21, 22	Раскрой материала с выкройкой.	1	21, 22 нед.	
23,24	Соединение деталей. Набивка деталей.	1	23, 24 нед.	
25, 26	Плоская игрушка.	1	25,26 нед.	
27, 28	Выполнение работ для школьной выставки.	1	27, 28 нед.	
29-32	Объемная каркасная игрушка.	2	29-32 нед.	
33, 34	Итоговое занятие.	1	33, 34 нед.	

Список литературы

Для учителя:

1. Проснякова Т.Н. Технология. Творческая мастерская: Учебник для 1- 4 кл. Самара : Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров».
2. Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к учебнику «Технология. Творческая мастерская» для 1- 4 кл. Самара, Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров».
3. Технология. Ступеньки к мастерству. Е.А. Лутцева, изд-во «Вентана-граф», Москва, 2002 г.
4. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Для детей:

1. Большая энциклопедия поделок. Н.В. Дубровская, изд-во «АСТРЕЛЬ», Москва, 2011 г.
2. Умные руки. Н.А. Цирулик, изд-во «Учебная литература», Самара, 2005 г.
3. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.