

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
ГБОУ Школы № 496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
_____ Козлова Н.А.
Приказ от _____ 2018г. № _____

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Твори добро на благо людям»
2-А класса**

Возраст детей: 7-9 лет
Срок реализации: 4 года.
Количество часов по учебному плану: 34 часа
ФИО: *Федотова Наталья Васильевна*
Категория: высшая

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
учителей начальной школы
ГБОУ Школы № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018г. № _____

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа по социальному направлению «Твори добро на благо людям»

Пояснительная записка

Нормативно- правовые документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ – 273)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018- 2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения.
- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления.

Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. Для того, чтобы ученик воспринимал знания как действительно нужные, ему необходимо поставить перед собой и решить значимую для него проблему, взятую из жизни, применить для ее решения определенные знания и умения, в том числе и новые, которые еще предстоит приобрести и получить в итоге реальный, осязаемый результат.

Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373).

Проектная деятельность в начальной школе, учитывая возрастные особенности детей, имеет свою специфику. В начальной школе могут возникнуть только прообразы проектной деятельности в виде решения творческих заданий или специально созданной **системы проектных задач**. В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Программа позволяет реализовать следующие подходы: компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный.

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Работа в первом классе ведется в рамках проектов: «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки», «Цветы для школьного двора».

Каждый день дети будут решать практически ту или иную, пусть простую и маленькую,

задачу общего труда. В течение всего учебного года ведётся опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения, необходимые для успешной работы по выращиванию растений. Зимой идёт подготовка к весенним работам. Дети знакомятся с семенами цветов, проверяют семена на всхожесть, выбирают необходимые сорта, проводят опыты: «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений», «Влияние пикирования на развитие растения».

Цели программы:

- формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.
- приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;
- создание привлекательного пришкольного участка;
- реализация общественно – значимых инициатив.

Задачи программы:

- Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
- Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- Привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- Учить детей навыкам общественной работы;
- Воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- Создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется в гимназии: духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья.

Форма организации занятий

Занятия проводятся в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на предприятиях и различных объектах (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.) Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* обучающийся научится планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Оценка планируемых результатов освоения программы:

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Важнейшим звеном внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий и личностных результатов, которые осуществляются при выполнении следующих требований:

- Отслеживание содержательного объема, осмысленность, система в знаниях, прочность и действенность;
- Объективность;

- Индивидуализация;
- Систематичность.

Учебно–тематический план

№ п/п	Название занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
<i>1 класс</i>		33		33
1	Проект «Наши руки не знают скуки»	17		17
2	Проект «Добрые дела для моего класса»	16		16
<i>2 класс</i>		34		34
3	Проект «Наши руки не знают скуки»	16		16
4	Проект «Добрые дела для моего класса»	18		18
<i>3 класс</i>		34		34
5	Проект «Наши руки не знают скуки»	12		12
6	Проект «Добрые дела для моего класса»	14		14
7	Проект «Цветы для школьного двора»	8		8
<i>4 класс</i>		34		34
8	Проект «Наши руки не знают скуки»	12		12
9	Проект «Добрые дела для моего класса»	14		14
10	Проект «Цветы для школьного двора»	8		8

Содержание занятий

2 класс (34 часа)

Социально-значимая добровольческая деятельность:

3. Проект «Наши руки не знают скуки» (16 часов). Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей. Выпуск газет.

4. Проект «Добрые дела для моего класса» (18 часов). Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Фоторепортаж о проведении акции. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера. Подготовка и участие в КТД.

Тематическое планирование «Твори добро на благо людям»

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание деятельности	Методы оценки достижений учащихся
1	Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе.	1		Знакомство с обязанностями дежурного. Знакомство с правилами поведения на переменах. Инструктаж.	
2 - 3	Акция « Озелени свой класс», посадка комнатных растений.	2		Разгадывание кроссворда. Посадка комнатных растений. Беседа о пользе растений в жизни человека.	
4-5	Подготовка и участие в школьном концерте «Милые, наши учителя...»	2		Разучивание песен наизусть. Коллективная работа по изготовлению поздравительного плаката.	Выступление на школьном мероприятии.
6-7	Трудовой десант по благоустройству двора. «Сделаем школьный двор краше».	2		Приобщение учащихся к общественно-полезному труду. Воспитание бережного отношения к окружающему миру. Посадка многолетних растений.	
8	КТД «Поздравительный плакат ко Дню пожилого человека.	1		Воспитание отношение поколений. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи старшему.	Школьная выставка поздравительных плакатов.
9	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Золотая осень».	1		Разучивание стихотворений наизусть. Осенние изменения в природе. Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликаций.	Выступление на школьном мероприятии.
10	Изготовление сувенира из природного материала ко Дню Матери.	1		Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.. Добро и зло в отношениях между людьми.	
11-12	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй».	2		Узнать откуда приходит Дед Мороз и что он приносит. Придумать и изготовить свою	Участие в школьном конкурсе елочных игрушек «Наряд для

	Изготовление ёлочных украшений.			игрушку на елку. Приобщение детей работать в коллективе, воспитание чувства взаимопомощи и коллективизма.	Лесной Красавицы!»
13-14	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Вот и, зимушка – зима!»	2		Разучивание песен наизусть. Коллективная работа по изготовлению рождественского венка.	Выступление на школьном мероприятии.
15	Акция «Книга твой друг, береги ее» - ремонт книг в классной библиотеке.	1		Работа детей в коллективе, воспитание бережного отношения к школьному имуществу. Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни. Добро и зло в отношениях между людьми.	
16-17	Акция «Письмо солдату». Изготовление поделок ко Дню защитников Отечества.	2		Воспитание отношение поколений. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи старшему.	
18	Акция «Книга твой друг, береги ее» - ремонт книг в школьной библиотеке.	1		Работа детей в коллективе, воспитание бережного отношения к школьному имуществу.	
19-20	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Весенний женский день».	2		Разучивание стихотворений наизусть. Весенние изменения в природе. Беседа о цветовой гамме весенних красок. Изготовление поздравительных открыток.	Выступление на школьном мероприятии.
21-23	Акция «Встречаем весну! Гнездовье для птиц» - изготовление кормушек из подручного материала.	3		Экскурсия по пришкольному участку. Разгадывание кроссворда. Беседа о перелетных птицах. Знакомство с устным народным творчеством. Народные приметы.	Викторина «Народные приметы и перелетные птицы»
24-25	Акция «Книга твой друг, береги ее» - ремонт книг в школьной библиотеке.	2		Приобщение детей работать в коллективе, воспитание чувства взаимопомощи и коллективизма. Развитие творческих способностей.	
26	Операция «Наш класс самый чистый».	1		Приобщение учащихся к общественно-полезному труду. Воспитание бережного отношения к окружающему миру.	
27-	Трудовой десант по благоустройству	2		Приобщение учащихся к	

28	двора. «Сделаем школьный двор краше».			общественно-полезному труду. Воспитание бережного отношения к окружающему миру. Посадка растений.	
29-34	Работа над проектом «Наши руки не знают скуки».	6		Подведение итогов учебного года. Анализ работы, предложения на новый учебный год. Создание проблемной ситуации: «Что получилось и что хотелось бы сделать еще?!»	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Методическое обеспечение

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства обучения (ТСО)

Аудиторная доска с набором магнитов для крепления карт и таблиц.

Персональный компьютер.

Интернет ресурсы:

Изготовление гербариев

<http://www.zoodrug.ru/topic1917.html>

<http://www.clow.ru/a-priroda/2630.htm>

<http://www.blumgarden.ru/herbariy.html>

Комнатное цветоводство

http://ru.wikipedia.org/wiki/Комнатное_цветоводство

Мир профессий

<http://www.o-urok.ru/prof.php>

<http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/593602/>

Выращивание рассады цветочно-декоративных растений

<http://sadovod-ek.ru/flower/>

<http://www.tsvetovodstvo.com/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Методическое обеспечение