

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
III. Организационный раздел**

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
ГБОУ школы № 496  
Московского района  
Протокол № \_ от \_\_\_\_\_ г.

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического  
совета  
ГБОУ школы № 496  
Московского района  
Санкт - Петербурга  
Протокол № \_ от \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 496  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Козлова  
Приказ № \_-О от \_\_\_\_\_ г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ № 496  
основного общего образования  
(5-8 классы)  
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2018

## Пояснительная записка

Учебный план по внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утвержден КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ № 496 приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г. и реализуется в 2018/2019 учебном году в V-VII классах.

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. (в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № с учетом рекомендаций Комитета по образованию от 21.05.2015.№ 03-20-2057/15-0-0 « Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

*Целью* внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также развитие учащихся, их адаптация, оптимизация учебной нагрузки.

*Задачи:*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка на втором уровне образования школе; выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- готовить детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
  
- обеспечить личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 после окончания учебных занятий предусмотрен отдых длительностью не менее 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

«Школа полного» дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Продолжительность внеурочной деятельности (академический час) в 5-х-8-х классах -45 минут, если занятия спаренные – 90 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривание помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-х- 7-х классах на 34 учебные недели.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, «круглые столы», олимпиады, диспуты, соревнования и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное,

социальное и реализуется через программы линейного и нелинейного типов: «Наши классные дела», «Дорогою добра», «Художественное творчество», «Основы проектной деятельности», «Балтийские юнги», «Интеллектуальный клуб»

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.) и нелинейных курсов внеурочной деятельности

Занятия проводятся учителями- предметниками, педагогами дополнительного образования.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся 5-х-7-классов:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной деятельности;
  - интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, с целью достижения общих образовательных целей;
  - системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного общего образования детей: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное;
  - вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды ОУ;
  - использование в организации внеурочной деятельности возможностей социального партнерства:
- библиотека им. К. Паустовского
  - библиотека «Спутник»
  - Центральный Дом Молодежи
  - Центр психолого-медико-социального сопровождения
  - и др.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета спортзал, спорткомплекс, актовый зал, музей «Осталось в памяти войны», библиотека.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (5-8 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 496.



**План внеурочной деятельности (годовой)**

Направления ВУД	Наименование программы	Формы занятий	Количество часов						Всего	
			5а	5б	6а	6б	7а	8а		8б
Спортивно-оздоровительное	«Я и мое здоровье»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты»								<b>136</b>
		Беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики	34	34	34	34				
<b>Итого по спортивно-оздоровительному направлению:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>136</b>
Духовно-нравственное	«История и культура СПб»	Экскурсии и экскурсионная деятельность, круглый стол, конференции, олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
		«Наши классные дела»	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
		«Дорогою добра»	34	34	34	34	34			<b>170</b>
		«Художественное творчество»	17	17						<b>34</b>
<b>Итого по духовно-нравственному направлению:</b>			<b>119</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>680</b>

Социальное	«Наша школьная жизнь. Школа блогера»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
	«Основы проектной деятельности»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские						34	34	<b>68</b>
<b>Итого по социальному направлению:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>306</b>
Обще-интеллектуальное	«Моя речь – моё богатство»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	17	17	34	34	34	34	34	<b>204</b>
	«Математика для всех»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
	«Балтийские юнги»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, конкурсное движение					17			<b>17</b>
	«Юный армеец»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся,						17	17	<b>34</b>

		олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, конкурсное движение								
	«Английский язык для всех»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели, языковая практика	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
	« Основы информационных технологий»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	34	34	17	17	17	17	17	<b>153</b>
	«Интеллектуальный клуб»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, интеллектуальные игры	17	17	17	17	34	17	17	<b>136</b>
<b>Итого по общеинтеллектуальному направлению</b>			<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>1020</b>
Общекультурное	«Занимательная биология»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная			34	34				<b>68</b>





**План внеурочной деятельности (недельный)**

Направления ВУД	Наименование программы	Формы занятий	Количество часов						Всего	
			5а	5б	6а	6б	7а	8а		8б
Спортивно-оздоровительное	«Я и мое здоровье»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты» Беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики	1	1	1	1				4
<b>Итого по спортивно-оздоровительному направлению:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>4</b>
Духовно-нравственное	«История и культура СПб»	Экскурсии и экскурсионная деятельность, круглый стол, конференции, олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Наши классные дела»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Дорогою добра»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, участие в волонтерском движении	1	1	1	1	1			5

	«Художественное творчество»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	0,5	0,5						1
<b>Итого по духовно-нравственному направлению:</b>			<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Социальное	«Наша школьная жизнь. Школа блогера»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Основы проектной деятельности»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские						1	1	2
<b>Итого по социальному направлению:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Обще-интеллектуальное	«Моя речь – моё богатство»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	0,5	0,5	1	1	1	1	1	6
	«Математика для всех»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Балтийские юнги»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и					0,5			0,5

		научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, конкурсное движение								
	«Юный армеец»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, конкурсное движение						0,5	0,5	<b>1</b>
	«Английский язык для всех»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели, языковая практика	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	« Основы информационных технологий»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4,5</b>
	«Интеллектуальный клуб»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие,	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	<b>4</b>



