

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 496  
Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического  
совета ГБОУ Школы № 496  
Московского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 496  
\_\_\_\_\_ Козлова Н.А.  
Приказ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
«Безопасность дорожного движения»  
3-х классов**

Количество часов по учебному плану: 17  
Срок реализации: **1 год** (2018/2019 учебный год)  
ФИО: Степанова Ирина Александровна  
Категория: первая

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
Учителей начальной школы  
ГБОУ Школа № 496  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2018

## Пояснительная записка.

Программа «Безопасность дорожного движения» по внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год соответствует требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ – 273)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018- 2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21 .03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации

внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

### **Общая характеристика курса**

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

#### **Актуальность**

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предупредительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется управление своим поведением.

**Цель курса:** формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи курса:**

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные:**

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Планируемые результаты**

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие **предметные умения**:

***Личностные результаты:***

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

***Формы занятий***

Освоение программы предусматривает сочетание индивидуальных, групповых и коллективных видов деятельности. Приоритет отдается активным формам обучения и самостоятельной работе обучающихся.

***Режим занятий***

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся: 4 класса. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 12 -15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок.

***Результативность***

Основной формой подведения итогов является участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»;

- Выступление агитбригады
- Акции ЮИД

## Учебно-тематический план курса «Безопасность дорожного движения»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	В том числе	
			теоретически е	практические
1	Вводное занятие, цель и задачи курса.	1	1	
2	Изучение ПДД	5	2	3
3	Основы оказания первой помощи	5	2	3
4	Фигурное вождение велосипеда	5	1	4
5	Итоговое занятие. Рефлексия	1		1
Итого		17	6	11

### Поурочно-тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел I</b>				
<b>Вводное занятие, цель и задачи курса.</b>				
1/1	Вводное занятие. О конкурсе «Безопасное колесо».	Беседа		
<b>Раздел II</b>				
<b>Изучение ПДД</b>				
2/2	ПДД общие положения.	Теоретическое занятие		
3/3	Дорожные знаки	Теоретическое занятие		
4/4	Решение ситуационных задач	Индивидуальная работа с теоретическими билетами к соревнованиям «Безопасное колесо»		
5/5	Решение ситуационных задач	Индивидуальная работа с теоретическими билетами к соревнованиям «Безопасное колесо»		
6/6	Викторина «Знай, помни, соблюдай»	Интерактивное игровое занятие		
<b>Раздел III</b>				
<b>Основы оказания первой помощи</b>				
7/7	Правила оказания ПП при травмах, ожогах, обморожениях	Теоретическое занятие		
8/8	Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи	Индивидуальная работа с теоретическими билетами к соревнованиям «Безопасное колесо»		
9/9	Наложение различного типа повязок	Практическое занятие в группах		
10/10	Наложение различного типа повязок	Практическое занятие в группах		
11/11	Наложение различного типа повязок	Практическое занятие в группах		
<b>Раздел IV</b>				
<b>Фигурное вождение велосипеда</b>				
12/12	Правила движения для велосипедистов. Устройство велосипеда	Теоретическое занятие		
13/13	Прохождение препятствий	Практическое занятие		

3	на велосипеде			
14/1 4	Прохождение препятствий на велосипеде	Практическое занятие		
15/1 5	Прохождение препятствий на велосипеде	Практическое занятие		
16/1 6	Прохождение препятствий на велосипеде	Практическое занятие		
<b>Раздел V</b>				
<b>Итоговое занятие. Рефлексия</b>				
17/1 7	Итоговое занятие. Проведение школьного тура соревнований «Безопасное колесо»	Соревнования		

## **Содержание программы**

### **Раздел I.**

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

**Введение в образовательную программу кружка (1 час).**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Знакомство с конкурсом «Безопасное колесо»

### **Раздел II**

#### **Изучение ПДД (5 часов)**

##### **Тема 1. ПДД общие положения**

##### **Теория**

«Общие обязанности водителей», «Обязанности пешеходов», «Обязанности пассажиров», «Проезд перекрестков», «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных», «Сигналы светофора и регулировщика»).

- предупреждающие знаки («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение с трамвайной линией», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Опасная обочина», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы»).

- знаки приоритета («Главная дорога», «Уступите дорогу», «Преимущество встречного движения»).

- запрещающие знаки («Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение мотоциклов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», «Обгон запрещен», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена»)

- предписывающие знаки («Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»).

- знаки особых предписаний («Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пешеходный переход»)

- информационные знаки («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Парковка (парковочное место)», «Указатель направлений», «Тупик»).

##### **Практика**

Решение теоретических билетов, ситуационных задач с использованием компьютерного тренажера

### **Раздел III**

#### **Основы оказания первой помощи (5 часов)**

##### **Теория**

- 1) Виды травм, ранений, кровотечений, степени тяжести ожогов.
- 2) Определение - ранения, травмы, раны, кровотечения, ушиба, перелома, ожога.
- 3) Термины – артерии, антисептика, асептика, вены, иммобилизация, конечность, кость, перелом, шина, сустав.

- 4) Применение препаратов и средств, имеющихся в автомобильной аптечке.
- 5) Алгоритм оказания первой помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

### **Практика**

Отработка навыков по временной остановке артериального кровотечения с использованием жгута-закрутки, наложение повязки «Крестообразной на затылок», наложение повязки «Спиральной» на конечности, выполнение транспортировки пострадавшего.

## **Раздел IV**

### **Фигурное вождение велосипеда**

#### **Теория**

Правила движения для велосипедистов, проезд перекрестков. Составление памятки «Юный велосипедист». Устройство велосипеда, основная конструкция (педали, колесо, руль, седло, вынос, вилка, подседельный штырь, втулка, ниппель, подшипник, рама, седло, цепь).

#### **Практика**

Прохождение препятствий: «воротики» (проезд препятствия под планкой), «слалом» (проезд между высокими стойками «змейкой»), «перенос препятствия» (перенос мячика из одной стойки с мисочкой в другую), «змейка» (S-образный проезд между препятствиями-бочечками), «ручеек» (проезд по ребристой доске между ограничителями слева и справа), «наклонная доска» (проезд по наклонной доске с заездом двумя колесами), «прицельное торможение» (умение затормозить перед стоп-линией, не сбив планку передним колесом).

## **Раздел V**

### **Итоговое занятие. Рефлексия (1 час)**

Проведение школьного отборочного тура соревнований «Безопасное колесо»

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **Методы и средства обучения.**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

#### **Методическое обеспечение программы**

Мультимедийное оборудование (экран, музыкальный центр) набор машинок, бинты, аптечка оказания первой помощи, знаки дорожного движения, велосипеды.



## Список литературы

### Для учителя:

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2. Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сценарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007. Титов С.В.,
5. Шабаяева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с изменениями на 2017 год
8. Положение конкурса «Безопасное колесо»

### Для ученика:

1. Правила дорожного движения изменениями на 2017 год
2. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
3. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М. 1997
4. Программа экзаменационных билетов Государственной инспекции Безопасности Дорожного Движения Российской Федерации 2017