

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета ГБОУ Школы № 496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № ___ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
Козлова Н.А.
Приказ № ___ от _____ 20__ г

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Веселый английский»
3 «А», 3 «Б» класса**

Количество часов по учебному плану - 34
Срок реализации 1 год (2017-2018 учебный год)
ФИО: Кочановская Екатерина Сергеевна
Категория: I

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
Филологического цикла
ГБОУ Школы № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018г. № _____

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка.

Программа «Веселый английский» внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год соответствует требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ – 273)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018- 2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21 .03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Основные **цели** курса:

- дать представление об англоговорящих странах, их культуре, традициях и обычаях,
- формировать навык исследовательской работы, учиться писать рефераты и выполнять проектные работы,
- совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англо-говорящих странах.

Для достижения целей необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
- 2) научить ребят активно общаться и взаимодействовать друг с другом, применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- 3) приобщить детей к мировой художественной культуре через волшебный мир сказок и поэзии;
- 4) воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней гармонично сочетаются:

- Методика обучения на основе поставленной задачи и игровая методика;
- Свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
- Содержание и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка;
- Педагогическая и иная поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определенной культуре.

На занятиях используются **здоровьесберегающие технологии**. Так как дети этого возраста склонны к очень быстрому утомлению, то на занятиях необходимо чередовать различные формы и виды деятельности и устраивать паузы, во время которых очень полезно применять здоровьесберегающие технологии. При обучении английскому языку учащимися 3 класса на занятиях кружка будут достигнуты определённые **личностные результаты** - знакомство с миром зарубежных сверстников через детский фольклор,

образцы детской художественной литературы, традиции; **метапредметные результаты** - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей, расширение общего лингвистического кругозора, владение умением работать с различными источниками.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать:**

географическое положение Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь:**

представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

В ходе изучения курса предполагаются **различные формы работы**, в том числе выполняемой учащимися самостоятельно – **подготовка рефератов, устных сообщений, мультимедийных презентаций, мини-проектов.**

Готовые продукты позволят учащимся принять участие в Новогоднем празднике в начальной школе и Фестивале проектной деятельности и ОДОД «Фейерверк талантов».

Возраст детей – 9-10 лет

Срок реализации программы один учебный 2018/2019 год

Формы занятий: беседа, игра, конференция, анкетирование, тестирование.

Формы подведения итогов: лекции, беседы, учебно-исследовательские конференции, мини-проекты, мультимедийные презентации.

Методическую основу курса составляют:

- индивидуальная самостоятельная работа;
- групповая дискуссия;
- беседа;
- анализ конкретных ситуаций;
- мини-опрос;

- элементы наблюдения, самонаблюдения;
- ролевые игры;
- тестирование и другие диагностические процедуры;
- элементы социально-психологического тренинга;
- выполнение мини-проекта.

Проведение занятий по курсу с обучающимися проводится с использованием компьютеров, плакатов, дидактического материала, карт, атласов.

Содержание программы

Британские острова. Знакомство с физической географией страны, ее политическим устройством, флагом, с менталитетом нации. Города и замки в Великобритании.

Климат в Великобритании. Типичные погодные явления. Времена года.

Любимая еда англичан. Национальные блюда. Английское чаепитие.

Животные. Домашние и дикие животные, населяющие Британские острова.

Школы в Англии. Знакомство с образовательной системой Великобритании.

Праздники. Хеллоуин, Рождество и Новый год, День Святого Валентина, День дурака, Пасха.

Одежда. Знакомство с современными предметами одежды и традиционным костюмом в Англии, Ирландии и Шотландии.

Почта. Почта в Великобритании. История Англии на почтовой марке.

Знакомство с народными песнями и стихами. Знакомство с народными песнями Великобритании. (Greensleeves). Короткие юмористические стихотворения (лимерики). История происхождения, форма, известные авторы. Народные танцы в Великобритании.

Настольные игры. Закрепление лексического материала по средствам игры в слова.

Спорт. Виды спорта.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол. часов
1	Британские острова	5
2	Климат в Великобритании	1
3	Любимая еда англичан	1
4	Животные	2
5	Школы в Англии	1
6	Праздники	5
7	Одежда	1
8	Почта	1
9	Знакомство с народными песнями и стихами	10
10	Настольные игры	1
11	Спорт	2
12	Проектная работа	4

Календарно-тематическое планирование

Учитель: Кочановская Е.С.

№	Тема	Дата проведения	
		3 А	3 Б
1.	Вводное занятие		
2.	Британские острова с высоты птичьего полета. (Знакомство с физической географией страны, ее политическим устройством, флагом, с менталитетом нации).		
3.	Города и замки в Великобритании.		
4.	В гостях у английской королевы.		
5.	«Первое, о чем говорят англичане при встрече, - о погоде». (Климат в Великобритании. Типичные погодные явления. Времена года).		
6.	«За столом у королевской семьи». (Любимая еда англичан).		
7.	Самый любимый и «вкусный» детский праздник в Великобритании - Halloween.		
8.	В мире животных. (Дикие животные, населяющие Британские острова).		
9.	Домашние животные и их самые распространенные клички.		
10.	Путешествие в английскую школу. (Знакомство с образовательной системой Великобритании).		
11.	«Что носят англичане?». (Знакомство с современными предметами одежды и традиционным костюмом в Англии, Ирландии и Шотландии).		
12.	Рождество и Новый Год в Англии.		
13.	Экскурсия на даблдекере, «двухпалубном» красном автобусе (транспортная система в Великобритании).		
14.	Денежная система в Великобритании.		
15.	Почта в Великобритании. История Англии на почтовой марке.		
16.	Любимые игрушки английских детей.		
17.	Знакомство с народными песнями Великобритании. (Greensleeves)		
18.	Знакомство с народными песнями Великобритании. (Greensleeves)		
19.	Короткие юмористические стихотворения (лимерики). История происхождения, форма, известные авторы.		

20.	Знакомство с историей «дня святого Валентина» (изготовление открыток).		
21.	Первая проба пера. (Сочинение собственных коротких юмористических стихотворений).		
22.	Первая проба пера. (Сочинение собственных коротких юмористических стихотворений).		
23.	«Давайте поиграем в скрэбл». (Настольные игры в Великобритании).		
24.	Народные танцы в Великобритании.		
25.	Народные танцы в Великобритании (на примере Mooring dancing)		
26.	Путешествие в мир сказочных героев (аудирование и чтение отрывков из адаптированных произведений).		
27.	Путешествие в мир сказочных героев (аудирование и чтение отрывков из адаптированных произведений).		
28.	Давайте немного подурочимся (подготовка к празднику April Fool's Day).		
29.	Путешествие в мир сказочных героев (аудирование и чтение отрывков из адаптированных произведений).		
30.	Изготовление пасхальных сувениров и открыток.		
31.	Спорт в Великобритании.		
32.	Подвижные детские игры в Великобритании.		
33.	Проект «Увлекательное страноведение для детей в картинках» (повторение пройденного за год, изготовление книги для детей из накопившихся за год детских наработок)		
34.	Праздник по случаю окончания учебного года («безумное чаепитие по-английски»).		

Список дополнительной литературы

1. Овчинников, В. В. Корни дуба: Впечатления и размышления об Англии и англичанах. / В. Овчинников - М.: «Мысль», 1983. - 298 с.
2. Павловская, А. В. Англия и англичане. Памятники исторической мысли. (Регионоведение. Страны и народы) / А. В. Павловская - 2 изд. М. : Изд. Моск. Унив., 2005. - 270 с.
3. Павлоцкий, В. М. Великобритания: монархия, история, культура. Книга по страноведению на английском языке. / В. М. Павлоцкий – СПб. : КАРО, 2006. - 464 с.: ил.

4. Росс Д. Англия. История нации : Книга по страноведению на английском языке / Д. Росс - СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 384 с.
5. Рум, А. Р. У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь / А. Р. У. Рум [и др.] - М.: изд-во «Русский язык», 2000. - 479 с.
6. Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М. : Издательский центр и «Академия», 2003. - 208 с.
7. Pavlovskaya, A. V. England and the English. / A. V. Pavlovskaya - М. : Moscow University Press. Pamyatniki istoricheskoy misli, 2005.
8. <http://englishaz.narod.ru/teachers/bali/bali.htm>
9. <http://calend.ru>