

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета ГБОУ Школы № 496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018г. № ___

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
_____ Козлова Н.А.
Приказ от _____ 2018г. № ___

**Рабочая программа начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Твои добро»
3 «Б» класс**

Количество часов по учебному плану 34 ч
Срок реализации: 1 год (2018/2019 учебный год)
ФИО: Алексеева Татьяна Яковлевна
Категория: первая.

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
_____ цикла
ГБОУ Школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018 г. № _

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка.

Программа «Наши классные дела» внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год соответствует требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ – 273)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018- 2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21 .03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель курса:

- формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.
- приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;
- создание привлекательного пришкольного участка;
- реализация общественно – значимых инициатив.

Задачи курса:

- Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
- Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- Привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- Учить детей навыкам общественной работы;
- Воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- Создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная. Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других. Работа в классе ведётся в рамках проектов: «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки».

Актуальность программы обусловлена тем, что занятия с детьми творческим и созидательным трудом представляют благодатную почву для творческой самореализации личности, проявления и развития индивидуальных способностей ребёнка. Занятия, практическая деятельность которых направлена на создание социально-значимого продукта труда, развивают кругозор ребёнка, его эстетические и интеллектуальные способности, и решают задачи духовного становления личности.

Новизна программы: данная программа является интегрированной, включающей в себя изучение окружающего мира, экологии, изобразительного искусства, художественного труда и технологии, знакомство учащихся с миром профессий. Программа «Наши классные дела» существенно дополняет школьное базовое образование, предоставляя каждому ребёнку возможность погружения в мир социально-значимой творческой деятельности.

Планируемые результаты

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся научится планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Формы занятий: _занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, экскурсия, просмотр презентаций.

Режим занятий

Программа в 3 классе рассчитана на 34 часа, на 1 ч в неделю.

Занятия проводятся в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на предприятиях и различных объектах (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.) Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности

В ходе изучения курса внеурочной деятельности «Наши добрые дела» учащиеся принимают участие:

- ✓ в различных выставках,

- ✓ в конкурсах,
- ✓ в мастерских,
- ✓ в концертах.

Учебно – тематический план курса «Наши классные дела»

№ п/п	Название занятий	Общее кол-во часов
<i>3 класс</i>		<i>34</i>
1	Проект «Наши руки не знают скуки»	22
2	Проект «Добрые дела для моего класса»	12

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется в гимназии: духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья.

Содержание занятий

3 класс (34 часа)

Социально-значимая добровольческая деятельность:

1. Проект «Наши руки не знают скуки» (22 часа). «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление книжки-самоделки, стенгазеты.

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, экскурсия.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: книги, картины, раздаточный материал, гербарии.

2. Проект «Добрые дела для моего класса» (12 часов). Обязанности дежурного. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера. Подготовка и участие в КТД.

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, экскурсия, просмотр презентаций.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: книги, картины.

Поурочно-тематическое планирование курса «Наши классные дела»

3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Дата		Кол- во часов	В том числе теоретические , практические
		Пл	Ф		
1	Обязанности дежурного. Дежурство в классе.	1 неделя		1	ТП
2	Акция «Книга твой друг, береги её» - правила пользования учебной и художественной литературой.	2 неделя		1	Т
3	«Правила для воспитанных школьников».	3 неделя		1	ТП
4	Операция «Поздравительная открытка» ко дню пожилого человека.	4 неделя		1	П
5	Подготовка и участие в школьном концерте «Милые, наши учителя...»	5 неделя		1	П
6	Содержи в порядке книжки и тетрадки.	6 неделя		1	ТП
7	Проект «Золотая осень» - изготовление книжки – самodelки, поделок для выставки.	7 неделя		1	П
8-9	Трудовой десант по благоустройству двора. Изготовление кормушек.	8-9 недели		2	П
10	Акция «Книга твой друг, береги её» - ремонт книг в школьной библиотеке. Доброе дело для школьной библиотеки.	10 неделя		1	П
11-12	Изготовление поделок к Дню Матери, участие в творческих мастерских.	11-12 недели		2	П
13	Изготовление поделок на противопожарную тему «С огнем не шути – жизнь свою береги!». Техника безопасности во время новогодних праздников.	13 неделя		1	ТП

14-16	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	14-16 недели		3	ТП
17-18	Проект «Наша школьная семья» - рисунки класса, создание стенгазеты. Оформление классного уголка.	17-18 недели		2	П
19	Работа над проектом «Наши руки не знают скуки». Анализ работы за первое полугодие.	19 неделя		1	ТП
20	Операция «Чистый класс».	20 неделя		1	П
21-22	Конкурс творческих работ. Изготовление поздравительных открыток и поделок к 23 февраля.	21-21 недели		2	П
23	Работа творческой мастерской «Весенний женский день».	23 неделя		1	П
24	Участие в празднике «Весёлая Масленица. Масленичные забавы».	24 неделя		1	П
25-26	Акция «Встречаем весну! Гнездовье для птиц» - изготовление кормушек из подручного материала.	25-26 недели		2	П
27-28	Работа творческой мастерской «Близкий и далёкий Космос».	27-28 недели		2	ТП
29-30	Подготовка и участие к конкурсу «День Земли».	29-30 недели		2	ТП
31-32	Подготовка к участию в мероприятиях ко Дню Победы. Изготовление открыток.	31-32 недели		2	ТП
33	Работа над проектом «Наши руки не знают скуки». Анализ работы, предложения на новый учебный год.	33 неделя		1	ТП
34	Итоговое обобщение.	34 неделя		1	ТП
Итого				34	

Методическое обеспечение программы:

Для выполнения творческих работ и проектов необходимо индивидуальное место и необходимые материалы, которые дети предоставляют самостоятельно. Некоторые из проектов дети готовят в домашних условиях с материалами подготовленными родителями.

Технические средства обучения (ТСО)

Аудиторная доска с набором магнитов для крепления карт и таблиц.

Настольные развивающие игры (лото, игры-путешествия)