

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 496  
Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического  
совета ГБОУ Школы № 496  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 496  
\_\_\_\_\_ Козлова Н.А.  
Приказ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа основного общего образования  
по внеурочной деятельности  
«Английский язык для всех»  
5 «А», «Б» класс**

Количество часов по учебному плану - 34  
Срок реализации 1 год (2018-2019 учебный год)  
ФИО: Коркош Роза Маратовна  
Категория: первая

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
Филологического цикла  
ГБОУ Школы № 496  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2018г. № \_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2018 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа «Английский для всех» внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год соответствует требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утвержден КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).

### **Цель курса:**

создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи:**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Планируемые результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- называть предметы, действия и явления, связанные со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев.

#### **Формы проведения занятий**

Освоение программы предусматривает сочетание индивидуальных, групповых и коллективных видов деятельности. Приоритет отдается активным формам обучения и самостоятельной работе обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Наиболее предпочтительными видами действий являются:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение,

- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию,
- концентрацию внимания,
- развитие воображения.

#### **Режим занятий**

Программа рассчитана на 32 часа.

Одно занятие в неделю.

#### **Результативность**

Результаты внеурочной деятельности по программе «В мире измерений» определяются в ходе конкурсных публичных мероприятий в конце 1 и 2 полугодия в форме:

- конкурс проектов
- участие в школьном концерте

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

добровольность участия и желание проявить себя, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности; сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя; занимательность и новизна содержания, форм и методов работы; эстетичность всех проводимых мероприятий; четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий; наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня; широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся; гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

**Учебно-тематический план курса «Английский для всех»**

№ п/ п	Раздел, тема	Кол- во часо в	В том числе	
			теорети ческие	практи ческие
1	Вводное занятие, цель и задачи курса, ознакомление с формами проектной деятельности, выбор индивидуального (группового) проекта	<b>1</b>	<b>1</b>	
2	«Wonders of the world» (Информационный проект)	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
3	«Что едят британцы?» (исследовательский проект)	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
4	«Королевская семья» (практико-ориентированный проект)	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
5	«Любимое место в любимом городе» (информационный проект)	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
8	Подготовка и представление проектной работы	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
9	Итоговое занятие. Рефлексия	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

**Поурочно-тематическое планирование курса «Английский для всех»**

№п/п	Тема	Кол-во часов	сроки прохождения программы	
1	Вводное занятие, цель и задачи курса, ознакомление с формами проектной деятельности, выбор индивидуального (группового) проекта	1		
2	Географическое положение Великобритании, климат, население, флаг, герб	1		
3	Политическая система. Государственные символы Великобритании	1		
4	Страницы истории	1		
5	Столицы – Лондон, Эдинбург, Кардиф, Белфаст. Достопримечательности	1		
7	Достопримечательности Лондона	1		
8	Просмотр фильма	1		
9	Конкурс проектов	1		
10	Национальные парки Англии.	1		
11	Экскурсия в музей «Английское подворье»	1		
12	Просмотр фильма	1		
12	Образование в Англии. Школьная жизнь.	1		
13	Просмотр фильма	1		
14	Английские праздники	1		
15	Рождество. Проект «Рождество в России и Великобритании»	1		
16	Традиционная еда, напитки в Англии	1		
17	Просмотр фильма	1		
18	Приготовление пудинга	1		
19	Приготовление фермерского супа	1		
20	Конкурс проектов (рецепты)	1		
21	Экскурсия в музей «Английское подворье»	1		
22	Традиционные виды спорта	1		
23	Просмотр фильма	1		
24	Английские детские игры ( спортзал)	1		
25	Детские писатели, поэты. Поэзия «Нонсенса»	1		
26	Конкурс чтецов	1		
27	Этикет в Англии	1		
28	Пословицы, поговорки, крылатые фразы. Сравнение с русским языком	1		
29	Подготовка к открытому мероприятию	1		
30	Открытое мероприятие. Сценки.	1		
31	Круглый стол. Обсуждение пройденного	1		
32	Конкурс проектов ( на любую тему из пройденного материала)	1		
33	Итоговое занятие. Рефлексия	1		
34	Резервное занятие	1		
	Итого	34		

## Литература:

- Клементьева Т.Б., Монк Б. Книга для чтения к учебнику «Счастливый английский. Книга 1», М., «Просвещение», 1993
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
- Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] / составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
- Электронные ресурсы
- 1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: [http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb\\_artic=410128](http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128)
- 2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgou.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc>
- 3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/>
- 4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/>
- 5. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/>
- Сайты:
- <http://www.fun4child.ru/> <http://skazka.bombina.com/>
- <http://www.ourkids.ru/> <http://kids.dnschool.ru/>
- <http://englishforme.ucoz.ru/> [www.projectbritain.com](http://www.projectbritain.com)