

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета ГБОУ Школы № 496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
_____ Козлова Н.А.
Приказ от _____ 20__ г. № ____

**Рабочая программа основного общего образования
по внеурочной деятельности
«Английский язык для всех»
6 «А», «Б» класс**

Количество часов по учебному плану - 34
Срок реализации 1 год (2018-2019 учебный год)
ФИО: Коркош Роза Маратовна
Категория: первая

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
Филологического цикла
ГБОУ Школы № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018г. № ____

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка.

Программа «Английский для всех» внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год соответствует требованиям следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утвержден КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).

Целью применения такого комплекса заданий является:

повышение мотивации к изучению английского языка и формирование метапредметных умений по предмету, развитие исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Комплекс проектов должен помочь решить такие **задачи**, как:

1. Владение учащимися навыками поисковой деятельности, умением работать с литературой, умением поиска необходимой информации из разных источников.

2. Выделение нужной информации, ее обобщение.
3. Формирование у участников проектной работы умения представлять свои проекты в виде презентации, готовить свое выступление.
4. Овладение умением реагировать на вопросы, вступать в дискуссию.
5. Развитие способности к самоанализу и самооценке.
6. Развитие творческих способностей.
7. Повышение мотивации к изучению языка.
8. Развитие мышления.
9. Умение взаимодействовать со сверстниками и достигать взаимопонимание.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ИКТ компетенции
- смысловому чтению, включая умение определять тему,
- прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов

Формы проведения занятий

Освоение программы предусматривает сочетание индивидуальных, групповых и коллективных видов деятельности. Приоритет отдается активным формам обучения и самостоятельной работе обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Режим занятий

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю) и состоит из 4 общих тем (с определением типа деятельности).

Работа над проектом предваряется необходимым этапом - работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Этапы работы над проектом:

1. Знакомство класса с темой: цели, задача, гипотеза.
2. Выбор подтем (областей знания).
3. Сбор информации.
4. Выбор формы защиты проектов.
5. Работа над проектами.
6. Презентация проектов.
7. Анализ деятельности и самоанализ.
8. Оценивание деятельности.

Учитель выбирает общую тему или организует ее выбор учениками. Критерием выбора темы может быть желание реализовать какой-либо проект, связанный по сюжету с какой-либо темой.

При выборе подтемы учитель не только предлагает большое число вариантов, но и подсказывает ученикам, как они могут сами их сформулировать.

Классические источники информации — энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеоматериалы, энциклопедии и другие материалы на компакт-дисках. Также, учитель может помочь детям получить информацию из Интернета.

Удачные находки во время работы над проектом желательно сделать достоянием всего класса, это может повысить интерес и привлечь к работе над проектом других ребят

Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы над проектом детям нужно предоставить возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось и высказать о то, что вызвало затруднение в работе.

Предполагаемый конечный результат деятельности:

- рисунок,
- открытка,
- поделка,
- скульптура,
- игрушка,
- макет, рассказ,
- считалка,
- загадка,
- викторина,
- газета,
- книга,
- модель,
- костюм,
- фотоальбом,
- оформление стендов, выставок,
- доклад, конференция,
- электронная презентация,

Работа учащихся в ходе изучения курса оценивается с учетом их активности, качества подготовленных сообщений и выступлений, докладов и творческих проектов.

Готовые продукты позволят учащимся принять участие в Фестивале проектной деятельности и ОДОД «Фейерверк талантов».

В основе курса лежат следующие методические принципы:

1. Интеграция основных речевых умений и навыков.
2. Коммуникативная направленность заданий.
3. Контекстуальное введение лексики.
4. Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям.
5. Темы и материалы курса соответствуют возрасту и интересам учащихся, а также их языковой подготовке.

Результативность

Результаты внеурочной деятельности по программе «В мире измерений» определяются в ходе конкурсных публичных мероприятий в конце 1 и 2 полугодия в форме:

- конкурс проектов
- участие в школьном мероприятии

Учебно-тематический план курса «Английский для всех»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	В том числе	
			теоретическ ие	практически е
1	Вводное занятие, цель и задачи курса, ознакомление с формами проектной деятельности, выбор индивидуального (группового) проекта	1	1	
2	«Wonders of the world» (Информационный проект)	7	2	5
3	«Что едят британцы?» (исследовательский проект)	7	2	5
4	«Королевская семья» (практико-ориентированный проект)	7	2	5
5	«Любимое место в любимом городе» (информационный проект)	7	2	5
8	Подготовка и представление проектной работы	4	1	3
9	Итоговое занятие. Рефлексия	1		1
Итого		34	10	24

Поурочно-тематическое планирование курса «Английский для всех»

№ Занятия, дата.	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения программы	
1.	«Чудеса света»	1		
2.	«Чудеса света»	1		
3.	«Чудеса в Америке»	1		
4.	«Чудеса в Британии»	1		
5.	Работа над проектом	1		
6.	Защита презентаций Подведение итогов.	1		
7.	«Что едят британцы?» (исследовательский проект)	1		
8.	«Что едят британцы?»	1		
9.	«Что едят британцы?»	1		
10.	«Что едят британцы?»	1		
11.	Рецепты.	1		
12.	Мое любимое блюдо, меню.	1		
13.	Обработка собранного материала	1		
14.	Подведение итогов.	1		
15.	«Королевская семья» (практико-ориентированный проект)	1		
16.	«Королевская семья»	1		
17.	Букенгемский дворец	1		
18.	Виндзорский дворец	1		
19.	День рождения королевы	1		
20.	История династии Виндзоров	1		
21.	«Семейное древо»	1		
22.	«Семейное древо»	1		
23.	«Семейное древо»	1		
24.	Подведение итогов	1		
25.	«Любимое место в любимом городе» (информационный проект)	1		
26.	«Мой город»	1		
27.	«Мой город»	1		
28.	«Мой город»	1		
29.	«Люди города»	1		
30.	«Профессии»	1		
31.	«Стихи о профессиях»	1		
32.	«История моей семьи»	1		
33.	«История моей семьи»	1		
34.	Подведение итогов	1		
Итого:	34 ч.			

Литература:

1. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1, 2. – С. 3 – 10.
2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Сайты:

- <http://www.fun4child.ru/> <http://skazka.bombina.com/>
- <http://www.ourkids.ru/> <http://kids.dnschool.ru/>
- <http://englishforme.ucoz.ru/> www.projectbritain.com