

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 496  
Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического  
совета ГБОУ Школы № 496  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 496  
\_\_\_\_\_ Козлова Н.А.  
Приказ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа основного общего образования  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная биология»  
6 А и 6 Б классов**

Количество часов по учебному плану 34  
Срок реализации: 1 год (2018/2019 учебный год)  
ФИО: Городецкая Ольга Олеговна  
Категория: нет

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
\_\_\_\_\_ цикла  
ГБОУ Школа № 496  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_

Санкт-Петербург  
2018

## Пояснительная записка.

Программа «Занимательная биология» внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год соответствует требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утвержден КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).

**Цель курса:** создание условий для удовлетворения познавательной и образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;

обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

### **Задачи курса.**

Образовательные:

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями;
- расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

#### Развивающие:

- способствовать развитию потребности общения человека с природой;
- развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными;
- развитие монологической устной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

#### Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе;
- развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли;
- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

### **Планируемые результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- определять наиболее типичных представителей животного и растительного мира Ленинградской области;
- определять съедобные и ядовитые растения своей местности;
- узнавать лекарственные растения, узнают правила сбора, хранения и применения их;
- узнавать редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе;
- наблюдать предметы и явления природы;
- основным принципам и правилам отношения к живой природе;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- выделять существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков живых организмов);
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- готовить доклад, презентацию, проект;
- доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы;
- работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою

точку зрения;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- оценивать влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

**Формы занятий**

Освоение программы предусматривает сочетание индивидуальных, групповых и коллективных видов деятельности. Приоритет отдается активным формам обучения и самостоятельной работе обучающихся.

Наиболее предпочтительными формами являются:

- проект
- игра

**Режим занятий**

Программа рассчитана на 34 часа.

1 час занятий в неделю (в течение учебного года).

**Результативность**

Результаты внеурочной деятельности по программе «Занимательная биология» определяются в ходе конкурсных публичных мероприятий в конце 1 и 2 полугодия в форме:

- защиты проектов

**Учебно-тематический план курса «Занимательная биология»**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие, цель и задачи курса, ознакомление с формами проектной деятельности, выбор индивидуального (группового) проекта	1	1	
2	Интересный мир биологии	20	5	15
3	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	5		5
4	Познаем себя	7	2	5
5	Итоговое занятие. Рефлексия	1	1	
Итого		34	9	25

**Поурочно-тематическое планирование курса «Занимательная биология»**

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия
1/1	<b>Вводный урок</b>	
	<b>Интересный мир биологии</b>	
1/2	Венегрет-шоу	Игра
2/3	Биологическая викторина	Викторина
3/4	Комнатные растения	Круглый стол
4/5	Съедобные и ядовитые растения	Игра-беседа
5/6	Проект «Зеленые лекари»	Защита проекта
6/7	Легенды о цветах	Круглый стол
7/8	Виртуальная экскурсия в ботанический сад	Виртуальная экскурсия
8/9	Экологический турнир «В содружестве с природой»	Игра
9/10	По страницам Красной книги	Игра
10/11	Викторина о птицах	Викторина
11/12	Проект «Птицы»	Защита проекта
12/13	Оформление информационных листов «Красная книга Ленинградской области. Птицы»	Творческий проект
13/14	Викторина о рыбах	Викторина
14/15	Проект «Рыбы»	Защита проекта
15/16	Оформление информационных листов «Красная книга Ленинградской области. Рыбы»	Творческий проект
16/17	Самые самые в мире животных	Круглый стол
17/18	Виртуальная экскурсия в археологический музей	Виртуальная экскурсия
18/19	Проект «В мире динозавров»	Защита проекта
19/20	Викторина «Динозаврия»	Викторина
20/21	Оформление коллажа «Динозавры»	Творческий проект
	<b>Занимательные опыты и эксперименты по биологии</b>	
1/22	Изучение микропрепаратов по ботанике	Лабораторная работа
2/23	Изучение зоологических микропрепаратов	Лабораторная работа
3/24	Строение клеток плесневых грибов	Лабораторная работа
4/25	Подготовка проекта «Условия прорастания семян»	Практическая работа
5/26	Завершение проекта «Условия прорастания семян»	Защита проекта
	<b>Познаем себя</b>	
1/27	Я и мой темперамент	Беседа. Тестирование
2/28	Проект «Здоровое питание»	Защита проекта
3/29	Определение норм рационального питания	Практическая работа «Составь здоровое меню»
4/30	Игра «Знатоки кулинарии»	Игра
5/31	Игра-викторина «Культура здоровья»	Игра
6/32	Режим дня	Круглый стол
7/33	Проект «Биоритмы»	Защита проекта

### Список литературы/источников информации

#### 1. Для учителя

- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения)
- Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
- Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
- Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012 – 80с.
- Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
- <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
- <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
- <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

#### 2. Для обучающихся

- Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
- Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель)- М.: Дрофа, 2010
- Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растения в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000
- Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
- Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002