

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
ГБОУ Школы № 496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
_____ Козлова Н.А.

Приказ от _____ 20__ г. № ____

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основы информационных технологий»
6а, 6б классы**

Количество часов по учебному плану 17
Срок реализации 2018-2019 учебный год
Солынина Ольга Михайловна
Высшая категория

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
Политехнического цикла
ГБОУ Школы № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018г. № ____

Санкт-Петербурга
2018г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (редакция от 31.12.2015)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015)
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
8. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 02.12.2015) "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013) (редакция от 02.12.2015)
9. Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.
10. Инструктивно – методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год» № 03-20-1347/16-0-0 от 15.04.2016».
11. распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
12. распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
14. Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р)
15. Учебный план ГБОУ школы № 496 Московского района СПб на 2018 – 2019 учебный год.

Настоящая рабочая учебная программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-6 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерных программ (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый и профильный уровень) опубликованных в сборнике программ для общеобразовательных

учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013). Программа построена так, что может использоваться как учениками, изучавшими информатику в начальной школе, так и служить «точкой входа» в предмет для школьников, приступающих к ее изучению впервые.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми
- (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящее время информатика как учебный предмет проходит этап становления, еще ведутся дискуссии по поводу ее содержания вообще и на различных этапах изучения в частности. Изначально и по сегодняшний день школьный курс информатики является одним из самых динамически изменяющихся. Происходит это вследствие того, что вычислительные системы постоянно обновляются и совершенствуются. Улучшаются технические характеристики аппаратного обеспечения, создаются новые версии существующих программ и разрабатывается совершенно новое программное обеспечение, меняются стандарты, интерфейсы, протоколы.

Ближайшие перспективы развития предмета «Информатика» связаны:

во-первых, с углублением представлений об общеобразовательном, мировоззренческом потенциале этого предмета:

- дающего учащимся возможность овладения такими современными методами научного познания, как формализация, моделирование, компьютерный эксперимент;
- формирующего новый тип мышления – операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;
- интегрированного в школьные предметы, через которые будет
- проходить процесс информатизации обучения в школе;

во-вторых, с самой информатикой. Информатика сегодня представляет собой одну из самых перспективных «точек роста» мировой науки. Вокруг нее развивается и формируется ряд новых направлений научных исследований: социальная, экономическая, правовая, биологическая информатика и другие.

Наиболее важными направлениями развития информатики в последние годы являются следующие:

В теоретической информатике продолжают исследования общих свойств информации как одного из проявлений реальности, изучение принципов информационного

взаимодействия в природе и обществе, а также основных закономерностей реализации информационных процессов в различных информационных средах.

В области развития средств информатизации продолжается рост вычислительных мощностей и возможностей персональных компьютеров, встраиваемых микропроцессоров и развитие глобальных и региональных сетей обмена информацией.

Дальнейшее развитие в области информационных технологий будет направлено на расширение их возможностей по хранению, обработке и использованию различных видов информации.

Дальнейшие исследования в области социальной информатики сосредотачиваются вокруг вопросов о роли информатики и информационных технологий в современном обществе, юридических, этических и моральных норм работы с информацией и программными продуктами, информационной безопасности личности и общества.

Описание места курса информатики в учебном плане

Программа предусматривает использование учебников Босовой Л.Л.

В соответствии со структурой школьного образования (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий 6 линий: информация, системы счисления, логика, алгоритмы и программирование, информационные технологии, устройства компьютера. Обучение информатики в общеобразовательной школе целесообразно организовать "по спирали": первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий (модулей), затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Учащиеся 5-6 классов должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Календарно-тематическое планирование по программе Л.Л.Босовой. 6 классы (17 часа)

Но мер п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Тип урока	Планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные)_	Вид контроля	Обеспечение урока	Дата проведения	
							План	факт
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1	Вводный урок	Знать и соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ. Знать требования к организации компьютерного рабочего места.	Зачет.	Ролик: «Техника безопасности»; презентации : «Техника безопасности», Проектор, экран	1-2 нед	
2	Создание рисунка в графическом редакторе	1	Комбинированный урок.	Уметь создавать рисунок, используя различные инструменты рисования и палитру.	Визуальный контроль	Проектор, экран.	3-4 нед	
3	Создание текстового документа	1	Урок с применением практич. навыков.	Уметь создавать и форматировать текст, используя текстовый редактор.	Визуальный контроль	Проектор, экран	5-6 нед	
4	Форматирование текста в текстовом редакторе	1	Урок с применением практич. навыков.	Уметь создавать комбинированные документы, содержащие текстовую и графическую информацию	Визуальный контроль	Проектор, экран	7-8 нед	
5	Форматирование общего документа с внедренным объектом (рисунком)	1	Урок с применением практич. навыков.	Уметь форматировать комбинированные документы, содержащие текстовую и графическую информацию	Визуальный контроль	Проектор, экран	9-10 нед	
6	Файлы и папки. Размер файла.	1	Комбинированный урок с	Планирование собственного	Фронтальный опрос,	Презентация. Проектор, экран	11-12 нед	

			применением практических умений.	информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях	фрагментарно-визуальный контроль			
7	Пользовательский интерфейс	1	Комбинированный урок.	Уметь пользоваться элементами диалоговых окон. Создавать ярлыки.	Фронтальный опрос.	Презентация. Проектор, экран	13-14 нед	
8	Что такое алгоритм. Исполнители.	1	Теоретический урок.	Знать определение алгоритма, его свойства. Уметь приводить примеры алгоритмов	Теоретический.	Видеоурок. Проектор, экран	15-16 нед	
9	Типы алгоритмов	1	Теоретический урок.	Знать и уметь составить простейшие алгоритмы в виде блок-схемы	Теоретический	Видеоурок. Проектор, экран, доска, тетрадь	17-18 нед	
10	Знакомство со средой программирования Scratch и технологией работы в ней.	1	Комбинированный урок с практическим изучением.	Иметь представление об исполнителях и сочинителях, об программировании их поведения.	Фрагментарный контроль.	Проектор, экран	19-20 нед	
11	Структура программы Блоки команд.	1	Комбинированный урок с практическим изучением.	Знать систему команд конкретного исполнителя (Черепашки), о формальном исполнении алгоритма.	Визуальный контроль.	Проектор, экран	21-22 нед	
12	Формы Исполнителей. Сценарий проекта.	1	Комбинированный урок с практическим изучением.	Уметь пошагово исполнять алгоритм.	Визуальный контроль.	Проектор, экран	23-24 нед	

13	Движение Исполнителей. Компас.	1	Комбинированный урок с практическим изучением.	Уметь применить систему команд конкретного исполнителя (Черепашки).	Визуальный контроль.	Проектор, экран	25-26 нед	
14	Составление программ	1	Комбинированный урок с практическим изучением.	Уметь программировать усложненное движение.	Визуальный контроль.	Проектор, экран, доска, мел.	27-28 нед	
15	Создание проектов	3	Комбинированный урок с практическим изучением.	Знать датчики, соответствующие определенным командам. Уметь применить их.		Проектор, экран, доска, мел.	29-34 нед	

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Компьютер для начинающих	5	8
2.	Информация вокруг нас	5	8
3.	Информационные технологии	5	18
4	Компьютер и информация	6	11
5	Человек и информация	6	12
6	Элементы алгоритмизации	6	11

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006

Полезные ссылки для работы на уроках «Информатики и ИКТ»:

Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	http://www.obrnadzor.gov.ru
Федеральное агентство по образованию (Рособразование)	http://www.ed.gov.ru
Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.fasi.gov.ru
Федеральный центр тестирования	http://www.rustest.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://ege.edu.ru
Естественнонаучный образовательный портал	http://www.en.edu.ru
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Портал Национального фонда подготовки кадров: проект «Информатизация системы образования»	http://portal.ntf.ru
Газета «Информатика»	http://inf.1september.ru
В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ)	http://som.fsio.ru/

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Учебные материалы по информатике:

Библиотека учебных курсов Microsoft	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/
Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»	http://inf.1september.ru
Дидактические материалы по информатике и математике	http://comp-science.narod.ru
Интернет-школа «Просвещение. ru»	http://www.internet-school.ru
Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского	http://marklv.narod.ru/inf/
Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой	http://infoschool.narod.ru
Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой	http://www.syrtsovasv.narod.ru
Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников	http://www.phis.org.ru/informatika/
Информатика и информационные технологии в образовании	http://www.rusedu.info
Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО	http://iit.metodist.ru
Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой	http://book.kbsu.ru
Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям	http://school87.kubannet.ru/info/
Информация для информатиков: сайт О.В. Грушина	http://trushinov.chat.ru
История Интернета в России	http://www.nethistory.ru
ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума	http://www.edu-it.ru
Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова	http://distant.463.jscc.ru
Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках	http://www.klyaksa.net
Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550)	http://school.ort.spb.ru/library.html

Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой	http://ekochevaeva.narod.ru
Московский детский клуб «Компьютер»	http://www.child.ru
Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+»	http://www.botik.ru/~robot/
Открытые системы: издания по информационным технологиям	http://www.osp.ru
Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих	http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm
Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page	http://www.axel.nm.ru/prog/
Портал CITForum	http://www.citforum.ru
Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей	http://www.sinf2000.narod.ru
Самарский лицей информационных технологий	http://www.samlit.samara.ru
Теоретический минимум по информатике	http://teormin.ifmo.ru
Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера»	http://emc.km.ru
Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение	http://www.itdrom.com
Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР	http://niac.natm.ru/graphinfo
Энциклопедия персонального компьютера	http://mega.km.ru/pc/