

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета ГБОУ Школы № 496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
_____ Козлова Н.А.
Приказ от _____ 20__ г. № ____

**Рабочая программа начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Балтийские юнги»
7А класс**

Количество часов по учебному плану: 17
Срок реализации: 1 год (2018/2019 учебный год)
ФИО: Степанова Ирина Александровна
Категория: первая

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
_____ цикла
ГБОУ Школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018 г. № ____

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка.

Программа «Балтийские юнги» внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год соответствует требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ – 273)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018- 2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21 .03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проведение таких массовых игр как «Балтийские Юнги» очень интересное и трудное дело, требующее большой предварительной подготовки, которая подразумевает разработку рабочей программы, предусматривающая все этапы игры. При разработке программы были поставлены цели и задачи, конкретизирована тематика занятий, представлена общая характеристика, указаны формы и методы реализации рабочей программы, намечены результаты

Актуальность

В эпоху всемирной глобализации, отрицающей существование национальных государств, создаётся иллюзия ненужности и даже вредности патриотического воспитания, ведущего к национализму и фундаментализму. Однако в российской системе образования вопросам воспитания патриотизма и гражданственности всегда уделялось большое внимание. Одним из ведущих направлений, способствующих совершенствованию военно-патриотической и спортивно-массовой работы в школе, остаются военно-спортивные игры. В связи с этим интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление его психического и физического здоровья, воспитание чувства патриотизма, товарищества и любви к Отечеству, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения относятся к числу наиболее актуальных проблем.

Практическая значимость

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что «Балтийские Юнги» – это военно-спортивный праздник, который помогает учащимся в реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке. В ходе игры школьники будут соревноваться в различных военно-прикладных, туристических, историко-краеведческих конкурсах, получают возможность проявить свои знания и физические способности в спорте, гражданской обороне, художественной направленности, азбуке военно-морского свода, знании морских узлов. Учащиеся приобретут полезные навыки в принятии правильного решения в экстремальных ситуациях, научатся оказывать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшему, станут организованными и целеустремленными.

Цели:

- всестороннее развитие и совершенствование личности средствами нравственного, патриотического и физического воспитания;
- овладение системой социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и целостности окружающего мира;
- усвоение знаний в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для применения в повседневной деятельности, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве в учебном коллективе, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

обучения, во внеклассной деятельности, творческой и других видах деятельности;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Задачи:

- развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
- воспитывать у учащихся ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; уважительного и доброжелательного отношения друг к другу, готовность оказать первую медицинскую помощь, самопомощь и взаимовыручку;
- развивать у учащихся чувство морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных качеств, чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- способствовать воспитанию Российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов; усвоение гуманистических принципов, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- подготовка сборной команды школы для участия в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Балтийские Юнги».

Программа предназначена для учащихся 7 классов. Средний возраст 13-14 лет. Подростковый возраст является одним из наиболее кризисных возрастных периодов. Именно в это время становления личности ребенок становится "трудным". Как правило, подросткам присущи предельная неустойчивость настроения, поведения, постоянные колебания самооценки, ранимость, неадекватность реакции. Этот возраст богат конфликтами и осложнениями. Все это требует от взрослых, окружающих подростка, пристального внимания, предельной тонкости, деликатности, вдумчивости. Поэтому в данный возрастной период учащимся особенно необходима поддержка и возможность реализации своего потенциала.

Планируемые результаты

Предметные:

- выполнять правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, общественном месте;
- выполнять силовые упражнения; справляться с физическими нагрузками;
- пользоваться стрелковым оружием, стрелять по мишеням;
- двигаться строем, выполнять воинское приветствие;
- оказывать первую помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.
- знать азбуку военно-морского свода;

Личностные:

- **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;**
- соблюдать нормы здорового образа жизни, противостоять вредным привычкам;
- обеспечивать личную безопасность при различных опасных и ЧС;
-

Метапредметные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Формы занятий

Освоение программы предусматривает сочетание индивидуальных, групповых и коллективных видов деятельности. Приоритет отдается активным формам обучения и самостоятельной работе обучающихся.

Режим занятий

Программа рассчитана на 0.5 часа 17 часов в год
1 занятие раз в две недели в течение учебного года

Результативность

Формы подведения итогов:

- Основной формой подведения итогов является участие в финале игры «Балтийские Юнги»;
- Участие в школьной игре посвященной «Дню защитника отечества»;
- Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях проводимых МО «Новоизмайловское»

Учебно-тематический план курса «Балтийские юнги»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие, цель и задачи курса.	1	0.5	
2	Юнги Великой Отечественной войны	1	1	
3	Азбука военно-морского свода	1	0.5	0.5
4	Оказание первой помощи пострадавшему	3	1	2
5	Лестница морских узлов	3		3
6	Операция защита	1		1
7	Сборка-разборка АК-74	3	0.5	2.5
8	Строевой смотр	3	0.5	2.5
9	Итоговое занятие. Рефлексия	1		0.5
Итого		17	4	13

Поурочно-тематическое планирование курса «Балтийские юнги»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел I				
Вводное занятие, цель и задачи курса				
1/1	Вводное занятие. Об игре «Балтийские юнги»	Теоретическое занятие		
Раздел II				
Юнги Великой Отечественной войны				
2/2	Первые юнги. Школы юнг Памятники морской славы в Санкт-Петербурге. Юнги юные герои ВОВ.	Познавательная беседа		
Раздел III				
Азбука военно-морского свода				
3/3	Сигнальные флаги, применяемые в военно-морском флоте СССР для передачи информации (сигналов, приказов)	Поисковые и научные исследования		
Раздел IV				
Оказание первой помощи пострадавшему				
4/4	Понятия: первая помощь, первая доврачебная помощь, первая медицинская. Оказание первой помощи при ожогах, переломах, обморожениях	Познавательная беседа; Практическое занятие		
5/5	Наложение повязок пострадавшему: Чапек, колосовидная на плечо, уздечка.	Практическое занятие		
6/6	Наложение жгута; жгут-закрутка; наложение шины Крамера;	Практическое занятие		
Раздел V				
Лестница морских узлов				
7/7	Вязание морских узлов	Практическое занятие		
8/8	Вязание морских узлов	Практическое занятие		
9/9	Вязание морских узлов	Практическое занятие		
10/10	Вязание морских узлов	Практическое занятие		
Раздел VI				
Операция защита				
11/11	Отработка норматива по надеванию противогаза	Практическое занятие		
Раздел VII				

Сборка-разборка АК-74				
12/12	Порядок неполной разборки АК- 74. Отработка норматива.	Познавательная беседа Практическое занятие		
13/13	Отработка норматива неполной разборки АК- 74	Практическое занятие		
14/14	Отработка норматива неполной разборки АК- 74	Практическое занятие		
Раздел VIII				
Стрелковой смотры				
15/15	Основы строевого смотра	Познавательная беседа Практическое занятие		
16/16	Основы строевого смотра	Практическое занятие		
17/17	Основы строевого смотра	Практическое занятие		
Итоговое занятие				
18/18	Подведение итогов внеурочной деятельности, участие в соревнованиях.	Клубное мероприятие		

Содержание программы

Раздел 1 Юнги Великой Отечественной войны

Юнга — мальчик на судне, готовящийся в матросы. Основав Кронштадт в 1703 году, Пётр I учредил в нём училище морских юнг, то есть малолетних матросов, он и сам начал службу на море с каютного юнга. Летом 1940 года в школу боцманов на острове Валаам были приняты 200 шестнадцатилетних мальчишек, мечтавших стать моряками. К началу Великой Отечественной войны все они закончили обучение по избранной специальности и готовы были начать службу на кораблях. Самые известные школы юнг (Соловецкая, Валаамская, Кронштадская, Ленинградская). Памятники морской славы в Санкт-Петербурге. Подвиг Саши Ковалева; Валентин Пикуль-воспоминания; подвиг юнг на невском пятачке;

Раздел 2 Азбука военно-морского свода

Военно-морской свод сигналов — набор сигнальных флагов, применявшийся наряду с семафорной азбукой в военно-морском флоте СССР для передачи информации (сигналов, приказов) между кораблями и береговыми службами. Изучение сигнальных флагов, применявшихся наряду с семафорной азбукой в военно-морском флоте СССР для передачи информации (сигналов, приказов) между кораблями и береговыми службами. Задание на изобретение своего сигнального шифра.

Раздел 3 Оказание первой помощи пострадавшему

Первая помощь — срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения больного в медицинское учреждение. Наложение повязок пострадавшему: Чапец, колосовидная на плечо, уздечка, наложение жгута; наложение шины Крамера;

Раздел 4 Лестница морских узлов

Умение вязать морские узлы является ключевым в соревнованиях «Балтийские юнги». При подготовке необходимо освоить вязание следующих узлов: рыбацкий, брамшкотовый; академический; травяной; фламандский; плоский; дубовый; охотничий;

беседочный.

Раздел 5 Операция защита

Гражданский противогаз модель 5 или ГП-5 — фильтрующее средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи лица человека. Комплектация, назначение, конструкция, технические характеристики, упаковка и хранение, модификации. Отработка норматива по надеванию противогаза.

Раздел 6 Сборка-разборка АК-74

Автомат Калашникова 74 история создания, конструкция, порядок неполной разборки. Отработка норматива по сборке-разборке автомата

Раздел 7 Строевой смотр

Основы строевого смотра. Выполнение команд «Разойдись»; «Ко-мне»; «равняйся»; «смирно»; «вольно»; «направо»; «налево»; «кругом»; обозначение середины строя, размыкание смыкание в одношерезном строю; расчет на 1-2; перестроение из одношерезного строя в двухшерезный и обратно; повороты в сомкнутом двухшерезном строю; исполнение команды «Ко мне»; «На три шага выйти из строя»; перестроение в колонну по два; прохождение строем с отдачей воинского приветствия в строю;

Методическое обеспечение программы

Для организации курса требуется помещение и мультимедийное оборудование, противогазы ГП-5 или ГП-7; учебный автомат калашников 74, учебные магазины, патроны; веревки; бинты.

Список литературы

Для учителя:

1. Положение к соревнованиям «Балтийские юнги»
2. Строевой устав вооруженных сил РФ
3. Балабанов И.В «Узлы» справочное издание
4. Справочник по оказанию первой помощи
5. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
6. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
7. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
8. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
9. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
10. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшекласников. - М.: Педагогика, 1982 г.
11. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
12. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.

13. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
14. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.

Для ученика:

- 1.Азбука военно-морского флота
- 2.Строевой устав вооруженных сил РФ
- 3.Положение к соревнованиям «Балтийские юнги»
- 4.Строевой устав вооруженных сил РФ
- 5.Балабанов И.В «Узлы» справочное издание
- 6.Справочник по оказанию первой помощи
7. Учебник ОБЖ под ред. Смирнов, Хренников 6 класс издат. «Просвещение» 2013