

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета ГБОУ Школы № 496
Московского района Санкт-
Петербурга
Протокол от _____ 20__ г.
№ ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
_____ Козлова Н.А.
Приказ от _____ 20__ г. № ____

**Рабочая программа начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Юный армеец»
8-х классов**

Количество часов по учебному плану: 17
Срок реализации: 1 год (2018/2019 учебный год)
ФИО: Степанова Ирина Александровна
Категория: первая

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
Учителей начальной школы
ГБОУ Школа № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ 2018 г. № _

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка.

Программа «Юный армеец» внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год соответствует требованиям следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ – 273)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018- 2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21 .03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1820);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Общая характеристика курса

Актуальность: Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формированию у детей чувства гражданского и воинского долга. Физическая и моральная подготовка к суровым условиям военной службы, профессиональное ориентирование и подготовка к поступлению в военные и другие учебные заведения, привитие начальных военных знаний и навыков.

Задачи:

Образовательные:

- комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- формирование профессионально значимых качеств и умений,
- формирование знаний о здоровом образе жизни
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- профессиональная ориентация подростков;

Развивающие:

- формирование потребности у обучающихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развитие навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- формирование способности действовать в экстремальных ситуациях;
- развитие лидерских качеств, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.
- развитие памяти, мышления, совершенствование рефлексов.

Воспитательные:

- пропаганда героических традиций Русской армии
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и

экстремальных условиях.

- формирование взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи;
- воспитание у учащихся чувства уважения к российской армии, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- воспитание осознанной верности конституционному и военному долгу.
- Подготовка юношей и девушек к ежегодной районной военно-спортивной игре «Зарница».

Планируемые результаты

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. **Метапредметные:**
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и

совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Личностные:

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий:

Освоение программы предусматривает сочетание индивидуальных, групповых и коллективных видов деятельности. Приоритет отдается активным формам обучения и самостоятельной работе обучающихся.

Режим занятий

Программа рассчитана на 0.5 часа 17 часов в год

1 занятие раз в две недели в течение учебного года

Результативность

Основным результатом освоения программы по внеурочной деятельности является участие в районных соревнованиях «Зарница»

- Праздничные школьные соревнования ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!»
- Выпуск боевого листка к Дню Победы

Учебно-тематический план курса «Юный армеец»

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>В том числе</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
1	Вводное занятие, цель и задачи курса	1	1	
2	«Практикум военно-патриотического воспитания»	15		
4	Итоговое занятие. Рефлексия	1		1
Итого		17		

Поурочно-тематическое планирование курса «Юный армеец»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия
Раздел I		
Вводное занятие, цель и задачи курса		
1/1	Вводное занятие. О соревнованиях «Зарница»	
Раздел II		
«Практикум военно-патриотического воспитания»		
	История создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец	
2/2	История создания ВС РФ и современная структура ВС РФ;	
3/3	Отработка норматива по сборке-разборке АК 74	
4/4	Отработка норматива по сборке-разборке АК 74	
5/5	Отработка норматива по сборке-разборке АК 74	
6/6	Строевой смотр	
7/7	Строевой смотр	
8/8	Строевой смотр	
9/9	Строевой смотр	
10/10	Операция «Защита»	
11/11	Операция «Защита»	
12/12	Оказание ПП пострадавшему	
13/13	Оказание ПП пострадавшему	
14/14	Оказание ПП пострадавшему	
15/15	«Огненный шторм»	
16/16	«Огненный шторм»	
Раздел III		
Итоговое занятие. Рефлексия		
17/17	Подведение итогов. Подготовка к участию в соревнованиях «Зарница»	

Содержание программы

Раздел 1 Вводное занятие, цель и задачи курса

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2 «Практикум военно-патриотического воспитания»

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Самарской области. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Просмотр учебных и художественных фильмов о прославленных воинах, военачальниках, юных защитниках Отечества, конструкторах военной техники и оружия.

Автомат Калашникова 74 история создания, конструкция, порядок неполной разборки. Отработка норматива по сборке-разборке автомата

Требования строевого устава ВС РФ. Пешие строи. Повороты на месте и в движении. Перестроения на месте и на ходу. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход

от него. Строевая песня. Прохождение торжественным маршем.

Гражданский противогаз модель 5 или ГП-5 — фильтрующее средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи лица человека. Комплектация, назначение, конструкция, технические характеристики, упаковка и хранение, модификации. Отработка норматива по надеванию противогаза.

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

Знакомство с боевой одеждой пожарного, пожарный рукав, отработка навыка по завязыванию пожарного узла.

Раздел III

Итоговое занятие. Рефлексия

Подведение итогов, отбор команды. Подготовка к участию в соревнованиях «Зарница»

Список литературы/источников информации

1. Для учителя:

- Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;
- Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996;
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).
- Федеральный Закон от 09.02.2009 N 1-ФЗ "О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона "О воинской обязанности и военной службе" и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона "О статусе военнослужащих"
- Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999;
- Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 03.05.2001;
- Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнев.-М.: Дрофа, 2004.
- На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова.- М., 1999.
- Общевоинские уставы ВС РФ.- Новосибирск, 2005.
- Военный энциклопедический словарь. – М., 1986.
- Положение «ЮНАРМИЯ».

2. Для обучающихся:

- Наглядные пособия.
- Автомат Калашникова АК-74 учебный складной макет.
- Плакаты.
- Учебное видео.
- Наставление по стрелковому делу, М. Минобороны, 1978г.