

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 496  
Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического  
совета ГБОУ Школы № 496  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г № \_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 496  
\_\_\_\_\_ Козлова Н.А.  
Приказ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа  
основного общего образования  
по предмету «история»**

8 Б класс

Количество часов по учебному плану 68  
Срок реализации: 1 год (2018-2019 учебный год)

ФИО учителя: Евтухова Ольга Геннадьевна

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
гуманитарного цикла  
ГБОУ Школы № 496  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от \_\_\_\_ 2018г. № \_\_

Санкт-Петербург  
2018 г.

## Раздел программы: «Новая история. XVIII в.» (8 класс)

### Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «история» 8 класс

#### Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.)
3. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 17.07.2013) "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013).
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников. Рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 21 апреля 2016 года).
5. Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 496 Московского района СПб (утверждено КО СПб 16.06.2015г. № 2914-р).
6. Учебный план ГБОУ школы № 496 Московского района СПб на 2018 – 2019 учебный год.

#### Аннотация к рабочей программе по истории.

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2006.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. учащимися 8 класса.

#### Цели и задачи обучения по предмету «история» в 8 классе

**Цели курса:** учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;

- о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения.

#### Задачи курса:

- развитие: сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различие; рассматривать общественные явления в развитии;
- освоение: пересказывать текст учебника, уметь выделять главную мысль, идею в учебнике; воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций;
- овладение умениями: оперировать датами; читать карту; анализировать исторические источники; определять и объяснять понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию; уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

- воспитание: уважительного отношения к наследию Нового времени.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану на 2018-2019 уч. год). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение истории в 8 классе составит 68 часов.

- 1 четверть – 18 час
- 2 четверть – 14 часов
- 3 четверть – 20 часов
- 4 четверть – 16 часов

**Учебник :** Новая история, 1500-1800 :Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2013.

### **Межпредметные (метапредметные) связи на уроках истории в 8 классе.**

На уроках истории в 8 классе прежде всего значимы межпредметные связи с таким предметом как литература, так как у учащихся продолжается формирование навыков работы с текстом, с различными источниками, в частности с отрывками из литературных произведений. Также важны межпредметные связи с географией, в связи с тем что на уроках продолжается формирование умения работать с картой, изучаются темы, связанные с географическими открытиями. Межпредметные связи с обществознанием обусловлены тем, что учащиеся получают знания о формировании основ демократии в Европе, об идеях эпохи Просвещения, первых конституциях.

#### **Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения.**

##### **Формы обучения:**

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

##### **Традиционные методы обучения:**

- 1.Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
- 2.Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, составление таблиц, схем.

**Активные методы обучения:** драматизация, театрализация, метод проектов, составление исторических задач, урок-экскурсия в прошлое.

##### **Средства обучения:**

для учащихся: учебники, рабочие тетради, учебные картины, настенные карты, раздаточный материал, технические средства обучения, мультимедийные дидактические средства;

для учителя: методические пособия

##### **Используемые виды и формы контроля**

Виды контроля:

- устный
- письменный

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций,
- проверочная словарная работа

## Содержание рабочей программы «Новая история. Конец XVIII в.в.» 8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Эпоха Просвещения.	4
2	Время преобразований. Борьба за первенство в Европе и в колониях.	11
3	Латинская Америка и страны Востока.	7
4	<b>Итого</b>	<b>22</b>

### Календарно-тематическое планирование по истории на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол - во час.	Дата	Оборудование урока	Основные понятия темы	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел 1: Эпоха Просвещения. 4 часа</b>							
1-2	Век Просвещения	2		иллюстрации, презентация по теме	просвещение, разделение властей, народный суверенитет, энциклопедисты	§ 19	
3-4	Культура эпохи Просвещения	2		презентация по теме хрестоматия	пастораль, классицизм, атрибут	§ 20	
<b>Раздел 2. Время преобразований. 11 часов. Борьба за первенство в Европе и в колониях.</b>							
5-6	Промышленный переворот в Англии	2		Иллюстрации, презентация по теме	фабрика, прогресс, промышленный переворот, производительность труда, луддизм, аграрная революция	§ 21	
7-8	Английские колонии в Северной Америке	2		карта мира в 16-18 веках, презентация по теме	пилигрим, «бостонское чаепитие», колониальные ассамблеи, конгресс	§ 22	
9-10	Война за независимость. Образование США	2		карта «Война за независимость и образование США»	патриоты, лоялисты, принцип народного суверенитета, федерация, конституция	§ 23	
11-12	Начало Великой Французской революции	2		карта «Франция в период ВФБ революции», презентация по теме	третье сословие, Генеральные штаты, санкюлоты, «хлебный бунт», сословия, террор, кокарда, декрет	§ 24	
13	Установление республики во Франции	1		карта та же, презентация по теме	жирондисты, якобинцы, Комитет общественного спасения, гильотина	§ 25	
14-15	Директория. Установление диктатуры	2		карта «Европа в период Директорий», презентация по теме	директория, термидорианцы	§ 26.	
<b>Раздел 2: 7 часов. Латинская Америка и страны Востока.</b>							
16-17	Латинская Америка в колониальный период	2		карта «Латинская Америка в 19в.»	коррехидоры, алькальды, касики, креолы	§ 27	
18-20	Страны Востока в XVI-XVIII вв.	3		карта мира в 18-19 вв.	могол, сипай, сегун, сегунат, конфуцианство, синтоизм	§§ 28, 29-30.	
21	Обобщение по теме «Эпоха Просвещения»	1		карты по теме	См.выше	§§1-30	
22	Итоговое обобщение по теме «Новая история. Конец XV-XVIII в.в»	1		тесты	См.выше		

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по истории к концу**

**изучения курса:**

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутриспредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии;
- уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты.

**Раздел программы: «Истории России XVIII в.» (8 класс)****Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2006.

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. Тематическое планирование рассчитано на 38 часов. Оно реализовывает компетентностный подход к образованию и первый концентр школьного исторического образования.

Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2009.

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по истории к концу 8 класса:**

- В результате изучения курса учащиеся должны:
- называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний;
  - называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;
  - показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности;
  - описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;

соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;

объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника.

#### Распределение учебного материала по курсу «История России XVIII в.в.» 8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
3	Россия при Петре I	17
4	Россия в 1725-1762 годах	10
5	Россия в 1762-1801 годах	19
<b>Итого</b>		<b>46</b>

#### КАЛЕНДАРНО-

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№урока	Тема раздела, урока	Ко- л- во ча- со- в	дата пров- еде- ния	материалы и оборудование	основные термины и понятия	Домаш- нее задание  дом. задание	при- меча- ния
<b>Тема 1: Россия при Петре I 17 часов</b>							
1-2	Предпосылки петровских преобразований	2		карта «Россия в 17 в.», презентация по теме п./т 1,4	реформа, модернизация	§12 с93 п./т 2,3	
3	Петр I. Россия на рубеже веков	1		карта «Россия в 1-й половине 18в.» презентация	гвардия, лавра, брандер	§13 с99 п./т 1,3,5	
4-5	Северная война (1700-1721)	2		карта «Российская Империя при Петре I» презентация по теме	конфузия, рекруты, виктория	§ 14 с105 п./т 4,5,6	
6-7	Реформы Петра I	2		карта «Россия в первой половине 18в», схемы№6-7, презентация по теме 5,6	коллегия, ранг, «регулярные граждане», подлые граждане»	§15 с115 п./т 2,3,4	
8-9	Экономика России в первой четверти XVIII века	2		карта та же, иллюстрации презентация по теме	протекционизм, меркантилизм, приписные и посессионные крестьяне, подушная подать, ремесленные цехи	§16 с122 п./т 1,4,5	

10	Народные движения в первой четверти XVIII века	1		карта та же, презентация по теме	казаки, «прелестные грамоты», «рабочие люди»	§17 с131 п./т 4,5	
11-13	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века	3		иллюстрации, репродукции, презентация по теме п./т 1,6, презентация	канты, гравюра, ассамблеи, клавикорды	§ 18-19 с137 п./т 2,3,5	
14-16	Наш край в петровское время.	3		иллюстрации, репродукции, презентация по теме	Петровское барокко	Конспект	
17	Обобщение по теме «Россия при Петре I»	1		карты по теме, тесты		§ 12-19	
<b>Тема 4: Россия в 1725-1762 годах 10 часов</b>							
18-19	Дворцовые перевороты	2		карта «Россия в 18 в.», иллюстрации, презентация по теме п./т 1,2	фаворит, кондиции, верховники, регент	§20-21 с146 п./т 3,4	
20-21	Внутренняя политика в 1725-1762 годах	2		карта та же, презентация по теме таб.№12 п./т 1,5	абсолютизм, откуп, подряд	§22 с156 п./т 2,3,4	
22-23	Внешняя политика России в 1725-1762 годах	2		карта та же, презентация по теме п./т 3,4	жуз, коалиция	§23 с163 п./т 1,2,5	
24-26	Наш край в 1725-1762 годах	3		карта та же, презентация по теме	Пышное барокко	Конспект	
27	Обобщение по теме «Россия в 1725-1762 годах»	1		карты по теме, тесты			
<b>Тема 5: Россия в 1762-1801 годах 19 часов</b>							
28-29	Внутренняя политика Екатерины II	2		карта «Россия во 2-й половине 18в.», схемы№№11, 12 презентация по теме	каторга, монополия, секуляризация, «просвещенный абсолютизм»	§24 с170 п./т 3,1	
28	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	1		карта та же, иллюстрации п./т 1,2	«пугачевщина», самоуправление	§25 с178 п./т 3,4	
29	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1		карта та же, иллюстрации презентация по теме	крестьяне-отходники, общество, займы, ассигнации	§26 с184 п./т 3,4,5	
30-31	Внешняя политика Екатерины II	2		карта та же, презентация по теме	нейтралитет, суверенитет, эскадра, буферное государство	§ 27-28 С192 п./т 4,5	
32-34	Россия при Павле I	3		карта та же, иллюстрации, презентация по теме п./т 1,2	«Разжалованная грамота», фаворит, опала	§29 с205 п./т 3,4	
35	Наука и образование в России	1		иллюстрации, репродукции, презентация по теме	обсерватория, водоход, ритор, академическая обсерватория	§30 с214 п./т 1,4	
36-38	Художественная культура	3		тексты литературных произведений, презентация по теме презентация	стиль, барокко, классицизм, жанр, сентиментализм	§31-32 С222 п./т 2,4	
39	Быт и обычаи	1		репродукции, иллюстрации, презентация по теме презентация	культурный раскол общества, традиции	§33 с232 п./т 3 общ.	
40-43	Наш край в 1762-1801 годах	4		репродукции, иллюстрации, презентация по теме	Дворцово-парковые ансамбли		
44	Обобщение по теме «Россия с 1725 по 1801г.г.»	1		презентация презентация по теме	крестьянская война, губерния	Лекция§20-33	
45	Итоговое обобщение «Россия в XVIII веке»	1		карты по теме, иллюстрации			

46	Резерв	1					

### **Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по истории к концу 8 класса**

В результате изучения курса учащиеся должны:

- называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний;
- называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;
- показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности;
- описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;
- соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
- объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол;
- сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений;
- излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по истории в 8 классе**

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

#### **Ошибки:**

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; не умение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при решении учебной задачи, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (географических и исторических).

#### **Недочеты:**



- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при работе с документами, не приводящие к неправильному результату;
- неточности при нахождении объекта на карте

### **Форма работы 1. Характеристика цифровой оценки (отметки)**

**«5» («отлично»)** – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**«4» («хорошо»)** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» («удовлетворительно»)** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**«2» («плохо»)** – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### **Форма работы 2. Тест**

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий