

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 496  
Московского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
ГБОУ школа № 496  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.05.2019 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа № 496

Козлова Н.А.

Приказ от 30.05.2019 г. № 90/1-0



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Московская застава»**

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации 2 года

Разработчик: Абанькина М.П., педагог  
дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2019 г.

## Пояснительная записка

### **Направленность образовательной программы – туристско-краеведческая.**

**Актуальность** данной программы связана, прежде всего, с тем, что учащиеся Московского района недостаточно знают историю своего района, проблемы его формирования и жизни. В рамках преподавания предмета История и культура Санкт-Петербурга нет возможности выделить необходимое учебное время для изучения истории своего района. Кроме того, существует мнение, что наш район, его история и памятники не столь уж интересны. Действительно, Московский район не так богат общеизвестными памятниками культуры, как например, центральные районы города. Однако и здесь есть большой материал для изучения. Ребятам необходимо знать ближайшее окружение и проблемы формирования Московского района в контексте развития всего города и страны.

Несмотря на относительную молодость (Московскому району в июне 2019 года исполнится 100 лет), наш район имеет свое лицо, свои особенности, традиции, которые заметно отличают его от других молодых районов города. Раскрыть эти особенности, пробудить интерес к своему району – главная задача этого учебного курса. Достоинством программы является возможность организации учебных экскурсий, непосредственного общения с «живым городом».

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 11-16 лет.

**Цели программы:** создание необходимых условий для формирования представления о важном значении Московского района в жизни Санкт-Петербурга, а также осознания сопричастности к его судьбе; развитие общей культуры и начальная профессиональная ориентация обучающихся.

#### **Задачи программы:**

**Обучающие:** познакомить учащихся с окружающей городской средой, главными историческими, культурными, архитектурными памятниками Московского района, раскрыть многообразие жизни района, особенности формирования и развития, периоды его существования.

**Развивающие:** формировать систему навыков по самостоятельному изучению города, умений пользоваться справочниками и другой краеведческой литературой; «читать» карты-схемы и ориентироваться по ним; описывать памятники истории и культуры, соотносить их с определенными историческими эпохами; писать рефераты, делать сообщения и доклады; учиться проводить небольшие экскурсии, выполнять творческие задания.

**Воспитательные:** способствовать эмоционально-ценностному восприятию памятников истории и культуры района и города, формировать гражданственные, патриотические, нравственные чувства, пробудить познавательный интерес к истории и культуре своего района.

В результате появляется возможность воспитания образованной личности, обладающей культурой истинного петербуржца.

#### **Условия реализации программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

В объединение принимаются все желающие по письменному заявлению родителей. Режим занятий и набор в группу зависит от возраста, уровня подготовленности детей. Возможно зачисление новых учащихся в группы второго года обучения. Программа предназначена для обучающихся 11-16 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа рассчитана на освоение за 2 года обучения.

Количество часов: 1-й год обучения – 72 часа, 2-й год – 72 часа, всего 144 часа.

**Наполняемость учебной группы:**

Группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек.

Группа 2 года обучения комплектуется в количестве не менее 12 человек.

**Режим занятий:**

1 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа (2 часа в неделю, 72 часа в год);

2 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа (2 часа в неделю, 72 часа в год).

#### **Планируемые результаты.**

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

##### **1-й год обучения**

**Предметные:**

- освоение первоначальных сведений об истории Московского района;
- владение базовым понятийным аппаратом историко-краеведческого знания;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- умение ориентироваться по различным видам карт;
- составление, описание важнейших памятников культуры Московского района, выражение своего отношения к ним.

#### Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную.
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, выделять в тексте главную мысль);
- умение работать с наглядным материалом;
- умение обосновывать, аргументировать, доказывать свой ответ (мнение, точку зрения, оценку);
- извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, одноклассника, задавая им вопросы;
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### Личностные:

- понимание культурного многообразия Санкт-Петербурга и Московского района, уважение к культуре;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, горожанина, жителя Московского района;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

## 2-й год обучения

#### Предметные:

- свободное владение материалом по истории и культуре Московского района;
- владение базовым понятийным аппаратом историко-краеведческого знания;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- умение ориентироваться по различным видам карт и на месте;
- умение извлекать необходимую информацию из разных письменных источников (справочников, научно-популярной литературы, Интернета);
- умение узнавать объект по изображению, по деталям, по описанию; «исследовать» изображение (рассматривать, выделять главное, сравнивать с другими изображениями); соотносить с реальным объектом города;
- умение составлять описание важнейших памятников культуры Московского района, выражать свое отношение к ним;
- умение самостоятельно выполнять творческие задания, приобрести минимальные экскурсоводческие навыки;
- подготовить и провести пешеходные экскурсии по одной из тем:
  - ✓ «Чесменский ансамбль»;
  - ✓ «Московская площадь»;
  - ✓ «Некрополь Новодевичьего монастыря»;
  - ✓ «Вокруг Московских ворот»;
  - ✓ «Пулковские высоты»;
  - ✓ «Ближняя рогатка»

#### Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, работать с текстом);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### Личностные:

- понимание культурного многообразия Санкт-Петербурга и Московского района, уважение к культуре;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, горожанина, жителя Московского района;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Материально-техническое оснащение:** настенная карта Санкт-Петербурга, атласы и контурные карты по истории Санкт-Петербурга, печатный иллюстративный материал, раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты, кроссворды), компьютер.

#### Кадровое обеспечение программы.

ГБОУ школа №496 предъявляет следующие требования к педагогу объединения «История и культура Московского района»: занятия проводятся педагогом, имеющим высшее профессиональное образование.

### Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Техника безопасности	1	1	0	
2	Вводное занятие	1	1	0	
Раздел 1. Памятники истории культуры 18 века в Московском районе		16	8	8	
3	Московский проспект-главная южная артерия города.	4	2	2	Викторина
4	Пулково и Средняя Рогатка в 18 веке.	4	2	2	Заполнение контурных карт
5	Чесменский ансамбль.	6	2	4	Отзыв об экскурсии
Раздел 2. Московская застава в 19 – начале 20 века		18	6	12	
6	Оформление границ города в начале 18 века. Московская застава.	4	2	2	Тесты, заполнение контурных карт
7	Вокруг Московских триумфальных ворот. Экскурсия.	4	0	4	Отзыв об экскурсии
8	Строительство Пулковской обсерватории. Экскурсия по Пулковской обсерватории.	6	2	4	Викторина
9	Новодевичий Воскресенский женский монастырь. Значение монастыря в жизни города. Экскурсия по монастырю.	4	2	2	Тесты
Раздел 3. Некрополь Новодевичьего кладбища.		14	7	7	
10	Общественная и культурная жизнь Петербурга во второй половине XIX века.	2	2	0	Сообщения

11	Выдающиеся адмиралы русского флота С. С. Лисовский, Г. И. Невельской и другие. Выдающиеся петербургские врачи С. П. Боткин, А.А. Нечаев, Д. О. Отт.	4	2	2	Подготовка презентаций
12	Архитекторы Н.Е. Ефимов, А.Е. Белогруд, В.А. Косяков; художники П. В. Басин, М.И. Врубель.	4	2	2	Составление кроссворда
13	Поэты А.Г.Майков, Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов.	2	1	1	Викторина
14	Некрополь Новодевичьего монастыря. Экскурсия.	2	0	2	Отзыв об экскурсии
Раздел 4. Московская застава – промышленное предместье Петербурга.		10	4	6	
15	Петербург во второй половине XIX века. Рост населения и территории города. Развитие транспорта и промышленности.	4	2	2	Тесты
16	История возникновения и развития крупных промышленных предприятий на территории Московского района.	4	2	2	Разгадывание кроссворда
17	Свято-Владимирская школа. Экскурсия.	2	0	2	Отзыв об экскурсии
Раздел 5. Московский район в 1920-х годах.		12	4	8	
18	Образование новых районов города. Первые советские постройки. Стилль конструктивизм.	4	2	2	Тест
19	Новые принципы застройки жилых кварталов.	2	1	1	Заполнение контурных карт
20	Итоговое занятие раздела.	2	0	2	Защита рефератов
21	Итоговое повторение. Московская застава в XVIII – первой трети XX века.	4	1	3	Викторина
Всего часов		72	31	41	

### Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности.	1	1	0	
2	Вводное занятие.	1	1	0	
Раздел 1. Московский район в 1930-х годах.		10	3	7	
3	Генеральный план развития Ленинграда 1935 года. Новое в архитектуре.	4	2	2	Викторина
4	Новый административный центр города на Московской площади.	4	1	3	Сообщения
5	Московская площадь. Экскурсия.	2	0	2	Отзыв об экскурсии
Раздел 2. Великая Отечественная война и блокада.		24	11	13	
6	Блокада Ленинграда. Московский район в годы Великой Отечественной войны.	8	4	4	Сообщения
7	Памятные места Московского района, связанные с событиями Великой Отечественной войны.	14	6	8	Участие в районной краеведческой игре
8	Топонимы района, связанные с войной и блокадой	2	1	1	Заполнение контурной карты
9	Повторительное занятие темы.	2	0	2	Викторина, тест

Раздел 3. Послевоенный период.		18	7	11	
10	Восстановительные работы после войны. Массовое строительство.	4	2	2	Тесты
11	Основные предприятия района. Новое строительство.	6	2	4	Разгадывание кроссвордов
12	Московский район на рубеже 20 и 21 веков.	6	2	4	Игра по станциям
13	Современное состояние Московского района. Достижения и проблемы.	2	1	1	Викторина
Раздел 4. Основы экскурсоведения.		18	2	16	
14	Экскурсия. Отличительные особенности.	2	2	0	Тесты
15	Разработка экскурсии, презентации.	6	0	6	Презентации
16	Защита экскурсии на маршруте.	6	0	6	Собеседование
17	Показ презентации.	2	0	2	Презентации
18	Итоговое повторение.	2	0	2	Итоговое тестирование
Всего часов:		72	25	47	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 496»  
Московского района Санкт-Петербург

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**по истории и культуре Московского района**

## **Задачи 1 года обучения**

Обучающие:

- освоить первоначальные сведения об истории Московского района;
- освоить базовый понятийный аппарат историко-краеведческого знания;
- познакомить учащихся с окружающей городской средой, главными историческими, культурными, архитектурными памятниками Московского района.

Развивающие:

- формировать основные навыки по самостоятельному изучению города;
- формировать умение пользоваться справочниками и другой краеведческой литературой, «читать» карты-схемы и ориентироваться по ним;
- обучить умению описывать памятники истории и культуры, делать сообщения и доклады.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию эмоционально-ценностного восприятия памятников истории и культуры района и города;
- формировать гражданственные, патриотические, нравственные чувства, пробудить познавательный интерес к истории и культуре своего района.

## **Задачи 2 года обучения**

Обучающие:

- углублять и совершенствовать знания об истории Московского района и Санкт-Петербурга;
- совершенствовать владение историко-краеведческими понятиями;
- освоить основные знания об экскурсоведении.

Развивающие:

- совершенствовать умения работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, выделять в тексте главную мысль);
- формировать умение составлять описание важнейших памятников культуры Московского района, соотносить их с определенными историческими эпохами; выражать свое отношение к ним;
- формировать умение ориентироваться по различным видам карт;
- обучить умению проводить небольшие экскурсии, выполнять различные творческие задания.

Воспитательные:

- продолжить воспитание эмоционально-ценностного восприятия памятников истории и культуры района и города;
- продолжить формирование гражданственности и патриотизма, нравственных качеств: ответственности, честности, коллективизма;
- воспитать эстетические чувства прекрасного;
- продолжить формирование культуры истинного петербуржца.

Количество часов в год – 36 часов.

## **Содержание программы 1 год обучения**

### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Правила пожарной безопасности, правила поведения в общественном месте.

**Раздел 1. Памятники истории и культуры 18 века в Московском районе.** Московский тракт в XVIII веке - дорога на Москву и Царское Село. Усадебный характер застройки. Указ Сената о «столблении» Царскосельской дороги. Роль «Комиссии о каменном строении Санкт-Петербурга и Москвы». Верстовые столбы по проекту А. Ринальди. Историко-архитектурный ансамбль в Пулковом. Усадьба Екатерины I. Среднерогатский дворец: история строительства и использования. Чесменский дворец и церковь: история строительства, внутреннее убранство, святыни.

**Раздел 2. Московская застава в 19-начале 20 в.в.** Московские триумфальные ворота. Оформление Московской заставы. Фонтаны вдоль дороги на Царское село. Пулковская



обсерватория. Чесменское воинское кладбище. Новодевичий Воскресенский женский монастырь, его значение в жизни города.

**Раздел 3. Некрополь Новодевичьего кладбища.** Общая характеристика. Выдающиеся деятели России, похороненные на Новодевичьем кладбище: адмиралы русского флота С.С. Лисовский, Г.И. Невельской; петербургские врачи С.П. Боткин, Д.О. Отт, А.Я. Чистович; архитекторы А.Е. Белогруд, В.А. Косяков, художник П.В. Басин, М.И. Врубель, поэты Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов и другие деятели науки и культуры.

**Раздел 4. Московская застава – промышленное предместье Петербурга.** История возникновения и развития крупных промышленных предприятий на территории Московского района («Скорород», «Электросила», Трамвайный парк им. Коняшина и др.) Свято-Владимирская школа.

**Раздел 5. Московский район в 1920 -х годах.** Образование новых районов города. Первые советские постройки. Стиль конструктивизм. Итоговое повторение.

### Содержание программы 2 год обучения

**Раздел 1. Московский район в 1920 -1930-х годах.** Коренная реконструкция в 1930-е годы. Генеральный план развития Ленинграда 1935 г. Архитектор Н. А. Троцкий. Новый административный центр города на Московской площади. Строительство 74 зданий, заложивших основу парадного монументального облика Московского проспекта. Новые принципы застройки жилых кварталов.

**Раздел 2. Великая Отечественная война и блокада.** Московский район в годы Великой Отечественной войны: оборонительные сооружения, предприятия, работавшие на территории района, транспорт, военные захоронения. Памятные места района, связанные с событиями Великой Отечественной войны. Московский парк Победы. Площадь Победы. Монумент Героическим Защитникам Ленинграда. Пулковские высоты. Парк городов-героев. Топонимы района, связанные с войной и блокадой.

**Раздел 3. Послевоенный период.** Восстановительные работы после войны. Застройка района индустриальными методами по всей его площади. Крупноблочное строительство. Основные предприятия района. Новое строительство. СКК «Санкт-Петербург», здание филиала Российской Национальной библиотеки, парки района, новые храмы, фонтанный комплекс на Московской площади и другие объекты. Современные достижения и проблемы района.

**Раздел 4. Основы экскурсоведения.** Экскурсия. Отличительные особенности. Методическая разработка экскурсии. Защита экскурсии на маршруте.

### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ по истории и культуре Московского района Методическое обеспечение 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Памятники истории и культуры 18 в. в Московском районе.	Лекции, беседы, экскурсии, уроки-викторины	Объяснение, беседа, работа с картами, контурными картами, справочниками	Иллюстрации, фотографии, карты города и района, справочники, компьютер	Викторина, отзыв об экскурсии, заполнение контурных карт
2	Московская застава в 19-начале 20 вв.	Лекции, комбинированные занятия, беседы, экскурсии.	Объяснение, беседа, работа с картами, контурными картами, справочниками	Иллюстрации, фотографии, карты района, контурные карты, справочники	Тесты, заполнение контурных карт

3	Некрополь Новодевичьего кладбища.	Лекции, беседы, экскурсия.	Объяснение, работа с письменными источниками, обсуждение сообщений	Иллюстрации, фотографии, справочники, воспоминания, компьютер	Сообщения, подготовка презентаций
4	Московская застава – промышленное предместье Петербурга.	Лекции, комбинированные занятия, экскурсия.	Объяснение, работа с картами, справочниками, составление сообщений, тестов	Иллюстрации, фотографии, карты района, справочники, компьютер	Тесты, разгадывание кроссворда
5	Московский район в 1920-х годах.	Лекции, экскурсии, уроки-викторины.	Работа с письменными источниками, подготовка рефератов	Иллюстрации, фотографии, карты района, справочники, компьютер	Защита рефератов, тест, викторина

## 2 год обучения

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Московский район в 1930-х годах.	Лекции, экскурсии, уроки-викторины.	Работа с письменными источниками, подготовка рефератов	Иллюстрации, фотографии, карты района, справочники, компьютер	Обсуждение сообщений, викторина
2	Великая Отечественная война и блокада.	Лекции, экскурсии, дискуссии, уроки-викторины.	Объяснение, работа с письменными источниками, выполнение творческих заданий	Иллюстрации, фотографии, карты района, справочники, воспоминания, стихи, экспонаты музеев	Участие в районной краеведческой игре
3	Послевоенный период.	Лекции, дискуссия, разработка сценария игры.	Работа со справочниками, иллюстрациями, контурными картами	Иллюстрации, фотографии, карты и контурные карты, справочники, компьютер	Разгадывание кроссвордов, игра по станциям
4	Основы экскурсоведения	Лекции, проведение экскурсии, просмотр и обсуждение презентаций.	Работа с письменными источниками, справочниками, иллюстрациями, мультимедийным и программами	Справочники, карты-схемы, воспоминания, стихи, иллюстрации, электронные энциклопедии	Проведение экскурсий, подготовка компьютерных презентаций, тестирование

**Образцы заданий.**

Тесты для итоговой проверки учащихся по программе «История и культура Московского района», 1 год обучения.

1. Соотнеси имена архитекторов и их постройки:

Чесменская церковь	а) И. Стасов
Московские ворота	б) А. Брюллов
Пулковская обсерватория	в) Н. Ефимов
Новодевичий монастырь	г) Ю.Фельтен

2. Соотнеси объекты и место их расположения:

Монумент героическим защитникам Ленинграда	а) Ближняя рогатка
Фонтан «Старик»	б) Средняя рогатка
Пожарная часть	в) Дальняя рогатка
	г) Сызранское поле

3. Перечислите, кто из знаменитых поэтов и художников похоронен на Новодевичьем кладбище.

4. Расположите объекты по их местонахождению с севера на юг:

Чесменский дворец  
Фонтан «Четыре ведьмы»  
Московские ворота

Пулковская обсерватория

5. Расположите названия Московского проспекта в хронологической последовательности их появления:

Забалканский проспект  
Царскосельский проспект  
Международный проспект  
Московский тракт  
Проспект Сталина

6. В каком году был основан Московский район?

1. 1909      2. 1912      3. 1919      4. 1921

Тесты для итоговой проверки учащихся по программе «История и культура Московского района», 2 год обучения.

1. Соотнесите названия площадей и объекты, которые на них находятся.

Московская площадь	а) Монумент Героическим защитникам Ленинграда
Площадь Победы	б) Памятный знак «Московская застава»
Площадь Чернышевского	в) Памятник Ленину
Площадь Конституции	г) Памятник писателю
Площадь Московских ворот	д) Самое высокое здание в районе

2. Соотнеси названия архитектурных стилей и здания:

Дом Советов	а) Псевдоготический
Московские ворота	б) Классицизм
Казанская церковь	в) Сталинский ампир
Чесменская церковь	г) Русско-византийский стиль
	д) Барокко

3. «Третий лишний» - определи, какого объекта нет на территории района:

а) 1. Казанская церковь. 2. Лютеранская церковь. 3. Георгиевская церковь.

б) Станции метро: 1. Звездная. 2. Купчино. «Электросила».

в) Памятники: 1. Пулковский рубеж 2. Жертвам блокады. 3. Обелиск городу-Герою Ленинграду.

4. Соотнеси военные победы русского оружия и памятники, которые о них напоминают:

1. Победы над Турцией и Ираном	а) Монумент Героическим защитникам Ленинграда
2. Морская победа над Турцией	б) Московские ворота
3. Победа в Великой Отечественной войне	в) Чесменская церковь
	г) Памятник Жукову

5. Перечислите улицы нашего района, названные в честь героев Великой Отечественной войны.

6. Расположите объекты по их местонахождению с севера на юг:

1. Пулковская обсерватория
2. СКК «Санкт-Петербург»
3. Московская площадь
4. Монумент Героическим защитникам Ленинграда

Текст с пропусками для заполнения с помощью карты. I год обучения

Московский район находится в южной части города. Главный проспект нашего района - ..... Он начинается от Сенной площади и заканчивается у площади ..... Проспект украшают Московские ворота. Они посвящены победам России над ..... В нашем районе есть площадь Конституции, Чернышевского и самая большая площадь в городе - .....

В Московском районе есть три больших парка: ....., ..... и ..... В центре одного из них на Аллее Героев установлен памятник полководцу ..... - герою ..... войны.

Также у нас много улиц, названия которых связаны с космосом и с авиацией, например ..... Есть у нас и аэропорт «.....», и ..... обсерватория.

## *Приложение 2.*

### Итоговая работа. II год обучения ЭКСКУРСИЯ «СРЕДНЯЯ РОГАТКА»

Мы находимся в одном из любимых мест отдыха жителей Московского района – парке, названном в честь городов – героев. Наша экскурсия начинается рядом с площадью Победы, мы находимся у пересечения старинных дорог: из Петербурга в Москву и из Петербурга в Царское село. Теперь это Московское шоссе и Московский проспект, переходящий в Пулковское шоссе.

Место, где мы сейчас находимся, издавна получило название Средняя Рогатка. Так прежде называлась местность, расположенная у нынешней площади Победы в Московском районе. Она включает территорию самой площади Победы и парка Городов-Героев, ограниченного Московским и Пулковским шоссе, а на юге – Дунайским проспектом. Здесь, на площади, пересекаются сразу несколько магистралей: Московский проспект, улицы Орджоникидзе, Краснопутиловская и Галстяна, а также Московское и Пулковское шоссе.

Название местности объясняется тем, что здесь раньше был пограничный пост на выезде из города, шлагбаум, или, как тогда говорили, «рогатка», и сторожевая будка с караульными. Таких рогаток на пути в Царское село находилось три: первая (ближняя) – в районе Московских ворот, вторая (средняя) – около площади Победы и третья (дальняя) – на мельничной плотине под Пулковской горой. Ставили их в петровское время для «препятствия проходу злонамеренных людей». Местность вокруг среднего пограничного поста получила название Средних Рогаток (с 1762 года). Параллельно, с 1765 года употреблялось наименование Средняя Рогатка, просуществовавшее два века.

В середине XVIII века на Средней Рогатке по проекту Франческо Бартоломео Растрелли был построен небольшой дворец, в котором по пути в Царское Село останавливалась императрица Елизавета Петровна. К сожалению, Путевой дворец не сохранился до наших дней, он был разобран в 1971 году в связи с реконструкцией площади. Еще раньше перестала существовать и основанная в 1765 году на Средней Рогатке немецкая колония.

Сейчас на месте, где Московский проспект разделяется на Пулковское и Московское шоссе, мы видим площадь Победы с величественным монументом Героическим защитникам Ленинграда. Место для него было выбрано не случайно. Площадь не раз встречала защитников Родины, с победой возвращавшихся в наш город. Летом 1945 года здесь торжественно проходили гвардейские полки, овеянные славой побед в Великой Отечественной войне. В ознаменование 30-летия Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 1975 года здесь был торжественно открыт монумент

Героическим защитникам Ленинграда. Авторами проекта стали: художник М.К. Аникушин, архитекторы С.Б. Сперанский и В.А. Каменский. Над мемориалом возвышается 48-метровый обелиск, сложенный из блоков гранита. В верхней его части золотятся цифры: «1941-1945». Внизу перед обелиском установлена композиция «Победители». Две бронзовые фигуры – солдат и рабочий – олицетворяют единство фронта и тыла, которое помогло выстоять нашему народу в той страшной войне. На подходах к обелиску высятся на постаментах скульптуры защитников Ленинграда: летчиков, солдат, моряков, народных ополченцев, тружеников осажденного города. По сторонам обелиска ступени ведут вниз, в открытый мемориальный зал. В центре его – скульптурная группа «Блокада», изображающая жителей и защитников города. Важной частью памятника является символ блокады – гранитное разорванное кольцо в центре площади. В 1978 году был открыт подземный памятный зал.

Грандиозный ансамбль площади Победы создавался в течение нескольких десятилетий, начиная с 1950-х годов. В результате был оформлен парадный въезд в город на Неве с южной стороны. У площади по обеим сторонам Московского проспекта возвышаются 22-этажные дома башенного типа – своеобразные пропилеи при въезде в Санкт-Петербург. Важное место в ансамбле площади заняли гостиница «Пулковская» и здание института «Электронстандарт».

А когда-то в 1941 году через Среднюю Рогатку шли в бой солдаты и матросы, батальоны народного ополчения, героически остановившие врага. Отсюда до линии фронта было немногим более 10 километров. Там, где мы находимся, во время войны создали мощный узел обороны с дотами, противотанковым рвом, стальными ежами, железобетонными надолбами, минными полями и артиллерийскими огневыми позициями. Перед нами два сохранившихся со времен блокады дота – долговременные огневые точки, свидетельствующие о проходившем здесь втором рубеже обороны города. Подойдем к небольшой памятной стеле у подножия одного из дотов. «Здесь занимали оборону пулеметно-артиллерийские подразделения 79 укрепленного района и части истребительно-противотанковой артиллерии 42 армии», - напоминает нам скромная надпись.

В конце 1980-х годов рядом, в развилке между двумя шоссе был создан прекрасный парк Городов-героев. Пройдем по одной из его аллей, ведущей к храмовому комплексу.

Обратим внимание на увенчанный двуглавым орлом обелиск, расположенный в начале Московского шоссе, рядом с парком. На нем – рельефные изображения гербов Санкт-Петербурга и Москвы, а также святых – покровителей этих городов. Ведь именно здесь начинается дорога, соединяющая две столицы. Современный памятный знак напоминает старинные верстовые столбы XVIII века, один из которых мы можем увидеть в противоположной части парка - у Пулковского шоссе. Эти сооружения из мрамора и гранита, созданные архитектором А. Ринальди, во времена Екатерины II отсчитывали расстояние от центра города до Царского села.

Парковые дорожки сходятся к большому кругу посередине, окруженному молодыми деревьями. А впереди открывается замечательный вид. В 1990-х – начале 2000-х годов здесь возвели церковный комплекс: храм святого Георгия Победоносца, церковь преподобного Сергия Радонежского и храм Рождества Христова.

Остановимся около первой церкви. Это храм Святого Георгия Победоносца, построенный здесь в 1995 году к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. Церковь стоит на возвышении около пруда, окружённая ажурной решёткой. Архитектурный стиль храма сочетает в себе элементы церковного северно-русского зодчества и петербургской архитектуры: скромный, обитый медью шатровый купол на восьмигранном барабане, крыльцо-портик, строгая облицовка. Проект был создан архитекторами С.В. Любимовым и П.Л. Зыковым и доработан в архитектурной мастерской под руководством Е.Ф. Шаповаловой. Обойдем вокруг церкви. Наружные стены украшают панно с изображениями четырех святых: на северном фасаде – апостола Андрея Первозванного и святого благоверного князя Александра Невского, на южном – Димитрия Солунского и святого равноапостольного князя Владимира. На алтарной стене здания изображена икона Божией Матери Державной. Этот небольшой, удивительно изящный храм особенно красив вечером, когда включается оранжевая подсветка.

Церковь посвящена святому Георгию Победоносцу, небесному покровителю воинов. Его изображение находится над входом. Храм был изначально задуман как памятник жертвам Великой Отечественной войны. Место его строительства было выбрано не случайно, ведь здесь во время войны проходил один из трех рубежей обороны города. Кроме того, рядом находится площадь Победы с памятником героям обороны города. 16 ноября 1994 года был совершен чин торжественной закладки церкви. В основание здания опустили капсулы с землёй, привезенные из городов-героев, с мест крупнейших боёв Второй Мировой войны и с блокадных кладбищ города. Поэтому храм стал

местом молитвы о тех, кто пал во время Великой Отечественной войны и чьи могилы неизвестны. Кроме того, закладка капсул с землей из городов-героев тесно связана и с названием парка. Несмотря на все трудности строительства, 6 мая 1995 года храм святого Георгия был торжественно освящен. Очень важно, что он стал не только памятником, но и первой каменной церковью, построенной в городе после 1917 года.

А теперь по небольшому мостику пройдем на один из островов Среднерогатского пруда к церкви во имя святого преподобного Сергия Радонежского. Этот храм, проект которого безвозмездно создал швейцарский архитектор Юстус Дахинден, является приходским центром. Он расположился внутри белой каменной ограды со Святыми воротами на небольшом острове, получившем имя Сергиев. Ограда идет по всему периметру острова, напоминая монастырскую. В ней сооружены трое каменных ворот. Также на острове мы видим здания свечной, дома для духовенства, домика привратника.

Сергий Радонежский, в память о котором решили назвать храм, положил начало объединению русских земель и освобождению страны от монгольского ига, благословил князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву. Храм Сергия Радонежского построен в стиле древних псковских церквей, с одним куполом на высоком барабане и стоящей рядом звонницей. Строгость облика белокаменного здания смягчает окраска куполов и крыши в зеленый цвет. 18 июля 1999 года, в праздник обретения мощей преподобного Сергия, состоялась торжественная закладка храма. Все здесь приходилось делать вручную, никакие транспортные средства не перевозили на остров строительные материалы. Освящение храма состоялось в праздник 2000-летия Рождества Христова, 7 января 2001 года. С этого дня вот уже десять лет здесь проводятся регулярные богослужения. В 2001 году временный иконостас церкви был заменен постоянным пятирусным, сооруженным по образцу святынь Северной и Средней Руси. Выдержанный в древнерусском стиле храм отражается в водах пруда, организуя вместе с остальными постройками церковного комплекса всё пространство южной части парка.

Обратим теперь внимание на белокаменную часовню с маленькой главкой красного цвета. Ее возвели на острове с южной стороны от храма Сергия Радонежского в память Царственных Мучеников. Часовня Николая и Александры, царственных страстотерпцев стала первой в Петербурге, посвященной Царской Семье, прославленной в лике святых Русской Православной Церкви. Каменную памятную часовню решено было возвести одновременно с началом работ по возведению храма на Сергиевом острове. К лету 2000 года, когда в Москве на Юбилейном Архиерейском соборе было совершено прославление святых Царственных Мучеников, постройка здания была завершена. Состоящая из притвора и основного зала, часовня сравнительно невелика. Она естественно вписывается в храмовый ансамбль парка.

А теперь покинем остров и подойдем к самому большому храму на территории парка на Средней Рогатке. Перед нами величественная Рождественская церковь, сооружение которой было приурочено к 2000-летию Рождества Христова. Закладка храма состоялась 11 октября 1999 года в праздник преподобных Кирилла и Марии, родителей Сергия Радонежского. Проект выполнен в неорусском стиле архитектором А.М. Лебедевым. Храм рассчитан на 1000 человек. Здание венчают семнадцать куполов синего цвета с золотистыми звездами, это самый многокупольный храм Санкт-Петербурга. Высота колокольни достигает 41 метра. Наружные стены церкви украшают многочисленные фрески, изящные орнаменты вокруг барабанов.

Работа по возведению храма велась долго. Во время строительства кирпичи на стены поднимались вручную, каждого из них касалось тепло человеческой руки. Почти через 9 лет после начала работ, 7 января 2008 года в церкви начались регулярные службы. Однако работы продолжаются, и строительный забор вокруг храма пока еще не убран.

Вы, наверное, уже обратили внимание на скромный закладной камень, расположенный недалеко от храмов святого Георгия и Рождества Христова. Здесь собираются возвести памятник Святому апостолу Андрею Первозванному – покровителю Русской земли. По преданию он первым проповедовал христианство в славянских землях.

Подойдем к небольшой набережной Среднерогатского пруда, полюбуемся еще раз замечательными храмами. Как удачно выбрано место для этого своеобразного церковного комплекса! Колокола созывают людей на богослужения, звонят по православным праздникам. Молодой парк Городов-героев живет и продолжает развиваться. Здесь можно вспомнить об истории и военном прошлом нашего района, посетить храмы и просто прекрасно отдохнуть и полюбоваться природой.

**Список литературы.  
(Для педагогов и для детей)**

1. Антонов В.В., Кобак А.В. Святыни Санкт-Петербурга. Историко-церковная энциклопедия в 3-х т. Т. 1. - СПб: Издательство Чернышева, 1997.
2. Бартенев И.А. Архитектура Петербурга-Ленинграда. -Л.: Знание, 1957.
3. Бунин М.С. Мосты Ленинграда: Очерки истории и архитектуры мостов Петербурга-Петрограда-Ленинграда. - Л., 1986.
4. Глезеров С. Е. Исторические районы Санкт-Петербурга. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Глагол, 2005.
5. Горбачевич К.С. Почему так названы? - СПб: Норинт, 2002.
6. Городские имена сегодня и вчера: Ленинградская топонимика / Авт.-сост.: С. В. Алексеева. - СПб, 1990.
7. Городские имена сегодня и вчера: Петербургская топонимика/Авт.-сост.: С. В. Алексеева, А.Г. Владимирович, А.Д. Ерофеев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп., СПб: ЛИК, 1997.
8. Даринский А.В. Невский край. - СПб: Глагол, 2000.
9. Даринский А.В. История Санкт-Петербурга. - СПб, 2002.
10. Дужников Ю.А. Пулковские высоты. -Л.: Лениздат, 1964.
11. Засосов Д.А. Из жизни Петербурга 1890-1910-х годов. - СПб, 1999.
12. Зодчие Санкт-Петербурга: XVIII век. - СПб: Лениздат, 1997.
13. Зодчие Санкт-Петербурга: XIX - начало XX века / Авт.-сост. В.Г. Исаченко. - СПб: Лениздат, 1998.
14. Исторические кладбища Петербурга: Справочник-путеводитель / Сост. В. Кобак, Ю.М. Пирютко. - СПб: Изд-во Чернышева, 1993.
15. Кедринский А.А. Восстановление памятников архитектуры Ленинграда. - Л.: Строй-издат, 1983.
16. Коротцев О.Н. Звезды Пулково: Очерки о Пулковской обсерватории и астрономах-пулковцах. - Л.: Лениздат, 1989.
17. Коршунова М.Ф. Юрий Фельтен. - Л., 1988.
18. Костылев Р.П. Петербургские архитектурные стили (XVIII - начало XX века). - СПб: Паритет, 2002.
19. Костылев Р.П. Ленинград - Петербург XX век. Архитектурные штрихи. - СПб, 2000.
20. Ленинград. Путеводитель / Сост. В. А. Витязева, Б.М. Кириков. - Л., 1988.
21. Ленинград. Путеводитель/ Сост. СМ. Серпокрыл. - Л., 1988
22. Лисовский В.Г. Архитектура Петербурга. Три века истории. - СПб, АО «Славия», 2004.
23. Мой родной Московский... Наш Петербург. Посвящается 300-летию Санкт-Петербурга/ Сост. Г.А. Кулькова, В.Е. Нижегородова, Г.Н. Петрова. - СПб: Петроградский и К, 2003.
24. Московская сторона... Московская застава... Московский район. 1703-2003: История Московского района / Под ред. М.В. Ковтуна. -СПб: Феникс, 2003.
25. Павлов А.П. Храмы Санкт-Петербурга: Художественно-исторический очерк. - 2-е изд., стереотип. - СПб: Лениздат, 1999.
26. Петров А.Я. Зодчий Растрелли / А.Я. Петров. - Л., 1963.
27. Шатунов А.М. Так строился Петербург. СПб, 2000.
28. Пыляев М.И. Забытое прошлое окрестностей Петербурга. - СПб, 1889.
29. Сады и парки Ленинграда / Сост. В.П. Иванова. - Л.: Лениздат, 1981.
30. Самойлов Ф. Аллея Героев. - Л.: Лениздат, 1974.
31. Санкт-Петербург: XX век. Что? Где? Когда? Сборник. - СПб, 2001.
32. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград: Энциклопедический справочник. - М., 1992.
33. Соколов В.А. Пулковский рубеж. - СПб: Полрадис, 2002.
34. Триумфальные арки Ленинграда / Сост. и авт. А.Г. Раскин. -Л.: Лениздат, 1985.
35. Шерих Д.Ю. Петербург, 300 лет день за днем. - М., 2003.
36. Штиглиц М.С. Промышленная архитектура Петербурга в сфере «индустриальной археологии». - СПб: Белое и Черное, 2003.
37. Штиглиц М.С. Промышленная архитектура Петербурга. - 2-е изд., испр. доп. - СПб: Журнал «Нева», 1996.
38. Яковченко Р.Н. Московский проспект. - Л.: Лениздат, 1986.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	2 сентября	25 мая	36	72	1 занятие в неделю по 2 часа
2 год	2 сентября	25 мая	36	72	1 занятие в неделю по 2 часа



## Календарно-тематическое планирование на 2019/2020 учебный год

### 1-й год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по факту	Даты занятий
1	Формирование группы.	1		
2	Техника безопасности.	1		
Раздел 1. Памятники истории и культуры 18 века в Московском районе (16 ч). Вводное занятие.		2		
3	Московский тракт в 18 веке.	2		
4	Роль Комиссии о каменном строении С.-Петербурга и Москвы.	2		
5	Верстовые столбы. Архитектурный ансамбль Пулково.	2		
6	Усадьба Екатерины I. Среднерогатский путевой дворец.	2		
7	Чесменский дворец и Чесменская церковь.	2		
8	Чесменский ансамбль (экскурсия).	2		
9	Викторина. Памятники 18 века в Московском районе.	2		
Раздел 2. Московская застава в 19 – начале 20 вв. (18ч.) Оформление границ города в начале 18 века. Московская застава.		2		
10	Московские триумфальные ворота.	2		
11	Оформление Московской заставы.	2		
12	Экскурсия «Вокруг Московских ворот».	2		
13	Фонтаны вдоль дороги на Царское село.	2		
14	Пулковская обсерватория.	2		
15	Экскурсия по Пулковской обсерватории.	2		
16	Чесменское воинское кладбище.	2		
17	Повторительно-обобщающее занятие.	2		
Раздел 3. Некрополь Новодевичьего кладбища (14 ч.) Новодевичий Воскресенский женский монастырь. Значение монастыря в жизни города. Инструктаж по технике безопасности.		2		
18	Общая характеристика некрополя Новодевичьего монастыря.	2		
19	Выдающиеся деятели России, похороненные на Новодевичьем кладбище. Выдающиеся адмиралы русского флота С.С. Лисовский, Г.И. Невельской.	2		
20	Выдающиеся петербургские врачи С.П. Боткин, А.А. Нечаев, Д.О. Отт, А.Я. Чистович.	2		
21	Архитекторы Н.Е. Ефимов, А.Е. Белогруд, В.А. Косяков. Художники П.В. Басин, М.И. Врубель.	2		
22	Поэты А.Г. Майков, Ф.И. Тютчев, Н. А. Некрасов и другие деятели культуры.	2		
23	Повторительно-обобщающее занятие темы. Выступления с сообщениями и их обсуждение.	2		
Раздел 4. Московская застава – промышленное предместье Петербурга (10 ч). Петербург во второй половине XIX века. Рост населения и территории города. Развитие транспорта и промышленности		2		
24	История возникновения и развития крупных промышленных предприятий на территории Московского района.	2		

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по факту	Даты занятий
25	«Скороход», «Электросила», Трамвайный парк имени Коняшина.	2		
26	Свято-Владимирская школа. Экскурсия.	2		
27	Повторительно-обобщающее занятие раздела.	2		
Раздел 5. Московский район в 1920-х годах (12 ч). Образование новых районов города. Первые советские постройки		2		
28	Стиль конструктивизм.	2		
29	Новые принципы застройки жилых кварталов.	2		
30	Повторительно-обобщающее занятие раздела.	2		
31	Итоговое повторение. Московская застава в XVIII - первой трети XX века.	2		
32	Резерв. Итоговое повторение. Учебная прогулка по Московскому району.	2		
<b>2-й год обучения</b>				
№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по факту	Даты занятий
1	Вводное занятие.	1		
2	Техника безопасности.	1		
Раздел 1. Московский район в 1930-х годах (10 ч.). Московский район в 1920-х – 1930-х годах. Коренная реконструкция.		2		
3	Архитектор Н. Троцкий. Новый административный центр города на Московской площади.	2		
4	Генеральный план развития Ленинграда 1935 г.	2		
5	Новые принципы застройки жилых кварталов	2		
6	Итоговое занятие. Московская площадь. Экскурсия.	2		
Раздел 2. Великая Отечественная война и блокада (24 ч.). Московский район в годы Великой Отечественной войны.		2		
7	Предприятия, работавшие на территории района в годы войны.	2		
8	Оборонительные сооружения, транспорт на территории района в годы войны.	2		
9	Военные захоронения на территории района.	2		
10	Памятные места Московского района, связанные с событиями Великой Отечественной войны.	2		
11	Московский парк Победы.	2		
12	Площадь Победы. Монуменг Героическим защитникам Ленинграда.	2		
13	Пулковские высоты.	2		
14	Парк Городов-героев.	2		
15	Топонимы района, связанные с войной и блокадой.	2		
16	Викторина. Московский район в годы войны.	2		
17	Экскурсия в парк Городов-героев.	2		
Раздел 3. Послевоенный период (18 ч.). Восстановительные работы после войны и начало массового строительства. Инструктаж по технике безопасности.		2		

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по факту	Даты занятий
18	Застройка района индустриальными методами.	2		
19	Основные предприятия района после войны.	2		
20	Новое строительство. СКК, здание филиала РНБ.	2		
21	Парки Московского района.	2		
22	Новые храмы района.	2		
23	Фонтанный комплекс на Московской площади.	2		
24	Современные достижения и проблемы района.	2		
25	Повторительно-обобщающее занятие по разделу.	2		
Раздел 4. Основы экскурсоведения (18 ч.).				
Экскурсия. Отличительные особенности.		2		
Цели, задачи, классификация экскурсий.				
26	Методические приемы проведения экскурсии.	2		
27	Культура и техника речи экскурсовода.	2		
28	Методическая разработка экскурсии. Работа с источниками по подготовке экскурсии.	2		
29	Разработка экскурсии, презентации.	2		
30	Разработка экскурсии.	2		
31	Защита экскурсии на маршруте (1 часть).	2		
32	Защита экскурсии на маршруте (2 часть).	2		
33	Итоговое повторение по всему курсу. История и культура Московского района.	2		
Итого		144		