

АНАЛИЗ ТЕСТИРОВАНИЯ антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-11 классов.

В рамках месячника правовых знаний в декабре 2017 г. был проведён мониторинг сформированности антикоррупционного мировоззрения у учащихся 9-11 классов. Всего в тестировании приняло участие 92 школьника. Ребятам был предложен тест из 20 вопросов. Опрос проводился анонимно, проводили классные руководители и привлечённые специалисты из числа педагогических работников учреждения.

1. Знаете ли Вы, что такое коррупция?

Все 100 № ответили утвердительно.

2. Основными источниками информации о коррупции служат? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

- а) правоохранительные органы – 32 %
- б) заявления властей – 36 %
- в) СМИ – 89 %
- г) личный опыт – 3 %
- д) родные, друзья, знакомые – 5%

3. Какому из уровней властей Вы больше доверяете?

- а) федеральным – 48%
- б) региональным – 32 %
- в) муниципальным – 20%

4. Каковы основные причины вашего недоверия к властям? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

- а) коррупция власти – 78 %
- б) неэффективность – 48 %
- в) низкая мораль – 31 %
- г) иные причины – 16 %

5. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

- а) да – 96 %
- б) нет – 4 %

6. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?

- а) частое явление – 78 %
- б) редкое – 22 %
- в) очень редкое

7. Серьезна ли проблема коррупции?

- а) очень серьезна – 65 %
- б) серьезна – 27 %
- в) не серьезна – 8 %

8. Какова главная причина распространения коррупции? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

- а) несовершенство законодательства – 14 %
- б) недостаток контроля – 62 %
- в) отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти – 72 %
- г) другое – 16 %

9. Каковы главные последствия коррупции? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

- а) нарушение прав людей – 42 %
- б) социальное расслоение – 68 %
- в) рост преступности – 38 %

- г) потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства – 82 %
- д) подрыв экономики – 58 %
- е) другое – 16 %

10. Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?

- а) да – 22 %
- б) нет – 78 %

11. Заявите ли Вы в органы власти о случаях коррупции?

- а) да – анонимно – 42 %
- б) да - не анонимно – 37 %
- в) нет – 21 %

12. Куда бы вы предпочли сообщить о фактах коррупции? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

- а) ФСБ – 21 %
- б) МВД – 36 %
- г) прокуратуру – 39 %
- д) СМИ – 32 %
- е) государственные органы власти – 35 %
- ж) муниципальные органы власти – 20 %

13. Считаете ли вы необходимым участие общества в борьбе с коррупцией?

- а) да – 88 %
- б) нет – 12 %

14. Какими, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией? (выбрать не более 3 вариантов ответа)

- а) Ужесточение наказания за коррупцию – 92 %
- б) Подача чиновниками сведений о доходах – 38 %
- в) Поднятие культурного уровня граждан – 48 %
- г) Создание госоргана по борьбе с коррупцией – 28 %
- д) Повышение зарплат должностных лиц – 12 %
- е) Предоставление услуг в электронном виде – 46 %
- ж) Общественное осуждение коррупционеров – 21 %
- з) Установление контроля за расходами – 43 %
- и) Пропаганда нетерпимости к коррупции – 32 %
- к) Никакие меры не помогут – 24 %
- л) Затрудняюсь ответить – 16 %
- м) Свой вариант _____

15. Сталкивались ли Вы в текущем году с проявлениями коррупции в Лицее?

- а) Да, один раз – 0%
- б) Да, более 2 раз – 0 %
- в) Нет – 92 %
- г) Затрудняюсь ответить – 8 %

16. Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции, то какие из проявлений коррупции имели место в Лицее?

- а) Вымогательство взятки
- б) Злоупотребление служебным положением
- в) Недобросовестное исполнение обязанностей
- г) Незаконное использование служебного положения
- д) Злоупотребление полномочиями
- е) Подношение, подарок
- ж) Получение, дача взятки
- з) Получение услуг, имущества, денег
- и) Получение иной выгоды
- к) Затрудняюсь ответить

л) Свой вариант НЕТ 100 %

17. Попадали ли Вы в коррупционную ситуацию или оказывались в ситуации, когда понимали, что вопрос (проблему) можно решить только с помощью взятки, подарка, за определенную услугу, независимо от того, как фактически решалась эта проблема?

а) да – 18 %

б) нет – 82 %

18. Как Вы обычно поступаете в случаях возникновения коррупционной ситуации?

(указывается один вариант ответа)

а) приходится договариваться неформально – 14 %

б) ищу возможность формального решения проблемы – 64 %

в) другое (указать, что именно) 22 %

19. Когда в последний раз Вам приходилось попадать в коррупционную ситуацию?

а) в течение недели – 0%

б) от недели до месяца назад – 0%

в) от месяца до полугода назад – 0%

г) от полугода до года назад – 0 %

д) больше года назад – 18 %

е) очень давно – 14 %

ж) никогда – 68 %

20. Готовы ли Вы лично принять участие в противодействии и борьбе с коррупцией?

а) да – 54 %

б) нет – 6 %

в) пока не готов (а) – 16 %

г) сомневаюсь, что это поможет – 22 %

21. Какое участие в профилактике и борьбе с коррупцией Вы готовы принять?

(выбрать не более 3 вариантов ответа)

а) заявить в правоохранительные органы – 48 %

б) позвонить на «телефон доверия» - 72 %

в) не давать взяток – 82 %

г) не практиковать «подношения» - 84 %

д) проводить разъяснительную работу – 12 %

е) участия принимать не буду – 12 %

ж) от меня мало что зависит – 16 %

з) затрудняюсь ответить – 8 %

и) другой вариант (напишите): _____

ВЫВОДЫ:

На основании анализа тестирования можно сделать вывод, что у подавляющего большинства учащихся антикоррупционное мировоззрение сформировано, отношение к коррупции негативное, есть понимание, что с данным явлением необходимо бороться. Однако доверие к органам власти и проводимым мероприятиям скептическое, у многих есть убеждение, что предпринимаемые меры не дают результатов и носят формальный характер.

Непосредственно в лице с проявлением коррупции учащиеся не сталкиваются, но многие уже имеют жизненный опыт попадания в коррупционные ситуации.