

Класс	Оцениваемый вид работы ученика	Отметка	Критерии
5-9	Устный ответ	5	<p>1. Полно раскрывается содержание материала в объеме программы .</p> <p>2. Четко и правильно дает определения и раскрывает содержание понятий; верно использует научные термины; логично излагает.</p> <p>3. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>4. Учащийся может обосновывать свои суждения, применять знания на практике, приводить необходимые примеры.</p> <p>5.Учащийся усвоенные знания может переносить в новую ситуацию.</p>
		4	<p>1. Раскрыто основное содержание материала.</p> <p>2. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.</p> <p>3. Ответ самостоятельный.</p> <p>4. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов.</p> <p>5. Допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, или 1-2 недочета в последовательности, речевом оформлении излагаемого материала.</p> <p>6. Учащийся может устанавливать причинно-следственные связи.</p>
		3	<p>1. Учащихся воспроизводит материал, различает по существенным признакам.</p> <p>2. Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не- последовательно.</p> <p>3. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>4. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры.</p>

		2	<p>1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.</p> <p>2. Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя.</p> <p>3. Допущены грубые ошибки в определении понятий.</p>
Тест		5	Выполнено верно 100-90% объёма работы
		4	Выполнено верно 89-76% объёма работы
		3	Выполнено верно 75-50% объёма работы
		2	Выполнено верно 49-0% объёма работы
Доклад, реферат		5	<p>1.Работа содержательна, логична, изложение материала аргументировано, сделаны общие выводы по теме.</p> <p>2.Показано умение анализировать различные источники, извлекать из них информацию.</p> <p>3.Показано умение систематизировать и обобщать информацию, давать ей критическую оценку.</p> <p>4.Работа демонстрирует индивидуальность стиля автора.</p> <p>5.Работа оформлена в соответствии с планом, требованиями к реферату, грамотно.</p>
		4	<p>1.Работа содержательна, изложение материала аргументировано, сделаны общие выводы по выбранной теме, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.</p> <p>2.Показано умение анализировать различные источники информации, но работа содержит отдельные неточности.</p> <p>3.Показано умение систематизировать и обобщать информацию, давать ей критическую оценку.</p> <p>4.Работа оформлена в соответствии с планом, но не соблюдены все требования по оформлению реферата (неправильно сделаны ссылки, ошибки в списке библиографии).</p>
		3	<p>1.Тема реферата раскрыта поверхностно.</p> <p>2.Изложение материала непоследовательно.</p> <p>3.Слабая аргументация выдвинутых тезисов.</p>

			4. Не соблюдены требования к оформлению реферата (отсутствуют сноски, допущены ошибки, библиография представлена слабо).
		2	1. Тема реферата не раскрыта. 2. Работа оформлена с грубыми нарушениями требований к реферату
	Проектная работа	5	1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология исполнения проекта. 3. Проявлены творчество, инициатива. 4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.
		4	1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении. 3. Проявлено творчество. 4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.
		3	1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Допущены нарушения в технологии исполнения проекта, его оформлении. 3. Не проявлена самостоятельность в исполнении проекта.
		2	Проект не выполнен или не завершен.
		5	Содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета.
	Сочинение		

			Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, и 1 грамматические ошибки
		4	<p>Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов.</p> <p>Допускается: 2 орфографические, или 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационная ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки</p>
		3	<p>В работе допущены существенные отклонения от темы. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. Беден словарь и однообразны синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.</p> <p>Допускается: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки</p>
		2	<p>Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи</p>

			<p>неправильного словоупотребления. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.</p> <p>Допускается: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.</p>
Чтение наизусть	5	<p>Ученик обнаруживает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безошибочное знание текста,</li> <li>2. эмоциональность, адекватную настроению читаемого текста,</li> <li>3. правильное употребление слов, характерных для той эпохи, к которой относится произведение,</li> <li>4. допускает 1 негрубую ошибку</li> </ol>	
	4	<p>Ученик обнаруживает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. хорошее знание текста,</li> <li>2. выразительность, передающую основное настроение текста,</li> <li>3. правильно произносит слова, не изменяя, не переставляя их,</li> <li>4. 1-2 ошибки в чтении текста, ненужные паузы</li> </ol>	
	3	<p>Ученик обнаруживает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в целом текст выучен, но допущены 3-4 ошибки в чтении,</li> <li>2. монотонное чтение</li> </ol>	
	2	<p>Ученик обнаруживает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. незнание текста,</li> <li>2. допускает 5 и более ошибок,</li> <li>3. текст читает невыразительно.</li> </ol>	