

## Система оценивания предметных результатов обучающихся

Таблица для заполнения

Предмет: Математика

Класс	Оцениваемый вид работы ученика	Отметка	Критерии
10-11	Устный ответ	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;</li> <li>• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя</li> </ul>
		4	<p>если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;</li> <li>• допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</li> <li>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.</li> </ul>
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто</li> </ul>

			<p>содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</li> <li>• ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков</li> </ul>
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.</li> </ul>
	Письменный ответ	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа выполнена верно и полностью;</li> <li>• в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;</li> <li>• решение не содержит неверных математических утверждений (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).</li> </ul>
		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);</li> <li>• выполнено без недочетов не менее <math>\frac{3}{4}</math> заданий.</li> </ul>
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;</li> <li>• без недочетов выполнено не менее половины работы.</li> </ul>
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;</li> <li>• правильно выполнено менее половины работы</li> </ul>
Контрольно-измерительные материалы. Тесты		5	80-100% от минимальной суммы баллов
		4	60-80% от минимальной суммы баллов
		3	40-60% от минимальной суммы баллов
		2	0-40% от минимальной суммы баллов
Математические диктанты		5	10-9 вопросов
		4	8-7 вопросов
		3	6-5 вопросов
		2	Менее 5 вопросов