XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

ДИЗАЙН-СЕССИЯ

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ МОСКОВСКОГО РАЙОНА

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

«Модели взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами с целью эффективного профессионального самоопределения учащихся»

ГБОУ школа №496 Московского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга

27 марта 2023 года

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

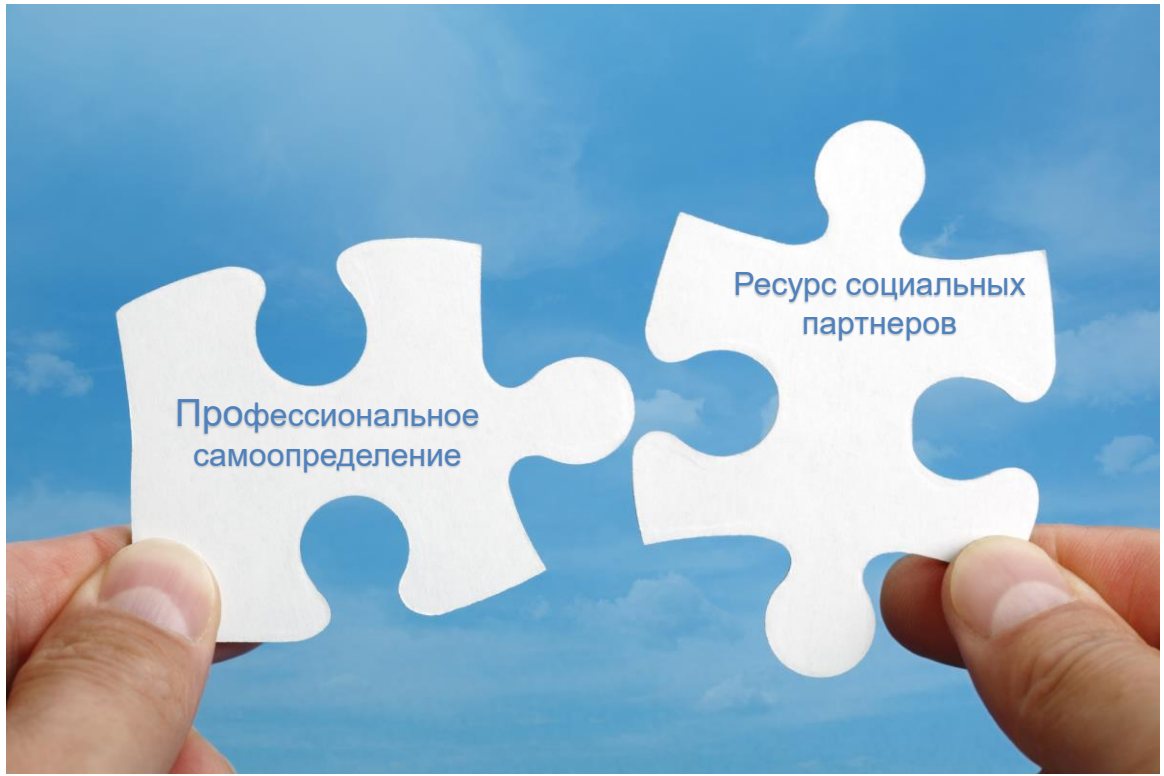
Привлечение ресурсов социальных партнеров к профессиональному самоопределению обучающихся. От идей к системной работе.

***Головинская Елена Валериевна**, к.п.н.,*
заместитель директора по научной работе
ГБОУ школы № 496 Московского района
Санкт-Петербурга

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга



XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга

Модели взаимодействия с социальными партнерами

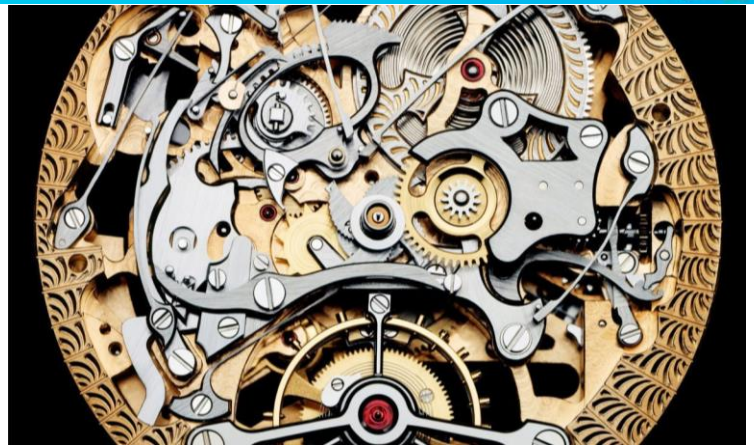
Внутренние

- Сопровождение проектной деятельности
- Совместная реализация образовательных программ
- Проведение внутришкольных мероприятий (ярмарки, классные часы)
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Площадка нетворкинга
- ----------

Внешние

- Участие в проектной деятельности
- Профессиональные пробы
- Профориентационные мероприятия в ПОУ
- Олимпиады, конкурсы
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Трудоустройство
- Площадка нетворкинга
- ----------

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга



Набор профориентационных мероприятий → **Эффективная система работы, направленная на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся**

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга

Интеграция образовательных возможностей – профессиональный результат

От идеи к профессиональному проекту

Социальная ответственность – успех в любой профессии

От профориентационной диагностики к профессиональному самоопределению

Сетевое взаимодействие между ОО и учреждением дополнительного образования (на примере ГБУ ДО ЦППМСП Московского района

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга

Структурные элементы моделей

?

Структурные элементы моделей

Критерии и механизмы поиска социальных партнеров.

Кто может быть социальным партнером.

Нормативная база, локальные акты, регламентирующие деятельность.

Направления сотрудничества.

Содержание деятельности и формы взаимодействия.

Системность работы.

Ответственность сторон.

Этапы построения деятельности, график работы.

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга

Структурные элементы моделей

Чем социальным партнерам может быть интересно взаимодействие со школой?

Мотивация социальных партнеров.

Мотивация педагогического коллектива школы.

Критерии результативности взаимодействия с социальными партнерами.

Целесообразность взаимодействия.

Условия эффективности.

Риски. + и -